

Администрация муниципального района
«Сыктывдинский» Республики Коми
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Выльгортская средняя общеобразовательная школа № 2»
им.В.П.Налимова

Утверждаю:
Директор школы
_____ Р.С.Торлопова
приказ от 14 марта 2024 года № 98

М.П.

Отчет
по результатам самообследования муниципального
бюджетного общеобразовательного учреждения
«Выльгортская средняя общеобразовательная
школа №2» имени В.П.Налимова за 2023 год.

с. Выльгорт, 2024 г

СОДЕРЖАНИЕ:

1. Введение	стр.4
2. Аналитическая справка	стр.5-96
2.1. Оценка кадрового обеспечения	стр.5-8
2.2. Оценка образовательной деятельности и организации учебного процесса.	стр.8-10
2.3. Оценка системы управления образовательной организации.	стр.10-11
2.4. Оценка содержания и качества подготовки учащихся. Востребованность выпускников.	стр.12-68
2.5. Оценка качества учебно-методического, библиотечно-информационного и материально-технического оснащения.	стр.68-89
2.6. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.	стр.89-95
3. Заключение	стр.95-96

ПАСПОРТ ШКОЛЫ:

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Вьльгортская средняя общеобразовательная школа №2» имени В.П.Налимова
Учредитель	Администрация муниципального района «Сыктывдинский»
Руководитель	Торлопова Римма Степановна
Юридический адрес	168220 Республика Коми, Сыктывдинский район, с.Вьльгорт, ул. Домны Каликовой, д.83
Телефон, факс	8(82130)72546
Адрес электронной почты	vs0h22@rambler.ru
Дата открытия школы	1988 год
Лицензия	11ЛО№0002224
Свидетельство об аккредитации	11АО1 № 0000096

1. Введение

Аналитический отчет по результатам самообследования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Выльгортская средняя общеобразовательная школа №2» имени В.П.Налимова составлен в соответствии с п.2.ст.29 Закона « Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012 года и имеет своей целью обеспечение доступности и открытости информации о деятельности образовательной организации.

Самообследование проводилось согласно показателям, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 года № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию». Отчет по результатам самообследования МБОУ «Выльгортская средняя общеобразовательная школа №2» рассмотрен на заседании педагогического совета школы и утвержден директором школы.

Приоритетными направлениями работы школы в 2023 году были:

1. Повышение профессиональной компетентности педагогов через реализацию системы повышения квалификации кадров.
2. Формирование готовности педагогов к распространению педагогического опыта.
3. Совершенствование внутренней системы оценки качества образование.
4. Развитие познавательной активности учащихся школы через урочную, внеурочную деятельность и дополнительное образование.
5. Формирование нравственных качеств личности, коррекция поведения, сохранение и укрепление здоровья учащихся, формирования навыков здорового и безопасного образа жизни.
6. Обеспечение доступности и качества образования для детей с ограниченными возможностями здоровья.
7. Совершенствование урока с точки зрения системно-деятельностного подхода.

Цель отчета: оценка деятельности образовательной организации в 2023 году (качество результатов, процессов и условий).

Задачи самообследования:

1. Проанализировать динамику контингента обучающихся.
2. Изучить качественный состав педагогических кадров.
3. Оценить результаты обученности.
4. Оценить результаты воспитательной работы.
5. Оценить достижения школы за отчетный период.
6. Установить соответствие результатов, условий и процесса обучения требованиям ФГОС нового поколения.

Способы получения информации:

1. Сбор и обработка информации по основным направлениям.
2. Качественная и количественная обработка информации.
3. Экспертиза материала.
4. Анкетирование участников образовательного процесса.
5. Опросы участников образовательного процесса, представителей общественности.

2. Аналитическая справка

2.1. Оценка кадрового обеспечения.

Количественный состав педагогических работников.

Одним из условий качественного образования является профессионализм педагогов.

Основные задачи работы с педагогическими кадрами: совершенствовать аналитическую деятельность педагогов; активизировать работу МО учителей – предметников; информационно – просветительская деятельность; повысить мотивацию педагогов на освоение инновационных педагогических технологий обучения и воспитания; обеспечить оптимальный уровень квалификации педагогических кадров, необходимый для успешного развития школы.

Проводились следующие мероприятия по решению задач: комплектование школы педагогическими кадрами; диагностика педагогических затруднений; обобщение передового педагогического опыта; аттестация педагогических работников; организация научно – методической работы школы; повышение квалификации; работа над единой методической темой; отчёты учителей по темам самообразования; отчёты методических объединений; самообразование; обмен педагогическим опытом; открытые уроки; размещение материалов в сети Интернет, публикации в профессиональных изданиях.

На конец 2023 года общее количество педагогических работников – 96 человек, из них: учителей – 76; воспитателей (в том числе ДОУ) - 5 человек, из которых один совместитель; зам.директора - 9 человек, специалистов (педагог-психолог, учитель-логопед, учитель-дефектолог, педагог-организатор, педагог-библиотекарь) – 6 человек; учителей, находящихся в декретном отпуске – 5. Из всех педагогических работников: 83 человека имеет высшее педагогическое образование, 13 человек среднее профессиональное (педагогическое).

