



[Handwritten signature]

Утверждаю
Директор школы Р.С. Торлопова

_____ 20 ____ г.

ПЛАН

работы комиссии по антикоррупционному образованию, просвещению, пропаганде в МБОУ «Выльгортская средняя общеобразовательная школа №2 им.В.П.Налимова» на 2023-2024 учебный год

Пояснительная записка

План противодействия коррупции в МБОУ «Выльгортская СОШ №2» представляет документ, предусматривающий комплекс мероприятий системного характера, рассчитанный на период 2023-2024 уч. годы. Основными **задачами**, на решение которых направлены данные мероприятия, являются:

- совершенствование антикоррупционных механизмов деятельности ОУ;
- совершенствование деятельности по проведению антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов и их проектов;
- разработка и принятие нормативных правовых актов, отвечающих требованиям антикоррупционного законодательства;
- усиление контроля за исполнением антикоррупционного законодательства в ОУ.

Мероприятия Плана распределены по разделам, охватывающим основные направления антикоррупционной работы в ОУ:

1. Нормативно-правовое и организационное обеспечение
2. Обеспечение доступности и прозрачности деятельности школы, укрепление ее связи с гражданским обществом, стимулирование антикоррупционной активности общественности.
3. Проведение мероприятий по антикоррупционному образованию, антикоррупционному просвещению, антикоррупционной пропаганде с педагогическим коллективом, родителями, общественностью.
4. Проведение внеклассных мероприятий с учащимися школы, направленных на формирование нетерпимого отношения к проявлениям коррупции

В каждый из указанных выше разделов Плана включены мероприятия, выполнение которых в пределах полномочий возложено на ОУ федеральным и областным законодательством. В том числе предусмотрены мероприятия по таким направлениям, которые связаны непосредственно с взаимодействием ОУ с государственными органами всех уровней, муниципальными органами, институтами гражданского общества.

По каждому мероприятию определены исполнители и дата исполнения в период 2023 – 2024 учебного года. Также предусмотрена ежегодная оценка антикоррупционной деятельности ОУ и анализ выполнения плана.

Цель антикоррупционного воспитания — воспитывать ценностные установки и развивать способности, необходимые для формирования у молодых людей активной гражданской позиции по противодействию коррупции.

Задачи антикоррупционного воспитания:

- дать общее представление о сущности коррупции, ее формах, особенностях проявления в различных сферах жизни общества, причинах и социально опасных и вредных последствиях этого явления;
- научиться распознавать коррупцию;
- сформировать навыки адекватного анализа и личностной оценки данного социального явления с опорой на принцип историзма;
- сформировать комплекс знаний о коррупциогенных ситуациях для формирования стандартов поведения в соответствии с правовыми и морально-этическими нормами;
- стимулировать мотивацию антикоррупционного поведения;
- формировать нетерпимость к проявлениям коррупции;
- продемонстрировать возможности борьбы с коррупцией;
- воспитать в учащихся ценностные установки (уважение к демократическим ценностям; равнодушие ко всему тому, что происходит рядом; честность; ответственность за действие, поступок; постоянное усовершенствование личной, социальной, познавательной и культурной компетентности и т.п.);
- способствовать реализации различных возможностей: общаться, находить, передавать информацию и распоряжаться ею; критически мыслить и решать проблемы; рационально планировать и организовывать деятельность, распоряжаться временными, финансовыми и другими ресурсами; действовать творчески, инициативно, осмысленно и самостоятельно, брать на себя ответственность за свои действия; общаться и сотрудничать, конструктивно решать расхождения и конфликты; принимать участие в жизни школы, местной общественности, общества, при необходимости брать на себя роль лидера и т. д.

Поскольку основной задачей антикоррупционного воспитания в школе является формирование гражданского сознания, то наиболее благоприятная для его интеграции среда — социальные дисциплины: обществознание, история, литература и т.п. Связь с упомянутыми предметами неминуема и поэтому проблематика коррупции рассматривается с использованием понятий юридических, политических, исторических и экономических наук.

Основные компоненты системы антикоррупционного воспитания в школе:

- отсутствие случаев коррупционного поведения в образовательном учреждении;
- антикоррупционное просвещение: изложение сущности феномена коррупции как преступного действия на уроках обществознания;
- обретение опыта решения жизненных и школьных проблем на основе взаимодействия педагогов и учащихся;
- педагогическая деятельность по формированию у учащихся антикоррупционного мировоззрения.

