

Администрация муниципального образования муниципального района
«Сыктывдинский»

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Вьльгортская
средняя общеобразовательная школа №2» им. В.П. Налимова

Согласовано
Начальник УО МО МР
«Сыктывдинский»

Панюкова Н.Н./

2020г.



Утверждено

Директор школы

Р.С. Торлопова

Приказ № 14 от « 14 » 04 2020г.

Программа развития

муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Вьльгортская
средняя общеобразовательная школа №2» им. В.П. Налимова
(2020-2022 гг)

Ответственный исполнитель-

Торлопова Р.С., директор школы

Исполнители – администрация,

педагоги школы

Тел. 8 (82130) 7-15-05

Электронный адрес:

vs0h22@rambler.ru

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

№ п\п	Наименование	стр.
1.	Приоритетные направления, цели и задачи развития образовательного учреждения	3-7
2.	Паспорт Подпрограммы 1. Дошкольное образование	8
3	Паспорт Подпрограммы 2. Общее образование	9-10
4	Паспорт Подпрограммы 3. Дополнительное образование	11-12
5.	Паспорт Подпрограммы 4. Создание условий для реализации программы развития	13-14
6	Приложение №1. Перечень и сведения о целевых индикаторах и показателях программы развития и подпрограмм.	15-18
7	Приложение 2. Перечень и характеристики основных мероприятий программы развития и подпрограмм.	19-31

В 2019 году реализована программа развития школы, разработанная на 2014-2019 годы. Главная задача программы - подготовить условия перехода на новые ФГОС. На 1 сентября 2019 года в образовательном учреждении созданы условия и школа перешла на новые стандарты на всех уровнях образования. Благодаря переходу на новые ФГОС образование стало доступно всем учащимся, проживающим на территории сельского поселения Выльгорт с разным уровнем развития. Разработана и проведена корректировка нормативно-правовой базы, регламентирующая деятельность в сфере образования муниципалитета в соответствии с требованиями законодательства. Это в свою очередь повлияло на эффективность управления образовательным процессом, направленным на достижение нового качества образования.

В связи с улучшением демографической ситуации в последние годы произошло увеличение числа классов и количества учащихся:

2017 г. - 39 класс-комплектов, 762 ученика

2018 г. – 41 класс-комплект, 849 учащихся

2019 г. - 42 класс-комплекта, 930 учащихся

В 2019-2020 учебном году в школе обучается 1017 человек, в том числе по программам начального общего образования – 551 человека в 18 классах-комплектах, по программам основного общего образования – 512 человек в 22 классах-комплектах, по программам среднего общего образования 54 человек, в 2 классах-комплектах. 47% детей заняты дополнительным образованием. Ввод в действие в 2018 году второго корпуса здания позволили ослабить напряженность в обеспечении местами детей дошкольного возраста: в школе реализуется дошкольная образовательная программа для 28 детей и избежать второй смены обучения для общей школы.

Постепенный переход на новые образовательные стандарты, увеличение количества учащихся потребовали разработать систему работы с кадрами. На сегодняшний момент обеспеченность кадрами составляет 100%. Всего педагогов 91 человек. Образовательный ценз соответствует требованиям. 99% имеют высшее педагогическое образование, 1% - среднее педагогическое образование. Учителей без педагогического образования не имеется.

Педагогов пенсионного возраста – 21%. За последние 5 лет наблюдается приток молодых специалистов в школу. На 1.09.2019 года молодых учителей со стажем работы до 5 лет - 28 человек, что составляет 31% от общего количества педагогов.

Все учителя своевременно проходят курсовую подготовку в соответствии с утвержденным графиком.

Аттестованных на первую и высшую категорию 37% педагогов, что свидетельствует о слабом желании педагогов аттестоваться на категорию. Есть учителя, которые показывают стабильно-высокие результаты в обучении и воспитании школьников, но не имеют квалификационной категории, аттестуются только на соответствие занимаемой должности. Учитывая, что аттестация педагогов – это одна из форм повышения профессиональной компетентности учителя, необходима индивидуальная работа с такими педагогами.

В школе созданы удовлетворительные условия для организации образовательного процесса: обучение ведется в одну смену; образовательный процесс осуществляется в двух зданиях, отвечающих требованиям надзорных органов. Имеются два спортивных и один тренажерный зал, два актовых зала на 150 и 100 мест, пандус для детей инвалидов. Обустроено ограждение территории. Разработан паспорт по антитеррористической защищенности. Имеется паспорт доступности. Учащиеся обеспечены учебно-наглядными пособиями (учебниками, справочной, научно-популярной, художественной литературой).

Питание учащихся организовано в двух столовых на 160 и 125 посадочных мест, количество детей, охваченных горячим питанием – 100%, двухразовым – 52%.

Школа имеет бессрочную лицензию на образовательную деятельность, свидетельство о государственной регистрации права на имущество и землю. Плановмерно осуществляются процессы создания информационного образовательного пространства в школе.

В старших классах осуществляется профилизация образовательного процесса. Учащимся предоставляется возможность выбора предметов для углубления знаний по 5 профилям - социально-гуманитарному, естественно-математическому, социальному, информационно-технологическому, универсальному. В 2019 году 91 % выпускников, получивших среднее общее образование, продолжают обучение в высших учебных заведениях, из них, за пределами республики – 23%. 80 % выпускников выбирают дальнейшее образование в соответствии с профилем обучения.

