

Администрация муниципального образования муниципального района

«Сыктывдинский»

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

«Вильгортская средняя общеобразовательная школа № 2»

имени В.П. Налимова

Утверждаю:

Директор МБОУ «Вильгортская СОШ № 2»

_____ Р.С. Торлопова

Приказ № 498 от 20 декабря 2021 года



**Положение об организации обучения лиц с
ограниченными возможностями здоровья и детей с
инвалидностью.**

с.Вильгорт, 2021 год

1. Общие положения.

1.1. Обучающийся с ограниченными возможностями здоровья - физическое лицо, имеющее недостатки в физическом и (или) психологическом развитии, подтвержденные психолого-медико-педагогической комиссией и препятствующие получению образования без создания специальных условий.

1.2. Организация обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья производится на основе:

Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Федерального закона от 24.11.1995 № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»;

Федерального государственного образовательного стандарта (далее - ФГОС) образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утв. приказом Минобрнауки России от 19.12.2014 № 1599;

ФГОС начального общего образования обучающихся с ОВЗ, утв. приказом Минобрнауки России от 19.12.2014 № 1598;

ФГОС начального общего образования, утв. приказом Минобрнауки России от 06.10.2009 №373;

ФГОС основного общего образования, утв. приказом Минобрнауки России от 06.10.2009 № 1897;

ФГОС среднего общего образования, утв. приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413;

Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утв. приказом Минпросвещения России от 28.08.2020 № 442;

Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утв. приказом Минпросвещения России от 09.11.2018 №196;

Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования, утв. приказом Минпросвещения России от 07.11.2018 № 190/1512;

ФГОС начального общего образования обучающихся с ограниченными

возможностями здоровья и ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) применяются к правоотношениям, возникшим с 1 сентября 2016 г.

Порядка приёма на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утв. приказом Минпросвещения России 02.09.2020 № 458;

Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи, утв. приказом Минобрнауки России от 09.11.2015 № 1309;

СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

Письмо Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 07.08.2018 №05-283 «Об обучении лиц, находящихся на домашнем обучении»

Письмо Министерства образования, науки и молодежной политики Республики Коми от 11.02.2021 №19-03-17/1059

Данные правила вступают в действие в соответствии с постановлением

Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28.

Постановление Правительства РК от 16.12.2013 года № 500 «Об утверждении Порядка регламентации и оформления отношений государственной и муниципальной образовательной организации, и родителей (законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов в части организации обучения по основным общеобразовательным программам на дому или в медицинских организациях»;

Порядок регламентации и оформления отношений государственной и муниципальной образовательной организации, и родителей (законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов в части организации обучения по основным общеобразовательным программам на дому или в медицинских организациях.

2. Организация образовательной деятельности для лиц с ограниченными возможностями здоровья.

2.1 Обучающиеся имеют право на предоставление условий для обучения с учетом

особенностей их психофизического развития и состояния здоровья, в т. ч. получение социально-педагогической и психологической помощи, бесплатной психолого-педагогической коррекции.

2.2 Для обучающихся с ОВЗ реализуются следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа дошкольного общего образования, разработанная и утвержденная МБОУ «Выльгортская средняя общеобразовательная школа №2»;

- основная образовательная программа начального общего образования, разработанная и утвержденная МБОУ «Выльгортская средняя общеобразовательная школа №2»;

- основная образовательная программа основного общего образования, разработанная и утвержденная МБОУ «Выльгортская средняя общеобразовательная школа №2»;

- основная образовательная программа среднего общего образования, разработанная и утвержденная МБОУ «Выльгортская средняя общеобразовательная школа №2»;

- адаптированная образовательная программа, разработанная и утвержденная МБОУ «Выльгортская средняя общеобразовательная школа №2».

2.3. Обучение детей, а также детей-инвалидов, которые по состоянию здоровья не могут посещать образовательные организации, школой может быть организовано обучение на дому или в медицинских организациях. Основанием для организации обучения обучающихся на дому являются заключение медицинской организации и в письменной форме обращение родителей (законных представителей), представляемые в образовательную организацию по месту нахождения обучающегося. Расписка о получении указанных документов выдается образовательной организацией родителям (законным представителям) в день представления данных документов.