В начальной школе, в предмете «Окружающий мир» Федеральным государственным стандартом в разделе «Человек и общество» предусмотрено изучение ряда тем,

способствующих формированию компонентов антикоррупционного сознания. Это такие темы, как:

- Общество – люди, которых объединяет общая культура и которые связаны друг с другом совместной деятельностью во имя общей цели.

- Человек – член общества. Взаимоотношения человека с другими людьми. Культура общения. Уважение к чужому мнению.

- Человек – создатель и носитель культуры. Внутренний мир человека: общее представление о человеческих свойствах и качествах.

- Семья – самое близкое окружение человека. Семейные традиции. Взаимоотношения в семье и взаимопомощь членов семьи. Оказание посильной помощи взрослым. Забота о детях, престарелых, больных – долг каждого человека. Хозяйство семьи. Родословная. Имена и фамилии членов семьи.

- Младший школьник. Правила поведения в школе, на уроке. Обращение к учителю. Классный, школьный коллектив, совместная учеба, игры, отдых. Друзья, взаимоотношения между ними; ценность дружбы, согласия, взаимной помощи. Правила взаимоотношений со взрослыми,

сверстниками, культура поведения в школе и других общественных местах.

В рамках уроков обществознания и истории рассматриваются элементы по антикоррупционной проблематике.

Ожидаемый результат:

- сформированная гражданская позиция и правовая компетентность всех участников образовательного процесса.

№	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1.Нормативно-правовое и организационное обеспечение			
1.1	Создание рабочей группы по вопросу организации антикоррупционного образования, просвещения, пропаганды	сентябрь	Директор
1.2	Разработка плана работы по формированию антикоррупционного мировоззрения и правовой культуры	сентябрь	Директор, комиссия ОУ по противодействию коррупции
1.3	Изучение состояния работы по антикоррупционному образованию, просвещению, пропаганде в ОУ	В течение года	Директор, Комиссия по противодействию коррупции
1.4	Доведение до сведения членов педагогического коллектива инструктивно-методических рекомендаций по организации антикоррупционной работы в образовательном учреждении.	В течение года	Директор, Комиссия по противодействию коррупции

1.5.	Проведение административных совещаний по вопросам антикоррупционной политики, рассмотрение вопросов по предупреждению коррупции на совещаниях педагогического коллектива	В течение года	Директор, Комиссия по противодействию коррупции
1.6	Информирование родителей, учащихся, работников о способах подачи сообщений по коррупционным нарушениям	сентябрь	Ответственный за ведение школьного сайта
1.7	Создание банка методических материалов по антикоррупционному образованию, просвещению, пропаганде	Постоянно	Комиссия по противодействию коррупции ОУ
1.8	Организация работы комиссии по материальному стимулированию с целью оценки эффективности деятельности педагогических работников.	Постоянно	Директор, комиссия по материальному стимулированию
1.9	Организация проверки достоверности представляемых работниками персональных данных и иных сведений при поступлении на работу.	Постоянно	Директор, документовед
2. Обеспечение доступности и прозрачности деятельности школы, укрепление ее связи с гражданским обществом, стимулирование антикоррупционной активности общественности			
2.1.	Ознакомление учащихся и их родителей с Уставом школы, Правилами внутреннего распорядка, правилами для учащихся.	В течение года	Зам. директора по ВР, классные руководители
2.2	Размещение на школьном сайте информации о деятельности образовательного учреждения в данном направлении.	Постоянно	Директор, ответственный за информационное обеспечение
2.3	Работа с жалобами и заявлениями граждан.	В течение года	Директор, заместители директора по УВР и ВР
2.4	Информирование родительской общественности о расходовании средств, поступивших в качестве добровольных пожертвований: - проведение родительских собраний - общешкольные родительские собрания	Один раз в четверть	Кл. руководители Администрация
2.5	Консультирование педагогов школы по правовым вопросам образовательной деятельности.	В течение года	Зам. директора по УВР