По состоянию на 01.12.2023г. в школе работает заместителей директора по разным направлениям:

№ п/п	Заместители директора	Направление деятельности (кратко)
1	Корнева Тамара Николаевна	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе, куратор предметов гуманитарного цикла 5-9 классы. Организация методической работы. Государственная итоговая аттестация, ВПР, промежуточная аттестация 5-11 классы
2	Кропанева Надежда Викторовна	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе, куратор 1-4 классов.
3	Печеницына Елена Александровна	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе, куратор ДОУ, организатор работы с детьми с ОВЗ и их родителями. Куратор работы узких специалистов. Отчетность по школе, предметные мониторинги
4.	Коданева Наталья Николаевна	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе, куратор предметов естественно-математического и развивающих предметов.

5.	Шильникова Надежда Анатольевна	Заместитель директора учебно-воспитательной работе, инструктивно-методическая работа с учителями 1-11 классов.
6.	Власова Галина Федоровна	Заместитель директора по воспитательной работе
7.	Есева Роза Михайловна	Заместитель директора по административно- хозяйственной части, административно- хозяйственная деятельность
8.	Пересадыко Юлия Николаевна	Заместитель директора по учебно-информационной работе, инструктивно-методическая работа с учителями.
9.	Вокуев Федор Эдиссонович	Заместитель директора по организации безопасности образовательного процесса

Информация о квалификации педагогических работников

Количество педагогических работников	Аттестация педагогических работников на 01.12.2023 г. (количество человек)			
	Аттестованы на высшую квалификационную категорию	Аттестованы на первую квалификационную категорию	Аттестованы на соответствие занимаемой должности	Не имеют квалификационной категории, не проходившие аттестацию
96	17	41	42	0

Информация о квалификации руководящих работников

Количество руководящих работников	Аттестация руководящих работников на 01.12.2023 г. (кол-во чел.)	
	Аттестованы на высшую квалификационную категорию	Аттестованы на первую квалификационную категорию
9	4	1

Информация о молодых специалистах (стаж работы 0-3 года)

№ п/п	Ф.И.О	Должность	Дата поступления на работу	Образование (ОУ, квалификация), год окончания	Категория/ученая степень
1	Габова Екатерина Сергеевна	Учитель начальных классов	01.09.2022	Сыктывкарский педагогический колледж им.И.Куратова, 21.06.2022	нет

2	Игнатова Лада Юрьевна	учитель начальных классов		Сыктывкарский педагогический колледж им.И.Куратова,	нет
3	Игнатова Олимпиада Алексеевна	учитель биологии	01.09.2020	СГУ, 25 июня 2020 года	нет
4	Изъюрова Ирина Алексеевна	учитель начальных классов	01.09.2021	Сыктывкарский педагогический колледж им.И.Куратова, 24.06.2021 года	нет
5	Коснырева Елена Михайловна	учитель русского языка	01.09.2020	СГУ, 29 июня 2020 года	нет
6	Ларукова (Матвеева) Елена Владимировна	Воспитатель	01.09.2022	Сыктывкарский педагогический колледж, 22.06.2022 года	нет
7	Операйло Анна Сергеевна	Учитель русского языка	01.09.2022	СГУ, 17 июня 2022 года	нет
8	Потапова Софья Владимировна	учитель начальных классов	01.09.2020	Сыктывкарский педагогический колледж, 23 июня 2021 года	нет
9	Раменская Наталья Станиславовна	Учитель английского языка	01.09.2020	СГУ, 22 июня 2022 года	нет
10.	Торопова Татьяна Павловна	Учитель начальных классов	01.09.2022	Сыктывкарский педагогический колледж, 23 июня 2022 года	нет

11.	Туров Николай Юрьевич	Учитель английского языка	01.09.2022	СГУ, 23 июня 2022 года	нет
12.	Терентьева Галина Владимировна	Учитель математики	01.09.2020	СГУ, 30 июня 2020 года	нет

Сведения о награждениях педагогических работников.

Среди педагогов один Заслуженный учитель России, семь победителей конкурса на получение денежного поощрения лучших учителей Республики Коми и 5 - в Российской Федерации, 4 педагога имеют звание Почётный работник общего образования; 3-Почетный работник образования РФ, 9 - награждены Почётной грамотой Управления образования, 22- Почётной грамотой Министерства Образования РК и 14- Почётной грамотой Министерства Образования и науки Российской Федерации. Один учитель – Почетный учитель Республики Коми, 11-Ветераны труда, 1-Отличник народного просвещения.

Таким образом, следует отметить, что школа полностью обеспечена квалифицированными педагогическими кадрами, способными качественно решать задачи, поставленные Правительством Российской Федерации и Республики Коми в области воспитания и обучения подрастающего поколения.

2.2. Оценка образовательной деятельности и организации учебного процесса.

Прием граждан в МБОУ «Выльгортская средняя общеобразовательная школа №2» на обучение по общеобразовательным программам осуществляется в соответствии с Конституцией Российской Федерации, Федеральными законами и законами Республики Коми, решениями органов местного самоуправления и локальными актами образовательного учреждения.

Отношения между образовательной организацией и родителями (законными представителями) учащихся осуществляется на договорной основе.

На конец 2023 года в школе обучалось 1216 человек. Это на 86 человека больше, чем в 2022 году. Из приведенной ниже таблицы видно, что идет рост количества учащихся в связи с улучшением демографической ситуации, школа развивается стабильно и интерес со стороны родителей (законных представителей) учащихся растет.

