

**Администрация муниципального района «Сыктывдинский» Республики Коми  
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Вьльгортская средняя  
общеобразовательная школа №2» имени В.П.Налимова**

Согласованно:

\_\_\_\_\_

«1» сентября 2024г.

Утверждаю:

Директор школы \_\_\_\_\_ Торлопова Р.С.

от 20.05.2024. г. Приказ № 198

М.П.

**Учебный план муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Вьльгортская  
средняя общеобразовательная школа №2» имени В.П.Налимова  
для обучающихся с ОВЗ (ЗПР – 7.1., 7.2.) на 2024-2025 учебный год**

**с. Вьльгорт 2024**

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебный план по адаптированной образовательной программе для детей с ограниченными возможностями здоровья и умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) составлен с учетом современных требований жизни общества и тех проблем, которые затрагивают интересы и потребности детей с ограниченными возможностями здоровья (далее - ОВЗ) с задержкой психического и речевого здоровья (далее – ЗПР). Своевременное обеспечение адекватных условий обучения и воспитания детей с задержкой психического здоровья способствует преодолению неуспеваемости учащихся, охране здоровья, профилактике асоциального поведения, коррекции их психических и физических нарушений.

Учебный план по адаптированной образовательной программе для детей с ОВЗ составлен на основе следующих нормативных документов:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2014 г. № 1598 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования для детей с ограниченными возможностями здоровья»;
3. Федеральная адаптированная образовательная программа начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утверждённым приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24 ноября 2022 года №1023;
4. СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

Учебный план I-4 классов по адаптированной образовательной программе предусматривает овладение знаниями в объеме базовых программ обязательных учебных курсов, единых для общеобразовательных учреждений Российской Федерации. Учебный план разработан на основе ФАОП и ФГОС начального общего образования для детей с ОВЗ. С учетом этого учебный план практически равноценен учебному плану по общеобразовательной программе по объему нагрузки, составу и структуре обязательных учебных предметов по годам обучения. Предметные, метапредметные и личностные результаты обучения детей с ОВЗ, которые могут освоить стандарты по объему и содержанию сопоставимы для нормально развивающихся сверстников. Адаптация для детей с ОВЗ осуществляется в формировании жизненной компетенции.

В 2024 -2025 учебном году по адаптированной программе для детей с ОВЗ во 1 (дополнительном) классе обучается 1 ребенок по программе 7.2, во 3 классе 3 ребенка по программе 7.1, в 4 классе обучается 2 ребенка по программе 7.1.

Общеобразовательные учебные программы I-4 классов для детей с ОВЗ корректируются на основе общеобразовательных программ с учетом реальных возможностей детей с

ограниченными возможностями здоровья. Темы, указанные в стандартах как задания повышенной трудности, для обучающихся с ОВЗ даются ознакомительно, что позволяет:

- создавать необходимые условия для развития личности ребенка, использования его потенциальных возможностей;
- осуществлять психолого-медико-педагогическую реабилитацию ребенка с проблемами в развитии;
- усвоить обучающимися минимум содержания образования начальной и основной школы, соответствующего уровню функциональной грамотности;
- обеспечить дальнейшее развитие познавательных способностей с целью создания основы будущего самоопределения;
- заложить основу для продолжения обучения на следующей ступени школьного образования.

**Учебный план представлен в двух частях:**

- Обязательная часть (учебные предметы обязательные для изучения)
- Часть, формируемая участниками образовательного процесса (направлена на коррекционные занятия и внеурочную деятельность)

Продолжительность учебной недели для детей с ОВЗ 5 дней. Пятидневная рабочая неделя устанавливается в целях сохранения и укрепления здоровья обучающихся. Обучение проходит в одну смену.

Продолжительность учебного года составляет 33 учебные недели в 1 классах, 34 – во-вторых-четвертых классах. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом — не менее 8 недель. В течение учебного года устанавливаются дополнительные недельные каникулы для учащихся 1 классов.