В школе обучается 21 ребенок с ОВЗ. Дети с ограниченными возможностями здоровья получают образование на дому и в общеобразовательных классах. Они вовлечены во внеклассную воспитательную работу.

В школе созданы условия для организации дополнительного образования. С 1 сентября 2019 года функционирует центр дополнительного образования в школе «Точка роста». Развивается кадетское движение. Школа включена в реестр общероссийского общественно-государственного детско-юношеского движения «РДШ». Ширится движение Юнармейцев.

Программа развития школы на 2020-2022 годы разработана на основе полученных результатов и в соответствии с целями реализации государственной образовательной политики Российской Федерации в области образования.

Программа развития школы на 2020-2022 годы предполагает реализацию 4 подпрограмм:

Дошкольное образование.

Общее образование.

Дополнительное образование.

Создание условий для реализации программы развития

Принятие программы развития школы на 2020-2022 годы обусловлено возрастанием роли образовательной сферы в социально-экономическом развитии страны, необходимостью улучшения содержания и технологий образования, развитием системы обеспечения качества образовательных услуг, повышением эффективности управления, развитием системы непрерывного образования.

Современные дети - такие разные с виду и такие одинаковые по сути. Их объединяет желание быть значимыми для себя и полезными для других. Им нужна забота, понимание и внимание. Поэтому нам необходимо создать условия для развития свободной, мыслящей, деятельной, социально-адаптированной личности, получившей **добротное образование и обладающей гражданской ответственностью**. Школа-комплекс – это направление в развитии школы, которое обеспечит преимущество в образовании, комфортную среду для личностного роста ребенка, а также профессионального роста педагогического коллектива на базе инновационного развития организации и повышения ее статуса на образовательном рынке муниципалитета.

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

Ответственный исполнитель программы	Торлопова Р.С. – директор школы
Соисполнители программы	Корнева Т.Н. –зам.директора по УВР Власова Г.Ф. –зам.директора по УВР Коданева Н.Н. –зам.директора по УВР Кропанева Н.В. –зам.директора по УВР Печеницына Е.А. –зам.директора по УВР Найда Д.А. –зам.директора по ИКТ Вокуев Ф.Э. – зам.директора по БЖ Есева Р.М. – зам.директора по АХЧ
Подпрограммы	Подпрограмма 1. Дошкольное образование. Подпрограмма 2. Общее образование. Подпрограмма 3. Дополнительное образование. Подпрограмма 4. Создание условий для реализации программы развития
Цель программы	Повышение доступности и качества образовательных услуг для детей, проживающих на закрепленной за школой территорий
Задачи программы	– повышение качества образовательных услуг для детей дошкольного возраста; - обеспечение доступности качественного общего образования, соответствующего требованиям развития инновационной экономики и потребностей граждан; - развитие системы дополнительного образования для успешного процесса социализации детей и подростков; -создание условий для успешного функционирования и развития школы, реализации школьной программы развития;
Программно-целевые инструменты	- ведомственные целевые программы образования: «Современная школа», «Успех каждого ребенка», «Современный родитель», «Цифровая школа», «Учитель будущего», «Социальная активность», «Молодые профессионалы»; - комплексный план реализации муниципальной программы развития образования; - школьные проекты, программы;

<p>Программно-целевые показатели (индикаторы)</p>	<p>- дорожные карты;</p> <p>-доля родителей, удовлетворенных организацией дошкольного образования в образовательной организации;</p> <p>-доля учащихся, получивших аттестат об основном общем образовании к общему числу выпускников основной школы;</p> <p>-доля учащихся, получивших аттестат о среднем общем образовании к общему числу выпускников средней школы;</p> <p>-доля учащихся начальной общей школы, усвоивших на базовом уровне стандарт образования;</p> <p>-доля детей в возрасте 3-18 лет, получающих услуги по дополнительному образованию в организациях различной организационно-правовой формы и формы собственности в общей численности детей данной возрастной группы;</p> <p>доля учащихся проявляющих социальную активность ;</p> <p>доля педагогов, аттестованных на первую и высшую квалификационную категорию ;</p> <p>доля учителей, прошедших курсовую подготовку;</p>
<p>Объемы финансирования программы</p>	<p>Общий объём финансирования Программы на 2020-2022 годы предусматривается в размере 7844093740 рублей, в том числе:</p> <p>за счёт средств бюджета Республики Коми – 334413700 рублей;</p> <p>за счёт средств местного бюджета – 409680040 рублей.</p> <p>Прогнозный объём финансирования Программы по годам составляет:</p> <p>за счёт средств бюджета Республики Коми:</p> <p>2020 год – 107875300 рублей;</p> <p>2021 год – 110956800 рублей;</p> <p>2022 год – 115581600</p> <p>за счёт средств местного бюджета:</p> <p>2020 год – 132508051 рублей;</p> <p>2021 год – 135964473.3 рублей;</p> <p>2022 год – 141207516.9 рублей.</p>

Ожидаемы результаты реализации программы	<p>Реализация муниципального задания в полном объеме.</p> <p>Внедрение профессионального стандарта педагога.</p> <p>Снижение числа негативных проявлений в подростковой среде.</p> <p>Соответствие зданий школы безопасным условиям .</p> <p>Соответствие выбранному профилю обучения выпускниками школы.</p> <p>Оптимальные условия для «Точки роста».</p> <p>Удовлетворенность независимой оценкой качества образовательных услуг.</p>
--	--

Паспорт Подпрограммы 1 школьной программы.

Дошкольное образование.