год	Количество классов	Количество	Средняя наполняемость
-----	--------------------	------------	-----------------------

2020-2021	48	1098	23
2021-2022	49	1130	23
2022-2023	50	1216	24

Режим работы школы соответствует требованиям СанПиНа: в школе пятидневная рабочая неделя (для учащихся одиннадцатых классов - шестидневная), учебные занятия начинаются в 8-15 часов и заканчиваются в 13-50 часов. Продолжительность уроков 40 минут, перемены 10-20 минут. Вторая половина дня занята внеурочной деятельностью и дополнительным образованием. Продолжительность учебного года соответствует годовому календарному учебному графику.

В школе организовано двухразовое бесплатное питание для учащихся 1 -4 классов за счет федеральных средств и одноразовое питание для учащихся 5-11 классов за счет родительской платы и компенсации, выделяемой Учредителем. Организована работа школьного буфета. Учащимся в группе продленного дня дополнительно предоставляется полдник. Бесплатное питание предоставляется малоимущим детям, которых на конец 2023 года признано 264 человека (23%) , что на 64 человека больше в сравнении с 2022 годом. Организовано питание детей с ОВЗ в соответствии с Постановлением администрации МР «Сыктывдинский» Республики Коми в количестве 28 человек. Питание осуществляется в соответствии с утвержденным графиком и на основании двухнедельного меню, утвержденного Роспотребнадзором.

На конец 2023 года в школе обучаются дети с разным социальным уровнем:

Сведения о социальном составе учащихся.

Показатель	Количество учащихся, обучающихся в школе в 20202году	Количество учащихся, обучающихся в школе в <u>2023 году 1216 ученика.</u> Из них:
1. Дети из полных семей	833	926
2. Дети из неполных семей	230	204
3. Дети из многодетных семей	197	148
4. Дети из социально незащищенных семей (малоимущие семьи)	224	264
5. Дети, находящиеся под опекой	23	20
6. Дети-сироты	4	0

7. Дети-инвалиды	23 чел. с ОВЗ, (+ 3 чел. – инвалиды)	28 чел. С ОВЗ + 9 чел. - инвалиды
8. Дети из неблагополучных семей	20	41

Основная работа была направлена на развитие системы работы с данными категориями учащихся и их родителями (законными представителями). Большая доля ответственности за процесс социального формирования ребенка, а также его личностное и психическое развитие ложится на родителей, которые должны обеспечить детям условия жизни, необходимые для всестороннего развития ребенка. Школа оказывает содействие в выявлении «трудных» семей с целью принятия своевременных мер по защите прав и оказания им необходимой помощи, чтобы не потерять растущего в ней человека. Особое внимание уделялось в школе работе с детьми, которые достаточно трудно адаптируются к школьной жизни, к требованиям, предъявляемым к ученикам школы. В школе создана социально-психолого-логопедическая служба, которая имеет своей целью сопровождать таких учащихся и помочь им адаптироваться к образовательной среде, преодолеть трудности в обучении, общении.

2.3. Оценка системы управления образовательной организации.

Управление образовательной организацией осуществляется в соответствии с действующим законодательством, на основании Устава школы с соблюдением принципов единоначалия и коллегиальности. Единоначальным исполнительным органом образовательной организации является директор школы. Коллегиальными органами управления образовательной организации являются общее собрание работников школы, Совет школы, педагогический совет. Все органы работают в рамках своей компетенции и в полном объеме реализуют свои права и исполняют обязанности. Оперативное управление, реализуемое директором школы, осуществляется своевременно на основании решений, принятых органами самоуправления. В 2023 году органы самоуправления рассматривали вопросы, которые в полной мере отражают деятельность образовательной организации.

Соблюдение принципа открытости и доступности информации об образовательной организации осуществляется на сайте школы vs0h2edusite.ru, где регулярно размещается необходимая информация, информационных стендах, использования системы ГИС ЭО, школьной страницы Вконтакте.

Структура управления образовательной организацией предполагает тесное сотрудничество персональных органов (директор, заместители директора, классные руководители, учителя) с коллегиальными органами управления, в которых представлены различные участники

образовательного процесса (родители, учащиеся).

Функциональные обязанности между заместителями директора школы распределены следующим образом:

1. Руководство дошкольным образованием;
2. Руководство начальной общей школой;
3. Руководство основной и средней общей школой;
4. Руководство внедрением информационно-коммуникативными технологиями;
5. Руководство воспитательной работой;
6. Руководство по созданию безопасных условий жизни и деятельности участников образовательного процесса.

Координация деятельности заместителей директора осуществляется через еженедельные планерки, совещания при директоре, административные совещания, Педагогический совет и осуществляется в различных формах:

1. Годовой план работы школы;
2. План внутришкольного контроля;
3. Заседание Совета школы;
4. Заседания педагогического совета школы;
5. Заседания методического совета школы;
6. Заседания методических объединений школы;
7. Общие собрания членов трудового коллектива;
8. Административные совещания.
9. Тематические совещания при директоре школы;
10. Тематические совещания при заместителе директора школы.

По результатам учебного года происходит обобщение накопленного материала через представление аналитических справок с проектом предложений в план работы школы на новый учебный год.