Основанием для организации обучения обучающихся в медицинской организации является заключение медицинской организации, содержащее рекомендации о возможности обучения обучающегося образовательной организацией. Организация обучения обучающегося образовательной организацией осуществляется со дня, следующего за днем получения образовательной организацией медицинского заключения в соответствии с договором, заключенным между образовательной организацией и медицинской организацией.

2.4. Основанием возникновения образовательных отношений является распорядительный акт образовательной организации, осуществляющей образовательную

деятельность, о приеме на обучение обучающихся в эту организацию, изданный в течение 3 рабочих дней со дня представления документов.

2.5. Образовательные отношения обучающихся изменяются как по инициативе родителей (законных представителей), выраженной в письменной форме, так и по инициативе образовательной организации на основании заключения медицинской организации.

В случае изменения образовательных отношений руководителем образовательной организации или уполномоченным им лицом издается распорядительный акт в течение 3 рабочих дней со дня поступления заявления родителей (законных представителей) или заключения медицинской организации.

2.6. При организации обучения обучающихся образовательная организация согласовывает в течение 5 рабочих дней со дня издания руководителем образовательной организации или уполномоченным им лицом распорядительного акта о приеме на обучение в этой организации с родителями (законными представителями) обучающихся общий объем учебной нагрузки и распределение учебных часов по учебным предметам, согласованные с родителями (законными представителями) общий объем учебной нагрузки и распределение учебных часов по учебным предметам, индивидуальный учебный план и расписание занятий обучающихся утверждаются руководителем образовательной организации или уполномоченным им лицом в течение 1 (одного) рабочего дня со дня их согласования.

2.7. Образовательные отношения обучающихся прекращаются по основаниям и в порядке, установленном Федеральным законом "Об образовании в Российской Федерации".

2.8. Порядок и условия восстановления в образовательной организации обучающихся определяются локальным нормативным актом образовательной организации в соответствии с законодательством об образовании и размещаются на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" в течение 3 рабочих дней со дня их утверждения.

2.9. Учебная нагрузка определяется индивидуально согласно учебному плану, разработанному в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами, рекомендациям психолого-медико-педагогической комиссии (Письмо [Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки](#) от 07.08.2018 №05-283 «Об обучении лиц, находящихся на домашнем обучении», письмо Министерства образования, науки и молодежной политики Республики Коми от 11.02.2021 №19-03-17/1059)

Индивидуальный учебный план (далее – ИУП) разрабатывается с учетом психофизических особенностей, соматического состояния здоровья ребенка и его

индивидуальных возможностей. ИУП должен быть обязательно согласован с родителями (законными представителями) обучающегося.

Общее количество часов по предметам ИУП может быть распределено следующим образом:

- часть учебных часов по предметам ИУП может быть выдана учителем в очной форме («приходящий на дом учитель»);
- часть учебных часов может быть выдана ребенком аудиторно в школе, совместно с другими обучающимися (частичная интеграция в образовательный процесс);
- часть учебных часов ИУП может быть реализована с применением дистанционных образовательных технологий;
- часть учебных часов отведена на самостоятельное изучение обучающихся.

2.10. Контроль за проведением индивидуальных занятий осуществляет классный руководитель; за выполнением учебных программ и методикой обучения - заместитель директора по учебно - воспитательной работе.

2.11. Адаптированная общеобразовательная программа - образовательная программа, адаптированная для обучения лиц с ОВЗ с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и при необходимости обеспечивающая коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц. Дети с ОВЗ принимаются на обучение по адаптированным основным общеобразовательным программам (далее - АООП) только по заявлению родителей (законных представителей) и на основании рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии.

Для развития потенциала обучающихся с ОВЗ могут разрабатываться с участием самих обучающихся и их родителей (законных представителей) индивидуальные учебные планы. Реализация индивидуальных учебных планов может сопровождаться поддержкой тьютора (ассистента, помощника) на основании рекомендации о необходимости предоставления услуг ассистента (помощника), тьютора обучающемуся с ОВЗ, которую формулирует РПМПК, а обучающемуся, имеющему статус инвалида, МСЭ и РПМПК.

