

Администрация МОМР «СЫКТЫВДИНСКИЙ»
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Выльгортская средняя школа № 2» им. В.П. Налимова
«Выльгортса 2 №-а шор школа» муниципальной велеодан учреждение

«УТВЕРЖДАЮ»:
Директор МБОУ
«Выльгортская СОШ №2»
_____/Р.С.
Торлопова
приказ № ... от ... г

**Дополнительная
общеразвивающая программа
«Школьное радио»**

для учащихся 11-17 лет

1 год обучения

Разработчик:

Папырина Екатерина Владиславовна

советник директора по воспитанию

Выльгорт

Дополнительная общеразвивающая программа «Школьное радио» (далее – программа) разработана в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,

- Приказом Министерства просвещения РФ от 9 ноября 2018 г. N 196 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам" с изм. и доп. от 30.09.2020г.;

- Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. N 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи";

- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам МБОУ «Выльгортская СОШ № 2».

- локальными актами МБОУ «Выльгортская средняя общеобразовательная школа № 2», касающимися организации образовательной деятельности.

Вид программы: программа модифицированная.

Пояснительная записка

1. Введение. Актуальность программы

Школьное радио - это общественный голос школы, отражающий реальные проблемы сегодняшней жизни и воспитывающий стремление сообщества решать возникающие вопросы и проблемы, что способствует формированию общественного мнения, воспитанию гражданской позиции учащихся, сплачивает коллектив в единое целое. Работа по созданию школьных радиопрограмм помогает выявить активных, талантливых ребят, поэтому создание кружка «Школьное радио» является очень актуальным: создание школьного радио позволит обеспечить более эффективное использование современных технических средств обучения в образовательном процессе; повышается оперативность подачи звуковой информации; перед учащимися открываются широкие возможности во внеклассной деятельности. Участие школьников в системе школьного радиовещания развивает такие важные личностные качества, как коммуникабельность, общую эрудицию, уровень культуры, выразительность речи, дисциплину и ответственность за порученное дело, позволяет максимально проявить учащимися свои возможности в избранной области деятельности и даже сказывается на профессиональном самоопределении.

2. Структура программы

2.1 Направленность программы.

Радио - это самая оперативная форма передачи необходимой информации от управленческой структуры к подразделениям школы. Различные подразделения школы через радио согласуют свои действия, пропагандируют свои успехи и достижения, обсуждают свои трудности и проблемы. Тематика радиопередач, рубрики

весьма разнообразны: тематические, праздничные, информационные радиовыпуски. Радиопередачи выходят в эфир один раз в неделю (по понедельникам).

2.2 Цель и задачи программы

Цель: формирование активной жизненной позиции обучающихся.

Задачи:

Воспитательные: развитие культуры общения и коммуникативные способности;

Развивающие: вовлечение детей в различные формы творческой деятельности по выпуску радиопрограмм; развитие личностных качеств детей;

Обучающие:

приобщение детей к современной технике, привитие умений и навыков правильного взаимодействия с ней; расширение информационно-познавательных возможностей учащихся.

2.3 Сроки реализации программы

Программа рассчитана на один год: 34 недели (34 часа) по 1 часу в неделю.

Программа ориентирует всех участников творческого процесса на создание условий для активизации творческих способностей. Активная деятельность учащихся направлена прежде всего на развитие воображения и речи. Использование этой программы позволяет стимулировать способность детей к образному и свободному восприятию окружающего мира, которое расширяет и обогащает их кругозор, учит общению с окружающими средствами школьного радио.

2.4 Ожидаемые результаты и способы определения их результативности

Личностные результаты: освоение национальных ценностей, традиций, культуры, знание о народах и этнических группах России; освоение общекультурного наследия России и общемирового культурного наследия; уважение к культурным и историческим памятникам; потребность в самовыражении и самореализации, социальном признании; готовность и способность к участию в школьных и внешкольных мероприятиях; готовности к самообразованию и самовоспитанию.

Метапредметные результаты:

Регулятивные:

адекватно самостоятельно оценивать правильность выполнения действия и вносить необходимые коррективы в исполнение как в конце действия, так и по ходу его реализации; основам прогнозирования как предвидения будущих событий и развития

процесса; самостоятельно анализировать условия достижения цели на основе учёта выделенных учителем ориентиров действия в новом учебном материале; принимать решения в проблемной ситуации на основе переговоров; планировать пути достижения целей.

Коммуникативные:

адекватно использовать речевые средства для решения различных коммуникативных задач; владеть устной и письменной речью; строить монологическое контекстное высказывание; работать в группе — устанавливать рабочие отношения, эффективно сотрудничать и способствовать продуктивной кооперации; интегрироваться в группу сверстников и строить продуктивное взаимодействие со сверстниками и взрослыми; использовать адекватные языковые средства для отображения своих чувств, мыслей, мотивов и потребностей; задавать вопросы, необходимые для организации собственной деятельности и сотрудничества с партнёром; учитывать разные мнения и стремиться к координации различных позиций в сотрудничестве; основам коммуникативной рефлексии;

Познавательные:

осуществлять расширенный поиск информации с использованием ресурсов библиотек и Интернета.

Содержание курса.

1. Назначение и структура школьного радио.

Экскурсия в школьный радиоузел. Знакомство с устройством радиоузла (усилитель, микшерный пульт, микрофоны). Организуется собрание, на котором распределяются обязанности ведущих рубрик, график проведения радиопередач, распределение тематических радиопередач на четверть. Знакомство и распределение функционала участников школьного радио: ответственный за каждую рубрику составляет график своих эфиров; подбор интересной информации к тематическим радиопередачам; разнообразие форм ведения радиоэфира.

