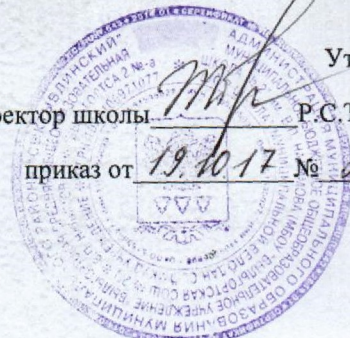


Администрация муниципального образования муниципального района
«Сыктывдинский»

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение «Вильгортская средняя
общеобразовательная школа №2» имени В.П.Налимова

Утверждаю:
Директор школы  Р.С.Торлова
приказ от 19.10.17 № 226



Рабочая программа по курсу геометрии

для 7 класса

Решение геометрических задач

Срок реализации: 1 год

Разработчики: Косолапова С.В., Перевертайло Т.А. Коснырева Н. М., Ладанова Н. А.

Вильгорт

2017

Администрация муниципального образования муниципального района
«Сыктывдинский»
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Вьльгортская средняя общеобразовательная школа № 2 им. В.П.Налимова»
«Вьльгортса 2 №-а шор школа» муниципальной велодан учреждение

**Рабочая учебная программа
курса «Решение геометрических задач»
7 класс.**

Составитель: Косолапова С.В.

с.Вьльгорт
2022 г.

Пояснительная записка

Главные задачи современной школы - раскрытие способностей каждого ученика, воспитание порядочного и патриотичного человека, личности, готовой к жизни в высокотехнологичном, конкурентном мире. В формировании многих качеств большую роль играет школьная дисциплина – математика. В новых стандартах образования говорится о том, что “одной из целей математического образования является овладение школьниками системой математических знаний и умений, необходимых для применения в практической деятельности”.

Геометрия как учебный предмет обладает большим потенциалом. Три её основные составляющие – фигуры, логика и практическая применимость позволяют гармонично развивать образное и логическое мышление ребёнка любого возраста, воспитывать у него навыки практической деятельности.

Данный курс направлен на расширенное изучение разделов основного курса геометрии 7 класса, будет способствовать повышению качества знаний по предмету. На занятиях много времени будет уделено развитию грамотной устной и письменной речи, формированию умений точно, сжато и ясно излагать мысли. В течение курса обучающиеся должны расширить свои знания, начать подготовку к ОГЭ.

Цель курса: углубление и расширение знаний обучающихся по курсу геометрии 7 класса, развитие интереса к предмету, любознательности, смекалки, повышение логической культуры и грамотности речи обучающихся.

Место курса в учебном плане

Срок обучения: 1 год.

Категория слушателей: учащиеся 7-х классов.

Режим занятий: 1 раз в неделю по 1 часу, всего 34 часа в год.

Для оценки учебных достижений обучающихся в форме итоговой контрольной работы.

Планируемые результаты изучения курса

Занятия будут способствовать совершенствованию и развитию математических знаний и умений, формированию интереса и мотивации к предмету, повышению уровня математической культуры, формированию универсальных учебных действий (УУД). К концу 7-го класса ученик научится:

- применять свойства и признаки геометрических в теоретических и практических задачах;

- выполнять построения с помощью циркуля и линейки.

Планирование учебного материала

(1 час в неделю, всего 35 часов)

Номер урока	Содержание материала	Количество часов	Кален- дарны е сроки
Симметрия (3 ч)			
1-2	Симметрия, ее виды. Симметричные фигуры. Практическая работа “Симметрия”. Творческие работы.	2	
3	Симметрия помогает решать задачи.	1	
Основные геометрические понятия (5 ч)			
4	Решение задач по теме «Измерение отрезков»	1	
5-6	Решение задач по теме «Угол»	2	
7-8	Решение задач по теме «Смежные и вертикальные углы»	2	
Треугольники (10 ч)			
9	Решение задач по теме «Первый признак равенства треугольников»	1	
10-11	Решение задач по теме «Равнобедренный треугольник»	2	
12-13	Решение задач по теме «Второй и третий признаки равенства треугольников»	2	
14-15	Решение задач по теме «Окружность»	2	
16	Общая схема решения задач на построения.	1	
17	Решение задач на построение.	1	
18	Сведения из истории: классические задачи. Сведения из истории: задачи, неразрешимые с помощью циркуля и линейки.	1	
Параллельные прямые (4 ч)			
19-20	Решение задач по теме «Признаки параллельности двух прямых»	2	
21-22	Решение задач по теме «Свойства параллельных прямых»	2	
Соотношения между сторонами и углами треугольника (7 ч)			
23-24	Решение задач по теме «Сумма углов треугольника»	2	

25	Решение задач «Соотношение между сторонами и углами треугольника»	1	
26-27	Решение задач по теме «Свойства прямоугольного треугольника»	2	
28	Решение задач по теме «Признаки равенства прямоугольного треугольника»	1	
29	Решение задач по теме «Расстояние от точки до прямой. Расстояние между параллельными прямыми».	1	
Геометрические построения (3 часов)			
30-31	Задачи на построение треугольников по трём элементам.	2	
32	Задачи на построение прямоугольных треугольников.	1	
Олимпиадные задачи (1 ч)			
33	Решение олимпиадных геометрических задач.	1	
34	Итоговая контрольная работа	1	

Список учебно-методической литературы

Для учителя:

1. А.В.Фарков, «Математические кружки в школе», 5-8 классы, М., Айрис-пресс, 2015г
2. А.В.Фарков, «Готовимся к олимпиадам», учебно-методическое пособие, М., «Экзамен», 2015.
3. В.А.Ермеев, «Факультативный курс по математике», 7 класс, учебно-методическое пособие, Цивильск, 2014г.
4. Газета «Математика», издательский дом «Первое сентября».
5. Журнал «Математика в школе», издательство «Школьная пресса» www.fipi.ru

<http://matematika.ucoz.com/>

<http://uztest.ru/>

<http://www.ege.edu.ru/>

<http://www.mioo.ru/ogl.php>

<http://1september.ru/>

Для ученика:

1. Атанасян А. С. Геометрия 7 – 9 кл.- М.: Просвещение, 2016 г.
2. Олехник С.Н., Нестеренко Ю.В., Потапов М.К. Старинные занимательные задачи.М.: АО «СТОЛЕТИЕ», 2010 г.
3. Зив Л.И.Дидактические материалы по геометрии для 7 класса.- М.: Просвещение, 2015 г.