2.12. Для инвалидов и лиц с ОВЗ при обучении по АООП:

- срок обучения начального общего образования увеличивается не более чем на два года (до шести лет освоения образовательной программы);
- срок обучения основного общего образования увеличивается не более чем на один год;
- срок обучения среднего общего образования увеличивается не более чем на один год.

2.13. В случае обучения по АООП в МБОУ «Выльгортская средняя общеобразовательная школа №2» создаются специальные условия для получения образования указанными обучающимися. Под специальными условиями для получения образования

обучающимися с ОВЗ понимаются условия обучения, воспитания и развития таких обучающихся. Специальные условия включают: использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания школы и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ.

2.14. Доступность образовательной среды МБОУ «Выльгортская средняя общеобразовательная школа №2» предполагает:

- доступность для обучающихся с ОВЗ всех помещений, где осуществляется образовательная деятельность;
- свободный доступ детей к играм, игрушкам, материалам, пособиям, обеспечивающим все основные виды детской активности и учебы, наличие оборудованного рабочего места;

2.15. Образовательные программы для обучающихся с ОВЗ могут быть реализованы в следующих формах:

- 1) урочной и внеурочной деятельности;
- 2) с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (кроме образовательных программ дошкольного образования);
- 3) сетевой и др.

2.16. Меры дисциплинарного взыскания не применяются к обучающимся с ОВЗ (с задержкой психического развития и различными формами умственной отсталости).

2.17. Государственная итоговая аттестация обучающихся с ОВЗ проводится в форме единого государственного экзамена (ЕГЭ) или государственного выпускного экзамена (ГВЭ) в соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования, утв. приказом Минпросвещения России от 07.11.2018 №190/1512.

2.18. Обучающиеся с ОВЗ имеют право по отдельным учебным предметам по своему желанию проходить государственную итоговую аттестацию в форме основного государственного экзамена (ОГЭ 9-е классы) и единого государственного экзамена (ЕГЭ 11-е классы), а также в форме государственного выпускного экзамена (ГВЭ 9 и 11 классы).

2.19. Итоговая аттестация обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) осуществляется в форме двух испытаний; первое – предполагает комплексную оценку предметных результатов усвоения обучающимися русского языка, чтения (литературного чтения), математики и основ социальной жизни; второе – направлено на оценку знаний и умений по выбранному профилю труда. Предметом итоговой оценки освоения обучающимися с умственной отсталостью (умеренной, тяжелой, глубокой, тяжелыми и множественными нарушениями развития) освоения адаптированной образовательной программы – (специального индивидуального плана развития – СИПР) является достижение обучающимися результатов освоения СИПР последнего года обучения и развитие их жизненной компетенции.

2.20. Лицам с ОВЗ (с различными формами умственной отсталости), не имеющим основного общего и среднего общего образования и обучавшимся по АООП, выдается свидетельство об обучении по образцу и в порядке, установленном приказом Минобрнауки России от 14.10.2013 № 1145 «Об утверждении образца свидетельства об обучении и порядка его выдачи лицам с ограниченными возможностями здоровья (с различными формами умственной отсталости), не имеющим основного общего и среднего общего образования и обучавшимся по адаптированным основным общеобразовательным программам».

2.21. Лицам с ОВЗ, получившим основное общее и среднее общее образование, и успешно прошедшим государственную итоговую аттестацию в форме основного государственного экзамена (9-е классы) и единого государственного экзамена (11-е классы), выдаются документы об образовании (аттестаты об основном общем и среднем общем образовании).

3. Особенности реализации образовательных программ в урочной и внеурочной форме

3.1 Образование обучающихся с ОВЗ может быть организовано совместно с другими обучающимися (инклюзивно) и в отдельных классах, группах.