2. Этапы подготовки радиопередачи.

Сбор и обработка информации к радиоэфире; подготовка музыкального сопровождения передачи; сбор ответственных за рубрики; работа школьных корреспондентов в подготовке тематических радиопередач; выпуск радиопередачи; рефлексия.

3. Информация и её основные черты.

Информацию для тематических радиопередач собирают корреспонденты от классов, узких специалистов школы (учителя физической культуры, социальные педагоги, психолог, классные руководители), обрабатывают и подготавливают передачу.

4. Мастерство радиоведущего.

Настроение ведущего - успех в эфире. Культура речи радиоведущего.

5. Радиопередачи - интервью. Особенности подготовки.

РАЗДЕЛ II

Календарно-тематическое планирование

№ п/п	Тема занятия	Количество часов
1.	Подготовка и выпуск р/п «Здравствуй, школа!»	1
2.	Профессия журналиста. Экскурсия в школьный радиоузел.	1
3.	Подготовка и выпуск р/п «День солидарности в борьбе с терроризмом»	2
4.	Назначение и структура школьного радио. Функционал участников школьного радио. Этапы подготовки радиопередачи.	1
5.	Подготовка и выпуск р/п «Мы за здоровый образ жизни!»	2
6.	Информация и ее основные черты.	1
7.	Что такое интервью и его признаки.	2
8.	Культура речи радиоведущего.	1
9.	Музыкальное сопровождение радиопередачи.	1
10.	Подготовка и выпуск р/п «Международный день толерантности»	1
11.	Подготовка и выпуск р/п «День матери в России»	2
12.	Подготовка и выпуск р/п «Урок мужества. День Неизвестного Солдата»	2
13.	Подготовка и выпуск р/п «День Конституции РФ»	1
14.	Подготовка и выпуск р/п «Скоро-скоро Новый год!»»	2
15.	Подготовка и выпуск р/п «Татьянин день. У нас в гостях выпускники»	2
16.	Подготовка и выпуск р/п «День российской науки»	1
17.	Подготовка и выпуск р/п «Славные сыны Отечества»	2

18.	Подготовка и выпуск р/п «Мой любимый Сыктывдин»	2
19.	Подготовка и выпуск р/п «День воссоединения Крыма с Россией»	1
20.	Работа школьных корреспондентов	1
21.	Экскурсия в телерадиокомпанию округа	1
22.	Подготовка и разработка тематических выпусков школьных радиопередач	4
	Итого	34

Система оценки результатов освоения программы:

Для оценки результативности реализации программы используются следующие формы отслеживания и фиксации образовательных результатов:

- педагогическое наблюдение;
- беседа-опрос;
- тестирование;
- выполнение практических работ;
- анализ продуктов деятельности детей;
- коллективное обсуждение радиопередач;
- грамоты, дипломы.

Формы предъявления и демонстрации образовательных результатов:

- публикация статей в СМИ и на школьном сайте;
- регулярное проведение радиопередач;
- участие в конкурсах.

Диагностика результатов освоения программы проводится поэтапно.

1. Начальная проверка (сентябрь) включает сбор сведений об основных знаниях, учащихся в области радиовещания и оценку общего развития речи. Проводится в форме опроса.
2. Промежуточная аттестация (декабрь) выявляет степень освоения пройденного материала и способности учащихся к самостоятельной работе. Проводится в форме собеседования, обсуждения выполненных работ с элементами самоанализа собственных работ.
3. Итоговый контроль (май) направлен на выявление итогов освоения программы за соответствующий год, определения количества остаточных знаний. Проводится в форме опроса, обсуждения выполненных работ, динамики личностного развития.

Показателями результативности служат выпуски радиопередач.

Итоговой аттестации нет.

Материально-техническое обеспечение:

Учебно-методическое:

- Гуревич, П.С. Советское радиовещание. Страницы истории [Текст] / П.С. Гуревич, В.Н. Ружников - М.: Искусство, 2004. – 18 с.
- Меньшикова, А.А. Радио – детям [Текст] / А. А. Меньшикова - М.: НМО ГКРТ, 2008. – 23 с.
- Детское радио FM [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.deti.fm/pochitaika/>
- Филимоновых, Е.Н. Время работать на радио. Современная радиожурналистика в разных жанрах. [Текст] / Е.Н. Филимоновых. – М.: Фонд независимого радиовещания, 2002. – 192с.
- Сидорова, М.Ю. Русский язык. Культура речи: конспект лекций / [Текст]/ М.Ю. Сидорова - М.: Алспект-Пресс, 2007. – 391 с.
- Дробыш, Т.А. Организация школьного радиовещания: Сборник методических рекомендаций[Текст] / Т.А. Дробыш. – Витебск:ООВР, 2006. – 38с.
- Богуславская, Н.Е., Купина Н.А. Весёлый этикет (развитие коммуникативных способностей ребёнка). [Текст] /Н.Е. Богусловская. – Екатеринбург: Арго, 2010. - 176с.
- Никольская, С.Т. Техника речи (методический рекомендации и упражнения для лекторов) [Текст] / С.Т. Никольская. - М.: Издательство Знание, 2009. – 80с.

Материально-техническое:

компьютер;
микрофоны;
радиоусилитель.