В первом классе допускается проведение не более 4-х уроков в день и допускается 1 день в неделю 5 уроков с учетом урока физкультуры. Обучение в 1 классах ведется без домашнего задания и безотметочного оценивания знаний обучающихся. В оздоровительных целях и для облегчения процесса адаптации к требованиям школы в 1-х классах в 1 четверти предусматриваются 3 урока по 35 минут каждый, во 2 четверти 4 урока по 35 минут каждый, в 3-4 четверти 4 урока не более 40 минут. В середине учебного дня проводится динамическая пауза продолжительностью не менее 40 минут. Во-вторых-четвертых классах уроки проводятся по 40 минут, со второго полугодия вводится отметочная система обучения.

Обучение завершается промежуточной аттестацией по всем предметам (курсам, модулям) учебного плана.

**Учебный план для детей с ОВЗ (ЗПР) на 2024-2025 учебный год**

Предметные области	Учебные предметы	ЗПР – 7.2. 1 (дополнительный) класс 1 человек <b>Фетт Н</b>	ЗПР – 7.1. 3 класс, 3 человека <b>Казаков Е., Холопов Е., Атаманчук С.</b>	ЗПР – 7.1. 4 класс, 2 человек <b>Терехин Е Пувкоев А</b>
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5	5
	Литературное чтение	4	4	3
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык	-	-	0,5
	Литературное чтение	-	-	0,5
Математика и информатика	Математика	4	4	4
Иностранный язык	Английский	-	2	1
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	2	2	2
Искусство	Музыка	1	1	1
	Изобразительное искусство	1	1	1
Технология	Технология (труд)	1	1	1
Физическая культура	Адаптивная физическая культура	3	2	2
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики			1
<b>ИТОГО:</b>		<b>21</b>	<b>22</b>	<b>22</b>
<b>Часть, формируемая участниками образовательного процесса</b>		<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>
<i>«Пишу грамотно»</i>				
<i>«Чтение с увлечением»</i>		1	1	1
<b>Максимально допустимая недельная нагрузка</b>		<b>23</b>	<b>23</b>	<b>23</b>
<b>Внеурочная деятельность</b> (включая коррекционно-развивающую область)		<b>8</b>	<b>6</b>	<b>7</b>
<b>Направления внеурочной деятельности</b>		<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>
Край, в котором я живу		1	1	1
Правильное питание		1	1	1
<b>Коррекционно-развивающие занятия</b>		<b>6</b>	<b>4</b>	<b>4</b>
Произношение				
Развитие речи		1	1	1
Логопедическая ритмика				
Логопедическое сопровождение		1		
Логопедические занятия				
Псих коррекционные занятия		2	1	1
Педагогическая коррекция		2	2	2
<b>ИТОГО:</b>		<b>29</b>	<b>29</b>	<b>31</b>

**Формы промежуточной аттестации для ЗПР- 7.2. (1 дополнительный класс)**  
- Комплексная работа

**Формы промежуточной аттестации для ЗПР- 7.1. (3 класс)**

Предмет	Форма промежуточной аттестации
1. Русский язык	диктант
2. Литературное чтение	тестовая работа
3. Английский язык	Тестовая работа
4. Физическая культура	тестовая работа
5. Математика	контрольная работа
6. Окружающий мир	тестовая работа
7. Музыка	тестовая работа
8. Изобразительное искусство.	тестовая работа
9. Технология (труд)	тестовая работа

**Формы промежуточной аттестации для ЗПР- 7.1. (4 класс)**

Предмет	Форма промежуточной аттестации
1. Русский язык	диктант
2. Литературное чтение	тестовая работа
3. Родной язык	Изложение
4. Литературное чтение на родном языке	тестовая работа
5. Математика	контрольная работа
6. Окружающий мир	тестовая работа
7. Музыка	тестовая работа
8. Изобразительное искусство.	тестовая работа
9. Технология (труд)	тестовая работа
10. Физическая культура	тестовая работа
11. Английский язык	тестовая работа