Об эффективности системы управления, сложившейся в образовательной организации служат следующие факты:

- Школа является инновационной площадкой по организации работы центра цифрового и гуманитарного профилей «Точка Роста», предпрофессиональной подготовки на условиях сетевого взаимодействия, внедрения Целевой модели наставничества.
- В управлении образованием широко применяются информационно-коммуникационные технологии, школа полностью перешла на электронный документооборот.
- Развивается государственно-общественная форма управления образовательной организацией через деятельность Совета школы, который вместе с администрацией школы и

педагогическим коллективом решает вопросы жизнедеятельности образовательной организации.

- Результаты участия школы в различных мероприятиях (как учащихся, так и учителей) свидетельствуют об эффективной системе управления образовательной организацией.

2.4. Оценка содержания и качества подготовки учащихся.

Востребованность выпускников.

В 2023 году в школе реализовывались программы дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего и дополнительного образования.

В 2023 учебном году работа в дошкольной группе была направлена на качественную реализацию основной образовательной программы и развитие детей дошкольного возраста. На конец 2023 года программа реализована в полном объеме. Об этом свидетельствуют результаты мониторинга. Мониторинг проводился в соответствии с ФГОС ДО в конце года по 5 образовательным областям: «Физическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие». Результаты мониторинга по линиям развития детей группы среднего возраста представлены в таблице (мониторинг по 5 образовательным областям). Обследование дошкольной группы показало достаточный уровень овладения результатами образовательной программой. Данные проведенного мониторинга доказывают, что программный материал подобран в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями детей. Анализ качества освоения программного материала воспитанниками по образовательным областям позволяет выстроить следующий рейтинговый порядок: Высоких показателей на начало учебного года нет, средний - «Познавательное развитие» - 95 % «Социально – коммуникативное развитие» -91%, «Художественно – эстетическое развитие» - 91 % и. «Физическое развитие» - 91%, несколько ниже результаты по направлениям и областям «Речевое развитие» - 77%. На конец учебного года низких показателей нет; средней уровень: Социально-коммуникативное развитие -5%, Познавательное развитие- 9%. Речевое развитие- 5%, Художественно-эстетическое развитие -5%, Физическое развитие-9%; высокие показатели: Социально-коммуникативное развитие – 95%, Познавательное развитие -91%, Речевое развитие -95%, Художественно-эстетическое развитие - 95%, Физическое развитие -91%.

Образовательная область	Период	Уровни		
		высокий	средний	низкий
Социально-	Начало	0%	91%	9%

коммуника тивное развитие	уч. г.			
	Конец уч. г.	95%	5%	0%
Познавател ьное развитие	Начало уч. г.	0%	95%	5%
	Конец уч. г.	91%	9%	0%
Речевое развитие	Начало уч. г.	0%	77%	23%
	Конец уч. г.	95%	5%	0%
Художеств енно- эстетическ ое развитие	Начало уч. г.	0%	91%	9%
	Конец уч. г.	95%	5%	0%
Физическо е развитие	Начало уч. г.	0%	91%	9%
	Конец уч. г.	91%	9%	0%

Таким образом, итоги данного мониторинга показали положительную динамику в развитии детей.

В 2023 учебном году активизировалась внеурочная деятельность в дошкольной группе, что положительно сказалось на развитии личностных качеств дошкольников.

№	Конкурсы на Российском уровне	Результат
1	Участие в Международной акции «Читаем детям о Великой Отечественной войне»	Диплом за участие.

№	Конкурсы на Районом уровне	Результат
---	----------------------------	-----------

1	Фестиваль «Куклы бывают разные но у каждого она своя»	Сертификат за участие
2	Фестиваль «Пусян фест»	Сертификат за участие
3	Районный конкурс «Развитие финансовой грамотности дошкольников»	Грамота 3 место
4	Готов к труду и обороне	Грамота за 2,3 место
5	Всероссийский день бега	Грамота за участие
6	Районный фестиваль «Национальных игр»	Грамота за участие
7	Районные соревнования по мини футболу	Грамота 3 место
8	Районные соревнования приуроченный «Всероссийскому дню зимних видов спорта»	Грамота 2 место
9	Районный экологический конкурс «Юные друзья природы»	Грамота за участие
10	Районные соревнования по шашкам	Грамота 2 место
11	Районный конкурс чтецов «А что у вас?» посвящённый 110-летию со дня рождения детского поэта С.В. Михалкова	Грамота за участие
12	Районное соревнование «Лёгкая лыжня»	Грамота 3 место
13	Районное соревнование «Безопасное колесо»	Грамота 2 место
14	Районные соревнования легкоатлетическая эстафета	Грамота 3 место
15.	Районные соревнования «Раз прыжок ,два прыжок...»	Грамота 1 место

16.	Районные соревнования «Папа,мама я- спортивная семья».	Грамота за участие
-----	--	--------------------

Воспитатели проводили целенаправленную работу с родителями воспитанников. Все родители принимали активное участие в образовательном процессе: родительские собрания, подготовка утренников, вовлечение родителей в совместные мероприятия, организация кружковой деятельности. Данная работа отражалась на информационных стендах и информационных СМИ.

Участие в мероприятиях разного уровня	Информация в СМИ, на сайтах, в социальных сетях
ДОО	На сайте группы ВК
Район	http://syktyvdin.edusite.ru/p175aa1.html
Россия	konkursok@yandex.ru

Благодаря целенаправленной работе с родителями воспитанников были получены следующие результаты:

Количество семей находящихся под контролем и наблюдением - 0

Сняты с учета - 0

Семьи и в них дети, поставленные на учет - 0

Работа с семьями, находящимися в СОП и «группы риска» - 0

Развитие воспитанников дошкольной группе было организовано через организацию кружковой деятельности, что положительно отразилось на сформированности личностных качеств обучающихся.