3.2 Класс инклюзивного обучения, отдельный класс для обучающихся с ОВЗ, группа комбинированной направленности, отдельная группа для обучающихся с ОВЗ открываются на основании приказа директора школы и комплектуются на основании заключений РПМПК и заявления родителей (законных представителей) о согласии на обучение ребенка в классе (группе) инклюзивного образования, отдельном классе (группе) для обучающихся с ОВЗ.

3.3 Количество учащихся в классе (группе) определяется исходя из максимального количества детей с ОВЗ в классах (группах) в зависимости от категории учащихся и вариантов программы. Комплектование инклюзивных классов (групп) производится с учетом требований, установленных СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к

организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

Данные правила вступают в действие в соответствии с постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28. 3.4 При необходимости проводится коррекционная работа для детей с ОВЗ. Такая работа осуществляется на основе АООП или программы коррекционной работы, являющейся разделом основной образовательной программы общего образования.

3.5 Психолого-педагогическое сопровождение ребенка с ОВЗ осуществляют педагог-психолог, социальный педагог, учитель-дефектолог, учитель-логопед.

3.6 Срок проведения обследования детей с ОВЗ с целью подтверждения/ уточнения/ изменения ранее данных комиссией рекомендаций до окончания ими освоения основных или АООП осуществляется в РПМПК по письменному заявлению родителей (законных представителей) или по направлению образовательных организаций с письменного согласия родителей (законных представителей).

4. Особенности реализации образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

4.1. Применение электронного обучения, дистанционных образовательных технологий может осуществляться при реализации образовательных программ в любой форме обучения (очной, очно-заочной, заочной), а также при сочетании различных форм обучения в соответствии с Положением о реализации образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в образовательном процессе школы при отсутствии медицинских противопоказаний.

5. Права и обязанности участников образовательного процесса при обучении детей с ограниченными возможностями здоровья.

5.1. Учащийся имеет право на:

- выбор организации, осуществляющей образовательную деятельность, формы получения образования и формы обучения после получения основного общего образования или после достижения восемнадцати лет;
- предоставление условий для обучения с учетом особенностей их психофизического развития и состояния здоровья, в том числе получение социально-педагогической и психологической помощи, бесплатной психолого-медико-педагогической коррекции;
- обучение по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренное обучение, в

пределах осваиваемой образовательной программы в порядке, установленном локальными нормативными актами;

- выбор факультативных (необязательных для данного уровня образования, профессии, специальности или направления подготовки) и элективных (избираемых в обязательном порядке) учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) из перечня, предлагаемого организацией, осуществляющей образовательную деятельность (после получения основного общего образования);
- освоение наряду с учебными предметами, курсами, дисциплинами (модулями) по осваиваемой образовательной программе любых других учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), преподаваемых в организации, осуществляющей образовательную деятельность, в установленном ею порядке, а также преподаваемых в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность, учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей);
- зачет организацией, осуществляющей образовательную деятельность, в установленном ею порядке результатов освоения обучающимися учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, дополнительных образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность;
- уважение человеческого достоинства, защиту от всех форм физического и психического насилия, оскорбления личности, охрану жизни и здоровья;
- свободу совести, информации, свободное выражение собственных взглядов и убеждений;
- каникулы - плановые перерывы при получении образования для отдыха и иных социальных целей в соответствии с законодательством об образовании и календарным учебным графиком;
- перевод в другую образовательную организацию, реализующую образовательную программу соответствующего уровня, в порядке, предусмотренном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования;
- участие в управлении образовательной организацией в порядке, установленном ее уставом;
- ознакомление со свидетельством о государственной регистрации, с уставом, с лицензией на осуществление образовательной деятельности, со свидетельством о государственной аккредитации, с учебной документацией, другими документами, регламентирующими организацию и осуществление образовательной деятельности в образовательной организации;
- обжалование актов образовательной организации в установленном законодательством Российской Федерации порядке;
- бесплатное пользование библиотечно-информационными ресурсами, учебной,

производственной, научной базой образовательной организации;