Ответственный исполнитель подпрограммы школьной программы 1	Торлопова Р.С. – директор школы
Соисполнители подпрограммы 1	Печеницына Е.А. – зам. директора по УВР Власова Г.Ф. – зам.директора по УВР Учителя, педагоги
Программно-целевые инструменты подпрограммы 1	Реализация программ «Современный родитель», «Современная среда» Реализация дорожной карты
Цели (цель) подпрограммы 1	Повышение доступности и качества образовательных услуг для детей дошкольного возраста
Задачи подпрограммы 1	<ul style="list-style-type: none"> – обеспечение государственных гарантий доступности дошкольного образования; – создание условий для повышения качества услуг дошкольного образования;
Целевые индикаторы (показатели) Подпрограммы 1	<ol style="list-style-type: none"> 1. Удовлетворенность родителей реализацией образовательной программы дошкольного образования. 2. Доля дошкольников в образовательной организации, которым оказывают разные формы и модели дошкольного образования
Сроки и этапы	

реализации подпрограммы 1	2020-2022 годы
Объемы бюджетных ассигнований подпрограммы 1	
Ожидаемые результаты реализации подпрограммы	1. Численность дошкольников в образовательной организации, которым оказывают разные формы и модели дошкольного образования, составит 100% 2. Процент удовлетворенности родителей предоставляемыми услугами составит 95%.

**ПАСПОРТ подпрограммы 2 программы развития
общее образование**

Ответственный исполнитель подпрограммы 2	Торлопова Р.С. – директор МБОУ «Вьльгортская СОШ № 2»
Соисполнители подпрограммы 2	Корнева Т.Н. – зам.директора по УВР Власова Г.Ф. – зам.директора по УВР Кропанева Н.В. – зам.директора по УВР Коданева Н.Н. – зам.директора по УВР Учителя, педагоги
Программно-целевые инструменты подпрограммы 2	- ведомственные целевые программы образования: «Современная школа», «Успех каждого ребенка», «Современный родитель», «Цифровая школа», «Учитель будущего», «Социальная активность», «Молодые профессионалы»; - муниципальные программы «Одаренный ребенок», «Билет в будущее», «Управление качеством образования»; дорожная карта школы.
Цель подпрограммы 2	Обеспечение доступности качественного общего образования, соответствующего требованиям развития инновационной экономики и потребностей граждан.
Задачи подпрограммы 2	– обеспечение государственных гарантий доступности общего образования; – дальнейшее обновление содержания образования, создание условий для повышения качества услуг общего образования; – создание условий для воспитания и развития личности учащихся; – формирование школьной системы учительского роста.
Целевые показатели (индикаторы) подпрограммы 2	1. Доля учащихся, получивших аттестат о среднем общем образовании к общему числу выпускников средней школы; 2. Доля учащихся, получивших аттестат об основном общем образовании к общему числу выпускников основной школы; 3. Доля учащихся начальной общей школы, усвоивших на базовом уровне стандарт образования; 4. Доля учащихся 1-9 классов, изучающих коми язык к общей численности учащихся 1-9 классов. 5. Доля педагогов, аттестованных на высшую и первую категории. 6. Доля детей первой и второй групп здоровья в общей численности обучающихся школы. 7. Количество детей, охваченных летним отдыхом. 8. Количество детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, охваченных отдыхом в каникулярное время. 9. Доля учащихся, участвующих в общественном движении;

	<p>10. Доля учащихся, участвующих в реализации программы «Билет в будущее»;</p> <p>11. Доля учащихся, участвующих в творческих, спортивных конкурсах, смотрах, соревнованиях;</p> <p>12. Снижение доли учащихся, совершивших правонарушения, преступления;</p>
Сроки и этапы реализации подпрограммы 2	2020 -2022 годы
Объемы бюджетных ассигнований подпрограммы 2	
Ожидаемые результаты реализации муниципальной подпрограммы 2	<p>1. Численность выпускников школы, не получивших аттестат о среднем общем образовании, составит 0% к 2022 году.</p> <p>2. Численность выпускников школы, не получивших аттестат об основном общем образовании, составит 0 % к 2022 году.</p> <p>4. Доля учащихся начального общего образования усвоивших базовый уровень образовательных программ повысится до 95 % к 2022 году.</p> <p>5. Доля учащихся, изучающих коми язык, как государственный в 1-9 классах, к общей численности учащихся 1-9 классов составит не менее 85% к 2022 году.</p> <p>6. Повысится доля педагогов, аттестованных на высшую и первую категории до 50% к 2022 году.</p> <p>7. Доля детей первой и второй групп здоровья в общей численности обучающихся в школе повысится до 80% к 2022 году.</p> <p>8. Охват детей организованным летним отдыхом к 2022 году возрастет до 600 чел.</p> <p>9. Охват питанием обучающихся 1-4 классов составит уровня 100%.</p> <p>10. Доля уроков в соответствии с СДП составит 80%.</p> <p>11. Снижение негативных проявлений в подростковой среде.</p> <p>12. Повышение доли учащихся, участвующих в общественном движении.</p> <p>13. Увеличение доли учащихся, победителей предметных олимпиад на муниципальном и региональном уровнях.</p>