кружки без оплаты, охват детей	платные кружки, охват детей
Шахматы, 22 человека -100%	«Умелые ручки» 19 человек- 86%
	«Английский язык» 16 человек-73%
	«Грамотейка» 19 человек- 86%

Результаты по организации образовательного процесса свидетельствуют о готовности дошкольников для обучения на следующем уровне образования.

В 2023 году на уровне начального, основного и среднего общего образования получены следующие результаты. Программы по всем учебным предметам были реализованы в полном объеме как их теоретическая часть, так и практическая. В связи с этим были получены следующие результаты:

	Уровень НОО
Общее количество учащихся	556
Кол-во уч-ся, освоивших программу на «отлично»	41
% учащихся, освоивших программу на «отлично»	8
Кол-во уч-ся, освоивших программу на «отлично» и «хорошо»	214
% учащихся, освоивших программу на «отлично» и «хорошо»	40
Кол-во уч-ся, освоивших программу с одной «3»	28
% учащихся, освоивших программу с одной «3»	5
Количество учащихся, имеющих по предмету «2»	0
% учащихся, имеющих по предмету «2»	0
Количество учащихся, имеющих 2 и более «2»	1
% учащихся, имеющих 2 и более «2»	0.2
	Уровень ООО
Общее количество учащихся	628
Кол-во уч-ся, освоивших программу на «отлично»	43
% учащихся, освоивших программу на «отлично»	7
Кол-во уч-ся, освоивших программу на «отлично» и «хорошо»	227
% учащихся, освоивших программу на «отлично» и «хорошо»	39
Кол-во уч-ся, освоивших программу с одной «3»	26
% учащихся, освоивших программу с одной «3»	4
Количество учащихся, имеющих по предмету «2»	0
% учащихся, имеющих по предмету «2»	0
Количество учащихся, имеющих 2 и более «2»	3
% учащихся, имеющих 2 и более «2»	0.5
	Уровень СОО
Общее количество учащихся	33
Кол-во уч-ся, освоивших программу на «отлично»	2
% учащихся, освоивших программу на «отлично»	5
Кол-во уч-ся, освоивших программу на «отлично» и «хорошо»	18
% учащихся, освоивших программу на «отлично» и «хорошо»	46

Кол-во уч-ся, освоивших программу с одной «3»	5
% учащихся, освоивших программу с одной «3»	0.8
Количество учащихся, имеющих по предмету «2»	0
% учащихся, имеющих по предмету «2»	0

Таким образом, в 2023 году обучалось 1216 учащихся, уровень успеваемости составил 99.3%.
 Качественный показатель составил 53.02 %.

Диагностика уровня сформированности универсальных учебных действий обучающихся 1-4 классов показала следующие результаты в 2023 году:

Описание уровней достижения	Интервал первичных баллов	Кол-во учащихся / %				
		1а- Кропанева Н.В.	1б- Потапова С.В.	1в- Печеницына Е.А.	1г- Игнатова Л.Ю.	1д- Ляпунова А.С.
Всего в классе		29	24	30	29	25
Писали работу		29-100%	23-96%	30-100%	29-100%	24-96%
Ниже базового уровня	13 баллов	0	1 чел. (4%)	3 (10%)	2-6%	0
Базовый уровень	14 – 21 баллов	17-58%	10 чел. (43%)	20 (67%)	17-(59%)	11-46 %
Повышенный уровень	22-26 баллов	12-42%	12 чел. (53%)	7 (23%)	10-35%	13-54%

Описание уровней достижения	Интервал первичных баллов	Кол-во учащихся / %				
		2а- Габова Е.С.	2б- Куприянова Г.В.	2в- Заришнюк Е.Р.	2г- Изьюрова И.А.	2д-Рочева З.А.
Всего в классе		27	30	28	26	21
Писали работу		27-100%	30-100%	28-100%	26-100%	21-100%
Ниже базового уровня	13 баллов	0	5-16%	0	2 чел. (8 %)	1 человек (5%)
Базовый уровень	14 – 21 баллов	12 человек (44%)	11-60%	25-90%	12 чел. (46 %)	9 человек (43 %)
Повышенный уровень	22-26 баллов	15 человек (56%)	7-24%	3-10%	12 чел. (46 %)	11 человек (52 %)

Описание уровней достижения	Интервал первичных баллов	Кол-во учащихся / %				
		3а-	3б-	3в-Лейком	3г-	3д-

		Лапердина В.Н	Морозова Е.А.	О.Н	Ивлева У.В.	Сметанина А.Е.
Всего в классе		26	22	29	24	18
Писали работу		25-96%	22-100%	29-100%	24-100%	18-100%
Ниже базового уровня	13 баллов	3-12%	0	0	0	0
Базовый уровень	14 – 21 баллов	15-60%	16 чел 73 %	24 чел.(83 %)	9 человек (37%)	11 человек (61%)
Повышенный уровень	24 – 22 балла	7 человек- 28%	6 чел. 27 %	5 чел. (17 %)	15 человек (63%)	7 человек (39%)