- пользование в порядке, установленном локальными нормативными актами, лечебно-оздоровительной инфраструктурой, объектами культуры и объектами спорта образовательной организации;
- развитие своих творческих способностей и интересов, включая участие в конкурсах, олимпиадах, выставках, смотрах, физкультурных мероприятиях, спортивных мероприятиях, в том числе в официальных спортивных соревнованиях, и других массовых мероприятиях;
- поощрение за успехи в учебной, физкультурной, спортивной, общественной, научной, научно-технической, творческой, экспериментальной и инновационной деятельности;
- обеспечение питанием в случаях и в порядке, которые установлены федеральными законами, законами субъектов Российской Федерации;
- транспортное обеспечение в соответствии со статьей 40 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации»;
- посещение по своему выбору мероприятий, которые проводятся в организации, осуществляющей образовательную деятельность, и не предусмотрены учебным планом, в порядке, установленном локальными нормативными актами. Привлечение обучающихся без их согласия и несовершеннолетних обучающихся без согласия их родителей (законных представителей) к труду, не предусмотренному образовательной программой, запрещается.
- добровольное участие в общественных объединениях;

5.2. Родители имеют право:

- защищать законные права ребенка;
- обращаться в администрацию ОО, управление образования для разрешения конфликтных ситуаций;
- присутствовать на занятиях с разрешения администрации ОО;
- вносить предложения по составлению расписания занятий детей с ограниченными возможностями здоровья;

5.3. Учитель имеет право на:

- свободу преподавания, свободное выражение своего мнения, свободу от вмешательства в профессиональную деятельность;
- свободу выбора и использования педагогически обоснованных форм, средств, методов

обучения и воспитания;

- творческую инициативу, разработку и применение авторских программ и методов обучения и воспитания в пределах реализуемой образовательной программы, отдельного учебного предмета, курса, дисциплины (модуля);
- выбор учебников, учебных пособий, материалов и иных средств обучения и воспитания в соответствии с образовательной программой и в порядке, установленном законодательством об образовании;
- участие в разработке образовательных программ, в том числе учебных планов, календарных учебных графиков, рабочих учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), методических материалов и иных компонентов образовательных программ;
- осуществление научной, научно-технической, творческой, исследовательской деятельности, участие в экспериментальной и международной деятельности, разработках и во внедрении инноваций;
- бесплатное пользование библиотеками и информационными ресурсами, а также доступ в порядке, установленном локальными нормативными актами организации, осуществляющей образовательную деятельность, к информационно-телекоммуникационным сетям и базам данных, учебным и методическим материалам, музейным фондам, материально-техническим средствам обеспечения образовательной деятельности, необходимым для качественного осуществления педагогической, научной или исследовательской деятельности в организациях, осуществляющих образовательную деятельность;
- бесплатное пользование образовательными, методическими и научными услугами организации, осуществляющей образовательную деятельность, в порядке, установленном законодательством Российской Федерации или локальными нормативными актами;

5.4. Учащиеся обязаны:

- добросовестно осваивать образовательную программу, выполнять индивидуальный учебный план, в том числе посещать предусмотренные учебным планом или индивидуальным учебным планом учебные занятия, осуществлять самостоятельную подготовку к занятиям, выполнять задания, данные педагогическими работниками в рамках образовательной программы;
- выполнять требования устава организации, осуществляющей образовательную деятельность, правил внутреннего распорядка, правил проживания в общежитиях и интернатах и иных локальных нормативных актов по вопросам организации и осуществления образовательной деятельности;

- заботиться о сохранении и об укреплении своего здоровья, стремиться к нравственному, духовному и физическому развитию и самосовершенствованию;
- уважать честь и достоинство других обучающихся и работников организации, осуществляющей образовательную деятельность, не создавать препятствий для получения образования другими обучающимися;
- бережно относиться к имуществу организации, осуществляющей образовательную деятельность.