**Паспорт Подпрограммы 3 программы развития.
Организация дополнительного образования**

Ответственный исполнитель подпрограммы 3	Торлопова Р.С. – директор МБОУ «Выльгортская СОШ № 2»
Соисполнители подпрограммы 3	Власова Г.Ф. – зам.директора по УВР Кропанева Н.В. – зам.директора по УВР Учителя, педагоги
Программно-целевые инструменты подпрограммы 3	Реализация дорожной карты «Точка роста» Реализация ФГОС ДО Реализация программы «Успех каждого ребенка»
Цель подпрограммы 3	Развитие системы дополнительного образования для успешного процесса социализации детей и подростков
Задачи подпрограммы 3	- обеспечение равных прав доступа к получению муниципальных услуг в области обучения и воспитания, обеспечивающих эффекты социализации; - развитие сети сетевого партнерства;
Целевые показатели (индикаторы) подпрограммы 3	1.Доля детей в возрасте 5-18 лет, получающих услуги по дополнительному образованию в организациях различной организационно-правовой формы и формы собственности в общей численности детей (%) до 60% к 2022г. 2.Доля родителей и детей, удовлетворенных услугами дополнительного образования. До 90% к 2022г. 3. Доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, получающих дополнительное образование с использованием сертификата дополнительного образования, в общей численности детей, получающих дополнительное образование за счет средств бюджетных средств; до 60% 4. Доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, использующих сертификаты дополнительного образования в статусе сертификатов персонифицированного финансирования. До 60%. 5.Увеличение сети социальных партнеров
Сроки и этапы реализации подпрограммы 3	2020-2022 годы
Объемы бюджетных ассигнований подпрограммы 3	
Ожидаемые результаты реализации муниципальной подпрограммы 3	1. Увеличение к 2022 году до 60 % доли детей в возрасте 5-18лет, получающих услуги по дополнительному образованию в организациях различной организационно-правовой формы и

	<p>формы собственности в общей численности детей данной возрастной группы.</p> <p>2. Увеличение до 90 % доли родителей и детей, удовлетворенных услугами дополнительного образования.</p> <p>3. Доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, получающих дополнительное образование с использованием сертификата дополнительного образования, в общей численности детей, получающих дополнительное образование за счет средств бюджетных средств к концу 2020 года составит 35%;</p> <p>4. Доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, использующих сертификаты дополнительного образования в статусе сертификатов персонифицированного финансирования в 2020 году составит 25%.</p> <p>5. Доля социальных партнеров.</p>
--	---

**Паспорт Подпрограммы 4 программы развития.
Создание условий для реализации программы.**

Ответственный исполнитель подпрограммы 4	Торлопова Р.С. – директор МБОУ «Вильгортская СОШ № 2»
Соисполнители подпрограммы 4	Есева Р.М. – зам.директора по АХЧ Найда Д.А. – зам.директора по ИКТ Вокуев Ф.Э. – зам.директора по БЖ
Программно-целевые инструменты подпрограммы 4	Реализация программ «Современная школа», «Цифровая школа», «Учитель будущего»; ООП школы; дорожная карта;
Цель подпрограммы 4	Создание условий для эффективного функционирования и развития школы, реализации школьной программы развития
Задачи подпрограммы 4	-создание безопасных комфортных условий обучения и воспитания; - оснащение образовательной деятельности в соответствии с современными требованиями, включая цифровые ресурсы; - создание условий для текущего функционирования и развития школы
Целевые показатели (индикаторы) подпрограммы 4	-здание отвечает современным требованиям; -кабинеты отвечают современным требованиям; - отсутствуют предписания надзорных органов; - обеспеченность учебниками; - создана образовательная цифровая среда; - паспорт готовности к новому учебному году;
Сроки и этапы реализации подпрограммы 4	2020-2022
Объемы бюджетных ассигнований подпрограммы 4	Общий объем финансирования Программы на 2020-2022 годы предусматривается в размере 7844093740 рублей, в том числе: за счёт средств бюджета Республики Коми – 334413700 рублей; за счёт средств местного бюджета – 409680040 рублей. Прогнозный объем финансирования Программы по годам составляет: за счёт средств бюджета Республики Коми: 2020 год – 107875300 рублей; 2021 год – 110956800 рублей; 2022 год – 115581600 за счёт средств местного бюджета: 2020 год – 132508051 рублей;

	2021 год – 135964473.3 рублей; 2022 год – 141207516.9 рублей.
Ожидаемые результаты реализации подпрограммы 4	Осуществлен текущий ремонт школы; Осуществлена промывка системы отопления; Оснащение школы не мене 30% от потребностей; Созданы условия для реализации ФГОС; Созданы психолого-педагогические условия; Создана доступная среда (утвержден паспорт доступности) Реализован план по доступной среде;

ПРИЛОЖЕНИЕ № 1
к программе развития МБОУ «Выльгортская
средняя общеобразовательная школа №2»

Перечень и сведения о целевых индикаторах и показателях программы развития и подпрограмм

№ п/п	Наименование целевого индикатора (показателя)	Ед.изм.	2019 (факт)	2020 (план)	2021 (план)	2022 (план)	
1.	Доля родителей, удовлетворенных организацией дошкольного образования в образовательной организации.	в % к общей численности родителей	100	100	100	100	
2.	Доля учащихся, получивших аттестат об основном общем образовании.	в % к общему числу выпускников	100	100	100	100	
3.	Доля учащихся, получивших аттестат о среднем общем образовании.	в % к общей численности выпускников	100	100	100	100	
4.	Доля учащихся начальной школы, усвоивших стандарт образования на уровне начального общего образования	в % к общему числу учащихся начальной школы	98	99	100	100	
5.	Доля учащихся проявляющих социальную активность	в % к общему числу учащихся	35	50	60	65	
6.	Удовлетворенность родителей предоставляемыми образовательными услугами	в % к общему числу родителей	75	80	85	90	
Подпрограмма 1 «Дошкольное образование»							
Задача 1. Создание условий для повышения качества услуг дошкольного образования							
5.	1. Доля дошкольников в образовательной организации, которым оказывают разные формы и модели дошкольного образования	кол-во.	100	100	100	100	