Описание уровней достижения	Интервал первичных баллов	Кол-во учащихся / %				
		4 а- Ичеткина Л.Н.	4б-Белова Т.Ю.	4в-Рочева Е.И.	4г- Сажина Т.А.	4е- Смирнова Н.В.
Всего в классе		27	30	30	29	24
Писали работу		27-100%	30-100%	30-100%	29-100%	22-92%
Ниже базового уровня	13 баллов	9 чел. - 33%	0	0	5 чел. 17%	1 человек - 5 %
Базовый уровень	14 – 21 баллов	18 чел. – 67%	21 чел-70 %	18 чел. (60 %)	18 чел. 62 %	16 человек - 73%
Повышенный уровень	22-26 баллов	0	9 чел- 30 %	12 чел (40 %)	6 чел. 21 %	5 человек - 23 %

Таким образом, данные результаты свидетельствуют об оптимальном уровне сформированности УУД учащихся 1-4 классов.

Результаты государственной итоговой аттестации в 2023 году по программам основного общего образования показали следующие результаты.

Государственная (итоговая) аттестация – форма оценки качества знаний как государственного механизма контроля качества образования. Основным инструментом ГИА является комплект контрольно-измерительных материалов (КИМов) по каждому предмету.

В 2023 году в четырех 9-х (а, б, в, к) классах школы обучались 99 выпускников.

Решением Педагогического совета школы были допущены к государственной итоговой аттестации все 99 учеников. Получили аттестат об окончании основной общей школы все 99 выпускников. 5 человек получили аттестат с отличием (Масальцева Яна, Вахнина Анастасия, Елфимова Каролина, Краснова Анастасия, Леготина Марина)

В 2023 году выпускники сдавали по два обязательных экзамена: русский язык и математика, два по выбору.

Анализ таблицы результатов ГИА по предметам показал, что все обучающиеся показали средний уровень результативности и соответствуют уровню государственного стандарта. В сравнении с 2022 годом результаты незначительно, но улучшились. Следует отметить повышения среднего балла по биологии (Лобанова Л.А.), по химии (Короткова Т.Е.), по географии (Коданева Н.Н.), английскому языку (Гаранина Л.В., Лыткина Г.И., Ишутина О.А.)

Результаты ОГЭ в 2023 году.

Предмет	Кол-во сдававших	5	4	3	2	Средний балл	В сравнении с 2022 годом
1.Английский	3	1	1	0	1	3.7	3
2.Математика	99	0	25	73	1	3.2	3.2
3.Биология	8	3	5	0	0	4.4	3.5
4.Физика	2	0	0	2	0	3	3
5.История	4	0	0	4	0	3	3.3
6.Химия	9	3	5	1	0	4.2	3
7.География	51	11	26	14	0	3.9	3.6
8.Обществознание	82	3	27	52	0	3.4	3.5
9. Родной (коми) язык	5	3	2	0	0	4.6	5
10.Информатика	22	2	12	8	0	3.7	3.3
11.Русский яз.	99	14	52	33	0	3.8	4
12. Литература	8	0	4	4	0	3/5	4
Средний балл						3.7	3.5

В 2023 году в 11а классе школы обучались 25 выпускников.

Решением Педагогического совета школы были допущены к государственной итоговой аттестации все 25 учеников. Получили аттестат об окончании средней общей школы все 25 выпускников. Одна ученица Попова Елизавета Сергеевна окончила школу с золотой медалью «За особые успехи в учении».

В 2023 году выпускники сдавали по два обязательных экзамена: русский язык и математика. По выбору выпускники сдавали экзамены необходимые им для поступления в высшие учебные заведения.

Анализ таблицы результатов ЕГЭ по предметам показал, что все обучающиеся показали средний уровень результативности и соответствуют уровню государственного стандарта. В сравнении с 2022 годом результаты ЕГЭ были ниже. Следует отметить повышения среднего балла по истории (Попов А.А.).

Результаты ЕГЭ (2023 год)

Предмет	Кол-во сдававших	Набрали свыше 70 баллов	Набрали свыше 80 баллов	Не переступил и минимальный порог	Средний балл	В сравнении с 2022 годом
1. Русский язык	25	5 (20%)	1 (4%)	нет	62	63
2. Матем.(баз.)	17				4,1	4.4
3. Матем.(проф.)	8	3 (38%)	нет	нет	56	58
4. Литература	5	нет	нет	нет	57	67
5. Химия	4	1 (25%)	нет	2 (50%)	36	37
6. География						56
7. История	8	2 (25%)	2(25%)	0	61	52
8. Обществознание	15	4 (27%)	0	2(14)	56	52

9. Физика	4	0	0	1 (25%)	44	43
10. Биология	4	1 (25%)	0	0	50	39
11. Английский	4	0	1 (25%)	0	59	72
12. Информатика	3	1 (33%)	0	0	62	76
Средний балл					54.3	56.3

Все выпускники основной и средней школы по завершению обучения смогли определить свой образовательный маршрут: в 10 класс поступили 25 выпускников основной школы, в средние профессиональные учебные заведения поступили 74 выпускника. 82% выпускников средней школы продолжили свое обучение в высших учебных заведениях Республики Коми, Москвы, Санкт-Петербурга, 17% выпускников стали студентами средних профессиональных учебных заведений и один выпускник пошел служить в ряды Вооруженных Сил России.