5.5. Родители (законные представители) при обучении детей с ограниченными возможностями здоровья осуществляют обязанности, предусмотренные ч. 4 статьи 44 Федерального закона №273-ФЗ от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

5.6. Учитель обязан:

- осуществлять свою деятельность на высоком профессиональном уровне, обеспечивать в полном объеме реализацию преподаваемых учебных предметов, курсов, дисциплин (модуля) в соответствии с утвержденной рабочей программой;
- соблюдать правовые, нравственные и этические нормы, следовать требованиям профессиональной этики;
- уважать честь и достоинство обучающихся и других участников образовательных отношений;
- развивать у обучающихся познавательную активность, самостоятельность, инициативу, творческие способности, формировать гражданскую позицию, способность к труду и жизни в условиях современного мира, формировать у обучающихся культуру здорового и безопасного образа жизни;
- применять педагогически обоснованные и обеспечивающие высокое качество образования формы, методы обучения и воспитания;
- учитывать особенности психофизического развития обучающихся и состояние их здоровья, соблюдать специальные условия, необходимые для получения образования лицами с ограниченными возможностями здоровья, взаимодействовать при необходимости с медицинскими организациями;

5.7. Классный руководитель обязан:

- согласовывать с учителями, учащимися, родителями расписание занятий;
- поддерживать контакт с учащимися и родителями, выявлять особенности ребенка,

интересоваться состоянием его здоровья;

- регулярно контролировать ведение дневника;

5.8. Члены администрации обязаны:

- контролировать выполнение учебных программ, методику индивидуального обучения, аттестацию учащихся, оформление документации не реже 1 раза в четверть;

- обеспечивать своевременный подбор учителей;

- предоставлять в недельный срок в управление образования ходатайство об организации индивидуального обучения детей с ограниченными возможностями здоровья на дому, после предоставления родителями (законными представителями) необходимых документов.

6. Действие Положения об организации обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья.

6.1. Положение прекращает свое действие в связи с прекращением функционирования учреждения.

6.2. Коррективы в Положение вносятся с учетом последних изменений в законодательстве, новых нормативных актов и документов. Внесенные дополнения и изменения утверждаются директором школы и фиксируются на лицевой стороне титульного листа программы.

6.3. Тексты изменений на отдельных листах подшиваются к Положению.

7. Документация

7.1. Документами, регулирующими обучение детей с ОВЗ и детей-инвалидов являются:

- справка (медицинское заключение РПМПК) учреждения здравоохранения о возможности обучения;

- копия документа, подтверждающего инвалидность ребенка (при наличии инвалидности);

- заявление родителей (законных представителей) ребенка;

- договор, заключенный между ОО и родителями (законными представителями);
- приказ директора Учреждения об организации обучения детей с ОВЗ и детей-инвалидов;
- приказ директора Учреждения об организации индивидуального обучения на дому;
- учебный план;
- журнал занятий;
- расписание занятий;

8.2. Журнал

Занятий оформляется в соответствии с инструкцией о ведении журнала учета работы педагогов и содержит:

- даты занятий в соответствии с расписанием, согласованным с родителями (законными представителями) обучающегося и утвержденным директором Учреждения;
- содержание пройденного материала в строгом соответствии с утвержденной директором Учреждения программой образования;
- подпись родителя (законного представителя), которую он выставляет после проведения педагогическим работником Учреждения занятия с обучающимся (подпись ставится в графе “Примечание”), если занятия осуществляются на дому.

8.3. Журнал хранится в архиве Учреждения 5 лет.

8.4. В журнале должны содержаться все сведения об обучающемся в соответствии с локальным нормативным правовым актом Учреждения.

Приняты на заседании педагогического
совета школы Протокол № 1 от 31.08.2021 года

ПРИЛОЖЕНИЕ

Директору МБОУ «Вьльгортская
средняя общеобразовательная школа №2»
Торлоповой Римме Степановне
(ФИО директора)

(ФИО родителя, законного представителя)

проживающего по адресу:

конт. тел. _____

ЗАЯВЛЕНИЕ

Прошу организовать обучение моего ребенка _____
ФИО ребенка

« _____ » _____ г.р.

место рождения

в МБОУ «Вьльгортская средняя общеобразовательная школа №2» в _____ класс
по адаптированной основной образовательной программе _____
« _____ » _____ 20 ____ г.

Подпись

(расшифровка подписи)