6.	Доля дошкольников, для которых осуществляется выполнение муниципального стандарта качества на оптимальном уровне ДОУ	в % от общего количества	100	100	100	100	
Подпрограмма 2 «Общее образование»							
Задача 1. Обеспечение государственных гарантий доступности общего образования							
8.	Доля детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам	в % к общему числу детей с ОВЗ	100	100	100	100	
Задача 2. Дальнейшее обновление содержания образования, создание условий для повышения качества услуг общего образования							
9.	Доля учащихся начального общего образования, усвоивших базовый уровень образовательных программ.	в % от числа учащихся начальных классов	98	99	99	100	
10.	Доля выпускников школы, не получивших аттестат о среднем общем образовании.	в % от числа выпускников 11 классов	0	0	0	0	
11.	Численность выпускников школы, не получивших аттестат об основном общем образовании.	в % от числа выпускников 9 классов	0	0	0	0	
Задача 3. Создание условий для воспитания и развития личности учащихся							
12.	Доля детей в возрасте 7-18 лет, в том числе с девиантным поведением, привлеченных во внеурочную деятельность на базе школы	%	100	100	100	100	
13.	Количество детей, охваченных летним отдыхом	%	22	25	30	35	
14.	Количество детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, охваченных отдыхом в каникулярное время	кол-во	23	26	28	30	
15.	Доля детей с 1 и 2 группой здоровья	в %	72	78	80	82	

16.	Доля обучающихся 1-4 классов в школе, охваченных питанием от общего количества обучающихся 1-4 классов в школе.	в % от числа учащихся 1-4 классов	100	100	100	100	
Задача 4. Формирование муниципальной системы учительского роста							
18.	Доля педагогов, аттестованных на высшую и первую категории.		37	41	45	50	
Подпрограмма 3 «Организация дополнительного образования»							
Задача 1. Обеспечение равных прав доступа к получению муниципальных услуг в области обучения и воспитания, обеспечивающих эффекты социализации							
19.	Доля родителей и детей, удовлетворенных услугами дополнительного образования	в % от кол-ва получающих услуги дополнительного образования	85%	87%	88%	89%	
20.	Доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, получающих дополнительное образование с использованием сертификата дополнительного образования, в общей численности детей, получающих дополнительное образование за счет бюджетных средств	%	25%	35%	45%	55%	
21.	Доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, использующих сертификаты дополнительного образования в статусе сертификатов персонифицированного финансирования	%	15%	16%	18%	20%	
Подпрограмма 4 «Создание условий для текущего финансирования и реализации муниципальной программы»							
Задача 1. Создание безопасных современных условий обучения и воспитания							
22.	Отсутствие предписаний надзорных органов	Кол-во	0	0	0	0	
23.	Обеспеченность образовательными ресурсами	% от потребностей	80	85	90	100	
24.	Наличие паспорта доступности	да/нет	да	да	да	да	

25.	Наличие паспорта готовности	да/нет	да	да	да	да	
26.	Антитеррористическая защищенность здания школы	% от потребностей	90	95	100	100	

ПРИЛОЖЕНИЕ № 2
к программе развития МБОУ «Выльгортская
средняя общеобразовательная школа №2»

Перечень и характеристики основных мероприятий программы развития и подпрограмм.

№ п/п	Номер и наименование ведомственной целевой программы основного мероприятия	Ответственный исполнитель основного мероприятия	Срок начала реализации	Срок окончания реализации	Ожидаемый непосредственный результат (краткое описание)	Основные направления реализации	Связь с целевыми индикаторами (показателями)
1	2	3		4	5	6	7
1. Подпрограмма 1 Дошкольное образование							
1.	Задача 1. Обеспечение государственных гарантий доступности дошкольного образования;						
	Основное мероприятие 1.1.1. Развитие форм и моделей предоставления дошкольного образования	Торлопова Р.С., директор школы	2020	2022	Развитие дошкольного образования в школе	Реализация дополнительных услуг в дошкольной группе	Численность дошкольников в образовательной организации, которым оказывают разные формы и модели дошкольного образования, составит 100%
2.	Задача 2 Создание условий для повышения качества услуг дошкольного образования						
	Основное мероприятие 1.2.1	Торлопова Р.С., директор школы	2020	2022	Удельный вес численности воспитанников	Реализация основных образовательных	Процент удовлетворенности родителей

	Реализация федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования				дошкольной группы по программам, соответствующим требованиям стандартов дошкольного образования	программ и адаптированных основных образовательных программ дошкольного образования	предоставляемыми образовательными услугами
	Основное мероприятие 1.2.2 Укрепление материально-технической базы организаций дошкольного образования, в том числе в целях повышения энергоэффективности и доступности образования	Торлопова Р.С., директор школы	2020	2022	1. Рост удовлетворенности родителей качеством образования от общего числа опрошенных родителей, дети которых посещают образовательную организацию до 90%. 2. 100% создание предметно-развивающей среды, отвечающая требованиям ФГОС к 2021 году	1. Оснащение предметно-развивающей среды. 2. Информатизация в Дошкольной группе. 3. Меры по энергосбережению.	Процент удовлетворенности родителей предоставляемыми образовательными услугами
	Основное мероприятие 1.2.3 Развитие инновационного опыта работы организации дошкольного образования	Торлопова Р.С., директор школы	2020	2022	Аттестовано не менее 100 % педагогов дошкольного образования. Участие в конкурсах профессионального мастерства не менее 30% педагогов	Деятельность муниципальных пилотных площадок; регионального ресурсного центра и региональных опорно-методических площадок.	Доля педагогов, аттестованных на первую и высшую категорию