Формирование личности ребенка, его успешность во многом зависит от организации воспитательной работы в школе. Организация воспитательной работы школы строилась в соответствии с разработанной нормативно-правовой базой. В школе разработана и реализуется «Рабочая программа воспитания», «Календарный план воспитательной работы», «План внеурочной деятельности», Программа «Разговоры о важном» на 2022-2023 учебный по уровням обучения.

С этой целью классными руководителями и учителями-предметниками разработаны и реализованы воспитательные проекты:

- «Твой выбор»
- «Позитивный взгляд»
- Научное общество «Исследователи»
- «Школьное телевидение»
- «Зарничники»
- «Школьное лесничество»
- «Я – Патриот»
- «Лучший культурный дневник школьника»
- «Секреты дружного класса»»
- «Малая Зарница»

Разработаны и реализованы программы дополнительного образования:

- Робототехника»
- «Зарничники»
- «Безопасное колесо»
- «Школьное телевидение»
- Хор «Кадет»

- «Шахматная гостиная»
- «Шахматы»
- «Историческое краеведение»
- «Юный исследователь»
- «Исследователи»
- «Программирование»
- «Рукопашный бой»
- Изостудия «Мольберт»
- «Промышленный дизайн»
- «Финансовая грамотность»
- «Президентские игры»
- «Ратная история Отечества»
- «Юный лесовод»
- «Я – Патриот»

В школе проведена итоговая аттестация по программам дополнительного образования с целью проверки соответствия достижений обучающихся, занимающихся по дополнительным общеразвивающим программам, прогнозирования результативности дальнейшего обучения учащихся и выявления недостатков в работе.

Результаты итоговой аттестации по дополнительным общеразвивающим программам показали, что ее успешно, на оптимальном уровне, прошли 69% обучающихся, обучающиеся показали высокий уровень метапредметных и личностных результатов. 32% обучающихся освоили требования дополнительных общеразвивающих программ на базовом уровне.

Разработаны и реализованы программы курсов внеурочной деятельности:

- «Правильное питание» в 1 классах
- «Две недели в лагере здоровья» в 3-4 классах
- «Разговор о правильном питании» во 2 классах
- «Баскетбол» - 2 группы
- «Функциональное многоборье»
- «Настольный теннис» - 2 группы
- «Волейбол» - 3 группы
- «Пулевая стрельба»
- «Бадминтон»
- «Семьеведение»

Результаты промежуточной аттестации по программам курсов внеурочной деятельности показали, что ее успешно, на оптимальном уровне, прошли 55 % обучающихся, обучающиеся показали высокий уровень метапредметных и личностных результатов. 42% обучающихся освоили требования программ курсов внеурочной деятельности на базовом уровне.

Все руководители проектов и программ принимали участие в общешкольных и районных конкурсах, соревнованиях, выступали с исследовательскими и проектными работами, участвовали в конференциях и конкурсах разного уровня, презентовали и выкладывали свои работы на страничке в «Контакте».

Воспитательная работа в школе строилась по следующим модулям и были достигнуты следующие результаты.

Модуль «Ключевые общешкольные дела» реализовывался по следующим направлениям:

Цель: Ключевые общешкольные дела обеспечивают включенность в них большого числа обучающихся и взрослых, способствуют интенсификации их общения, ставят их в ответственную позицию к происходящему в школе. Вовлечение обучающихся в ключевые общешкольные мероприятия способствует поощрению социальной активности обучающихся, развитию позитивных межличностных отношений между педагогическими работниками и воспитанниками.

Мероприятие	Сроки проведения	Количество участников (дети, учителя, родители)	% от общего числа учащихся	Результат
Посвящение в первоклассники	октябрь	139	100%	Торжественный праздник, создание условий для введения ребенка в мир знаний
День матери	ноябрь	872	76%	Проведены концерты, конкурсы, акции, выставки. Конкурс стихов о маме, дети делали подарки своими руками. выставки с фотографиями мам.
Прощание с букварем	декабрь	139	100%	В школе прошел праздник
Фестиваль коми национальных игр	февраль	432	37%	Прошел фестиваль национальных игр в 1-11 классах с использованием коми национальных игр и забав
Научно-практическая конференция	март	23	10%	Победители и призеры получили дипломы и подарки, участники

"Налимовские чтения»				конференции получили сертификаты участников, результаты размещены ВКонтакте и на школьном сайте
Весенняя неделя добра, субботники по уборке территории школы	Март-апрель	1167	100%	Обучающиеся 1-11 классов убрали территорию школы от мусора, старой травы и разместили результаты на странице ВКонтакте
Школьная спартакиада	В течение года	653	56%	Классы награждены по итогам спартакиады грамотами
Патриотические акции: «Бессмертный полк», «Георгиевская ленточка», «Окна Победы», «Армейский чемоданчик», «Открытие ветерану», «Свеча памяти»	В течение года	236	20%	Учащиеся 1-11 классов приняли участие в торжественном митинге 9 мая, отправили открытки ветеранам, участвовали в акции «Свеча памяти»
Экологические акции: «»Бумажный бум», «Крышки добра», «Батарейки, сдавайтесь»	В течение года	876	75%	Собранный материал сдали, результаты акций размещались на странице ВКонтакте
Единый классный час «Урок цифры»	март	1167	100%	Презентация, результат на сайте школы и сети ВКонтакте
Благотворительные акции: «Доброподарки», «Другу помощи», «Собери ребенка в школу», «Весенняя неделя добра»	В течение года	567	49%	Результаты акции размещались на странице ВКонтакте
Социальные акции: «Твори добро», «Лучше маленькая помощь, чем большое сочувствие», «Красный тюльпан», «Подари книгу»	В течение года	678	58%	Все собранное было передано нуждающимся, результаты размещались на странице ВКонтакте