2.6	Проведение опросов общественного мнения, социологических исследований по вопросам предоставления образовательных услуг среди обучающихся и их родителей (законных представителей)	В течение года	Заместитель директора по УВР
2.7	Соблюдение требований законодательства во время проведения ЕГЭ и ГИА	Май - июнь	Директор заместитель директора по УВР
2.8	Проведение антикоррупционной экспертизы локальных актов образовательных учреждений	По мере необходимости	Директор, заместитель директора по УВР и по ВР, Комиссия по противодействию коррупции
2.9	Организация выступлений работников правоохранительных органов перед сотрудниками школы по вопросам пресечения коррупционных правонарушений.	В течение года	Зам. директора по ВР, комиссия по противодействию коррупции ОУ
2.10	Проведение родительских собраний с целью разъяснения политики школы в отношении коррупции.	Сентябрь-октябрь	Директор
2.11	Анализ работы по антикоррупционной деятельности.	май	Комиссия по противодействию коррупции ОУ
2.12	Информирование правоохранительных органов о выявленных фактах коррупции в сфере деятельности школы.	По мере выявления фактов	Директор
2.13	Организация " телефона доверия"	В течение года	Директор, зам. директора по ВР
3. Проведение мероприятий по антикоррупционному образованию, просвещению, пропаганде с педагогическим коллективом, родителями, общественностью.			
3.1	Участие во Всероссийской олимпиаде школьников, олимпиадах по обществознанию и праву	Ежегодно	Заместитель директора по УВР, учителя истории и обществознания.
3.2	Включение в рабочие программы по истории, обществознанию, праву, литературы вопросов антикоррупционной направленности	Ежегодно	Зам. директора по УВР, учителя истории и обществознания

3.3	Проведение мониторинга качества предоставления образовательных услуг	Ежегодно	Зам. директора по УВР
3.4	Проведение акций, диспутов, бесед, тематических классных часов, встреч с представителями правоохранительных органов, родительских собраний, дней открытых дверей, других мероприятий, направленных на формирование антикоррупционного мировоззрения обучающихся	В течение года	Зам. директора по ВР Классные руководители Комиссия по противодействию коррупции ОУ
4. Проведение внеклассных мероприятий с учащимися школы, направленных на формирование нетерпимого отношения к проявлениям коррупции			
4.1	День правовой помощи детям. «Права и обязанности школьников»	ноябрь	Классные руководители
4.2	Интеллектуальные игры (9-11 кл.) по теме "Коррупция- угроза для демократического государства"	декабрь	Учителя истории и обществознания
4.3	Дебаты «Встреча с коррупцией» для учащихся 10-11 классов школы на уроках обществознания	Февраль	Учителя истории и обществознания
4.4	Проведение классных часов, посвященных Международному дню борьбы с коррупцией (6-9 кл.)	декабрь	Классные руководители
4.5	Классные часы для 1-2 классов «Что такое хорошо и что такое плохо?»	Декабрь	Классные руководители
4.6	Классные часы для 4-5 кл. «Жизнь дана на добрые дела»	Декабрь	Классные руководители
4.7	Общешкольные единые дни профилактики.	Согласно отдельному графику	Зам. директора по ВР
4.8	Для учащихся - классные часы в форме дискуссий и ролевых игр по предложенной тематике тематикой: 1. Быть честным. По законам справедливости. 2. Проблема «обходного» пути. 3. Откуда берутся запреты? 4. Быть представителем власти. Властные полномочия. 5. Когда все в твоих руках. 6. Что такое коррупция? Как решить проблему коррупции? 7. Закон и необходимость его соблюдения. 8. Государство и человек: конфликт интересов.	По планам классных руководителей В течение года	Классные руководители

	9. Требования к человеку, обличенному властью. 10. Зачем нужна дисциплина? Преимущество соблюдения законов.		
4.9	Проведение мониторинга по выявлению гражданской позиции и чувства патриотизма у обучающихся	май	Зам. директора по ВР Комиссия по противодействию коррупции ОУ
5. Осуществление контроля финансово-хозяйственной и образовательной деятельности школы в целях предупреждения коррупции			
5.1	Осуществление контроля за соблюдением требований, установленных Федеральным законом от 18.07.2011 г. № 223-ФЗ «О закупках товаров, работ, услуг отдельными видами юридических лиц»	постоянно	Директор
5.2	Организация контроля за целевым использованием бюджетных средств.	постоянно	Директор
5.3	Реализация Плана финансово-хозяйственной деятельности.	постоянно	Директор, зам.директора по АХЧ
5.4	Осуществление контроля за организацией и проведением государственной итоговой аттестации	постоянно	Директор, зам.директора по УВР
5.5	Осуществление контроля за получением, учётом, хранением, порядком выдачи документов государственного образца.	Постоянно	Директор, документовед