2.Подпрограмма 2 «Общее образование»

3.Задача 1. Обеспечение государственных гарантий доступности общего образования

	Основное мероприятие 2.1.1 Развитие форм и моделей предоставления общего образования	Торлопова Р.С., директор	2020	2022	Удовлетворенность спроса родителей на услуги общего образования		
	Основное мероприятие 2.1.2 Реализация ФГОС для детей с ограниченными возможностями здоровья	Торлопова Р.С., директор	2020	2022	100% детей с ОВЗ и инвалидов будут охвачены обучением в школе	1. Реализация АООП для детей с ОВЗ 2. Создание необходимых условий для обучения больных детей и инвалидов	Доля детей с ОВЗ, обучающихся по адаптированным образовательным программам

4.Задача 2. Дальнейшее обновление содержания образования, создание условий для повышения качества услуг общего образования

	Основное мероприятие 2.2.1 Реализация Федеральных государственных образовательных стандартов основного образования	Торлопова Р.С., директор	2020	2022	100 % классов реализуют ФГОС в основной школе к 2020году	1.100 % классов реализуют ФГОС 2. Внесение изменений в основные образовательные программы в соответствии с изменениями в ФГОС НОО, ООО,СОО	1.Доля выпускников,, поучивших аттестат об основном общем образовании.
	Основное мероприятие 2.2.2. Реализация ФГОС среднего общего образования в штатном режиме.	Торлопова Р.С., директор	2020	2022	Распространен опыт стажировочной площадки на уровне района.	1. Внедрение ФГОС в 10-11 классах в штатном режиме. 2. Внесение изменений в основные образовательные программы в	1.Доля выпускников, получивших аттестат об основном общем образовании.

						соответствии с изменениями в ФГОС СОО	
	Основное мероприятие 2.2.3 Реализация предметных концепций.	Торлопова Р.С., директор	2020	202	Обновление содержания и форм реализации стандартов	3. Изучение концепций на ШМО 4. Разработка и реализация планов 3. Мониторинг	1.Доля учащихся, изучающих коми язык в 1-9 классах.
	Основное мероприятие 2.2.4 Реализация профильного обучения	Торлопова Р.С., директор	2020	2022	Удовлетворение запросов старшеклассников. Разработка индивидуальных учебных планов в 9 ОО.	1. Изучение спроса. 2. Создание условий для реализации профильных предметов. 3. Профориентационная работа с целью раннего выбора профиля.	1.Доля учащихся, участвующих в реализации муниципального проекта «Билет в будущее» 2.Доля победителей муниципальной и региональной олимпиады по предметам
	Основное мероприятие 2.2.5 Реализация школьного проекта «Управление качеством по результатам»	Торлопова Р.С., директор	2020	2022	Положительная динамика не менее 80% показателей	1.Работа с учителями, показывающими низкие результаты. 2.Разработка и реализация Дорожных карт по управлению результатами на уровне школы. 3. Работа творческих групп по актуальным для школы проблемам. 4. НПК Управление результатами	1.Доля учащихся начального общего образования, усвоивших базовый уровень образовательных программ. 2.Доля выпускников школы, не получивших аттестат о среднем общем образовании. 3.Доля выпускников школы, не получивших аттестат об основном общем

							образовании
	Основное мероприятие 2.2.6 Разработка и реализация Дорожной карты по подготовке к ГИА	Торлопова Р.С., директор	2020	2022	Разработана в школе Дорожная карта по подготовке к ГИА	1. Мониторинг. 2. Комплекс мер по подготовке к ГИА. 3. Пробные экзамены, диагностическое тестирование, анализ результатов. 4. Обсуждение результатов на методическом совете и ШМО.	1. Доля выпускников школы, получивших аттестат об основном общем образовании. 2. Доля выпускников школы, получивших аттестат о среднем общем образовании
	Основное мероприятие 2.2.7 Обновление содержания, технологий, форм обучения	Торлопова Р.С., директор	2020	2022	Динамика качества преподавания. Мотивированы большинство учащихся на обучение.	2. Внедрение системно-деятельностного подхода в образовательный процесс. 3. Эффективное использование образовательной среды школы. 4. Использование цифровых ресурсов в УВП	1. Доля учеников, победителей конкурсов, смотров, олимпиад. 2. Доля учащихся начальной школы, усвоивших стандарт на базовом уровне 3. Доля выпускников школы, получивших аттестат об основном общем образовании. 4. Доля выпускников школы, получивших аттестат о среднем общем образовании
	Основное мероприятие 2.2.8 Реализация Концепции этнокультурного образования.	Торлопова Р.С., директор	2020	2022	Количество уч-ся, изучающих коми язык как государственный составит не менее 80%	1. Работа с родителями по выбору предметов этнокультурной направленности. 2. Внеурочная и внешкольная работа по привитию интереса к коми языку как	1. Доля учащихся, изучающих коми язык в 1-9 классах

						государственному, литературе, культуре, искусству, истории.	
5.Задача 3. Создание условий для воспитания и развития личности учащихся							
	Основное мероприятие 2.3.1 Развитие детских общественных объединений в школе	Торлопова Р.С., директор	2020	2022	В школе организованы общественные объединения: «Юнармия», «РДШ», «Новое поколение», волонтерское движение, работают кадетские классы	1.Открытие кадетских классов. 2.Развитие Юнармейских отрядов. 3.Развитие форм работы с участниками РДШ. 4.Волонтерство.	1.Доля детей, участвующих в общественном движении.
	Основное мероприятие 2.3.2. Разработка и реализация проекта «Билет в будущее»	Торлопова Р.С., директор	2020	2022	Расширение представлений обучающихся о мире профессий, понимания особенностей регионального и муниципального рынка труда, выстраивание карьеры и понимание значимости различных профессий в целом для экономического развития страны. Своевременный выбор профиля обучения всеми старшеклассниками	1.Проведение образовательных мероприятий по различным профессиям: мастер-классы и экскурсии на предприятия, «профессиональные пробы»; районная и республиканская ярмарки профессий; посещение ВУЗов и ССУЗов, участие в открытых уроках портала «ПроеКТОрия», предпрофильная подготовка, работа элективного «Я и моя профессия».	1.Доля учащихся, определившихся с выбором профессии.

						Реализация школьной программы по профориентации «Твой выбор»	
	<p>Основное мероприятие 2.3.3 Поддержка одаренных детей и талантливой молодежи</p>	Торлопова Р.С., директор	2020	2022	<p>Развитие и поддержка интеллектуальных и творческих способностей детей и молодежи, интереса к научной (научно-исследовательской), проектной, творческой деятельности:</p> <ul style="list-style-type: none"> – наличие призовых мест в республиканских олимпиадах по предметам; – наличие призовых мест в республиканских конкурсах, в спортивных соревнованиях; – увеличение количества учащихся, поступивших в республиканский лицей-интернат для одаренных детей из сельской местности; – увеличение количества учащихся, поступивших в 	<p>1.Проведение районных олимпиад и интеллектуальных, творческих конкурсов, мероприятий, направленных на развитие интеллектуальных и творческих способностей, способностей к занятиям физической культурой и спортом, интереса к научной (научно-исследовательской), проектной, творческой, изобретательской, физкультурно-спортивной деятельности;</p> <p>2.Ведение реестра одаренных детей в ГИСЭО;</p> <p>3.Ведение районного банка одаренных детей;</p> <p>- Организация отборочного этапа на обучение в республиканском лицее-</p>	<p>1.Увеличение доли детей в возрасте 5-18 лет, занявших призовые места в олимпиадах и конкурсах, соревнованиях республиканского, международного, всероссийского уровня</p>

					<p>республиканский эколого-биологический центр на республиканскую очно-заочную экологическую школу</p>	<p>интернате для одарённых детей из сельской местности. – Поощрение особо отличившихся учащихся Малой Премией Сыктывдинского района. – Качественная подготовка учащихся к олимпиадам районного и республиканского уровня. – Качественная подготовка учащихся к конкурсам республиканского уровня. 4.Реализация общешкольного плана работы «Одаренные дети». 5.Работа центра образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста»</p>	
	<p>Основное мероприятие 2.3.4 Разработка и реализация программ по внеурочной деятельности</p>	<p>Торлопова Р.С., директор</p>	<p>2020</p>	<p>2022</p>	<p>Увеличение количества учащихся, в том числе «трудных», охваченных внеурочной деятельностью в образовательной организации.</p>	<p>1.Разработка и внедрение качественных программ внеурочной деятельности. 2.Укрепление материально-технической базы школы современным</p>	<p>1.Увеличение доли детей в возрасте 5-18 лет, в том числе с девиантным поведением, охваченных внеурочной деятельностью в образовательных организациях к 2024</p>

					– Увеличение количества мероприятий в образовательной организации по разным направлениям воспитательной деятельности	оборудованием и методическими пособиями для проведения школьных мероприятий	году до 98%
	Основное мероприятие 2.3.5 Реализация комплекса мер, направленных на формирование потребности в здоровом образе жизни.	Торлопова Р.С., директор	2020	2022	Увеличение до 100% охвата детей массовыми спортивными мероприятиями. Создан спортивный клуб «Азимут». Увеличение охвата секциями на 20%	1. Организация спортивно-массовой работы в ОО. 2. Выполнение норм Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса ГТО. 3. Летний отдых и круглогодичное оздоровление детей. 4. Формирование потребности в ЗОЖ. 5. Участие в конкурсах и соревнованиях. 6. Деятельность спортивного клуба.	1. Индекс здоровья. 2. Доля детей, охваченных летним отдыхом. 3. Доля детей, находящихся в ТЖС и охваченных летним отдыхом. 4. Доля детей с 1 и 2 группой здоровья.
	Основное мероприятие 2.3.6 Разработка программ для открытия детских оздоровительных лагерей с дневным пребыванием и лагерей труда и отдыха разной направленности, в том числе спортивной,		2020	2022	Увеличение количества профильных программ для функционирования ДОЛ и ЛТО	Расширение направлений программ, оказываемых образовательной организацией.	1. Увеличение доли детей в возрасте 5-18 лет, в том числе с девиантным поведением, охваченных летним отдыхом к 2022 году до 60%

	экологической, трудовой, военно-патриотической, оздоровительной и других						
	Основное мероприятие 2.4.1 Создание условий для обеспечения непрерывного роста профессиональных компетенций педагогических и руководящих кадров	Торлопова Р.С., директор	2020	2022	Уровень Компетентностей кадров.	Курсовая переподготовка. Работа ШМО. Семинары, НПК, Марафоны, педсоветы, фестивали.	1.Доля педагогов, аттестованных на первую и высшую категорию
	Основное мероприятие 2.4.2. Аттестация педагогов	Торлопова Р.С., директор	2020	2022	Рост численности аттестованных учителей	Аттестация	1.Доля педагогов, аттестованных на первую и высшую категорию
	Основное мероприятие 2.4.3. Создание условий для участия педагогов в конкурсах педагогического мастерства	Торлопова Р.С., директор	2020	2022	Доля учителей, участников конкурсов профессионального мастерства.	Участие в конкурсах.	1. Доля педагогов, аттестованных на первую и высшую категорию
	Основное мероприятие 2.4.4. Развитие инновационного потенциала педагогов	Торлопова Р.С., директор	2020	2022	Доля педагогов участвующих в инновационных процессах вырастет до 40 %	Работа творческих групп. Мастер-классы. Распространение опыта. Инновационные площадки.	1.Доля педагогов, аттестованных на первую и высшую категорию
6.Задача 5. Модернизация и обновление образовательной среды							

<p>Основное мероприятие 2.5.1. Модернизация оборудования и дидактического оснащения образовательной деятельности</p>	<p>Торлопова Р.С., директор</p>	<p>2020</p>	<p>2022</p>	<p>Создана современная образовательная среда в школе.</p>	<p>Оснащение кабинетов. Оснащение библиотеки.</p>	<p>1.Доля кабинетов, отвечающих современным требованиям 2. Создана современная образовательная среда. 3.Обеспеченность учебно-наглядными пособиями</p>
<p>Основное мероприятие 2.5.2 Разработка и реализация проекта «Современное цифровое образование»</p>	<p>Торлопова Р.С., директор</p>	<p>2020</p>	<p>2022</p>	<p>100% учащихся школы пользуются услугами портала «Открытое образование РК». Повышение компетентности педагогов по использованию цифровых технологий. Внедрение РЭШ в школе, 20% ДОУ. Зарегистрированы на портале Е услуг- 80 % участников ОО.</p>	<p>1. Оснащение цифровым оборудованием. 2. Подключение к скоростному Интернету ОО. 3. Разработка навигаторов по онлайн-ресурсам. 4. Обучение кадров.</p>	<p>1. Обеспеченность образовательными ресурсами</p>
<p>Основное мероприятие 2.5.3 Разработка и реализация проекта «Современная школьная библиотека»</p>	<p>Торлопова Р.С., директор</p>	<p>2020</p>	<p>2022</p>	<p>Создан информационно-библиотечный центр. 100% обеспечение УМК.</p>	<p>Оснащение школьных библиотек современным компьютерным оборудованием и оснащением</p>	<p>1.Обеспеченность образовательными ресурсами</p>

Подпрограмма 3 Организация дополнительного образования

7.Задача 1. Обеспечение равных прав доступа к получению муниципальных услуг в области обучения и воспитания, обеспечивающих эффекты социализации;

	<p>Основное мероприятие 3.1.1 Создание необходимых условий для привлечения учащихся, в том числе с девиантным поведением, для посещения кружков и секций на базе образовательных организаций и центров дополнительного образования</p>	Торлопова Р.С., директор	2020	2022	Увеличение количества учащихся, в том числе «трудных», посещающих кружки и секции в школе и в центрах дополнительного образования.	<ul style="list-style-type: none"> – организация и проведение индивидуальной работы с учащимися, родителями, особенно состоящими на профилактических учетах, по привлечению их в кружки и секции; – укрепление материально-технической базы образовательной организации современным оборудованием и методическими пособиями 	1. Увеличение доли детей в возрасте 5-18 лет, в том числе с девиантным поведением, получающих услуги по дополнительному образованию к 2024 году до 75%
	<p>Основное мероприятие 3.1.2 Разработка программ для открытия детских оздоровительных лагерей с дневным пребыванием и лагерей труда и отдыха разной направленности, в том числе спортивной, экологической, трудовой, военно-патриотической, оздоровительной и других</p>	Торлопова Р.С., директор	2020	2022	Увеличение количества профильных программ для функционирования ДОЛ и ЛТО	Расширение направлений программ, оказываемых образовательной организацией	Увеличение доли детей в возрасте 5-18 лет, в том числе с девиантным поведением, охваченных летним отдыхом к 2024 году до 60%

8. Задача 2. Обеспечение роста компетентности и уровня оплаты труда педагогических работников муниципальных организаций

дополнительного образования.							
	Основное мероприятие 3.2.1 Разработка и реализация системы обучения педагогов дополнительного образования	Торлопова Р.С., директор	2020	2022	Обучение 100 % педагогов доп. образования за 5 лет	1. Курсовая переподготовка. 2. Обучение в межкурсовой период	100% педагогов имеют сертификаты о прохождении переподготовки
9.Задача 2. Формирование культуры безопасности и здорового образа жизни среди молодёжи							
	Основное мероприятие 4.2.1 Проведение цикла спортивно-массовых мероприятий.	Торлопова Р.С., директор	2020	2022	Доля молодёжи в возрасте от 14 до 35 лет, принимающих участие в спортивных и туристических мероприятиях для молодёжи, проводимых в школе, увеличится до 73%	1.Проведение массовых спортивных игр, соревнований	1. Доля детей с 1 и 2 группой здоровья. 2.Индекс здоровья