Общешкольный конкурс «Лучший культурный дневник школьника»	февраль	88	10%	Все учащиеся награждены дипломами и подарками, результаты ВКонтакте
Кадетский бал	май	99	100%	Прошел праздник «Кадетский бал» с приглашением работников Росгвардии, администрации района и села, родителей, результаты ВКонтакте
Праздник «Последний звонок» в 4,9 и 11 классах	май	262	100%	Праздничные торжественные линейки, фотоотчет на школьном сайте и в сети ВКонтакте
Конкурс «Живая классика»	В течение года	74	6%	Учащиеся награждены грамотами, победители направлены на районный конкурс
Экскурсии по экспонатам школьного историко-краеведческого музея им.В.П.Налимова	В течение года	543	48%	Проведены экскурсии для учащихся 1-4 классов
Конкурс «Секреты дружного класса»	март	967	100%	Классные коллективы 2-11 классов приняли участие в конкурсе, подведены итоги, награждены грамотами классы, результаты размещены в школьной группе ВКонтакте
Посвящение в пятиклассники	октябрь	130	100%	Проведен торжественный праздник, результаты ВКонтакте
Выставка творческих работ «В парчу и золото одетая пора»	октябрь	187	16%	Учащиеся награждены грамотами, фотоотчет на школьном сайте
Единый Урок по безопасности в сети Интернет	февраль	1167	100%	Презентации, просмотр фильмов, фотоотчет в сети ВКонтакте
«Неделя правовых знаний» ко Всероссийскому	ноябрь	1167	100%	Просмотр презентаций, путешествие по станциям, викторина,

Дню правовой помощи детям					встречи с работниками ОПДН и КпДН, раздали памятки
Посвящение в кадеты	ноябрь	99	100%		Пятиклассники кадетского класса были посвящены в кадеты на торжественном празднике
«Разговоры в важном»	еженедельно	1167	100%		Каждую неделю для учащихся 1-11 классов проводились классные часы по разной тематике согласно плану
«Зарничка», военизированная эстафета	февраль	432	37%		Спортивно-патриотические игры проведены в 1-11 класса, подведены итоги, классы награждены грамотами, результаты ВКонтакте
Спортивная игра «Зимние забавы» - 1-4 классы	март	190	36%		Учащиеся награждены грамотами, фотоотчет в сети ВКонтакте
Уроки мужества	Февраль, май	1167	100%		В 1-11 классах были проведены Уроки мужества, посвященные Дню Победы и памяти о россиянах, исполнявших свой долг за пределами Отечества
Единый классный час «Неделя памяти жертв Холокоста»	февраль	1167	100%		Презентации, просмотр фильмов, отчет на сайте школы
Церемония поднятия Государственных флагов РФ, РК и кадетского движения	еженедельно	1167	100%		Еженедельно дежурный класс принимал участие в церемонии поднятия государственных флагов РФ, РК и кадетского движения

В 2023 году в соответствии с планом работы МО классных руководителей было проведено пять заседаний. Заседания проходили в различных формах: круглый стол, семинар.

Темы проведенных заседаний:

1. «Организационно-установочная работа ШМО классных руководителей, изменение в рабочей программе воспитательной деятельности» (03.09.2022);

2. «Организация работы и педагогического сопровождения детей с ОВЗ (РАС)» (27.09.2022);
3. «Цифровая безопасность детей в сети Интернет» (06.12.2022);
4. «Мониторинг личностного развития учащихся как основа совершенствования воспитательного процесса в классе» (31.01.2023);
5. «Проекты по профориентационной работы с классом» в режиме электронного семинара (06.2023)

В данных заседаниях принимали участие не только специалисты школы, но и приглашенные специалисты различных органов системы внутренних дел, приглашенных специалистов:

1. Позиховская Надежда Федоровна (Коми республиканская общественная организация родителей воспитывающих детей с особенностями развития "Особое детство".
Руководитель КРООР "Особое детство", поведенческий аналитик (специалист по прикладному анализу поведения (АВА)).
2. директор «Регионального центра информационной безопасности детей и молодежи»
Бадаева Лариса Владимировна, психолог «Регионального центра информационной безопасности детей и молодежи» Петр Александрович Кобалов;

Следует отметить, что в 2023 году велась большая работа с молодыми классными руководителями. Был составлен годовой план работы с молодыми специалистами, проведен опрос с целью их личного запроса, для определения форм и методов методической помощи, продолжила свою работу группа в социальной сети «ВКонтакте», где так же размещался полезный и необходимый методический материал для учителей школы.

С целью накопления и обобщения методического опыта всех классных руководителей была создана и размещена на сайте образовательной организации методическая копилка, в которую продолжили выкладывать конспекты, презентации и другие полезные методические материалы.

С целью развития методических знаний классных руководителей проводились не только очные семинары, но и большое количество дистанционных онлайн мероприятий, вебинаров. Так КРИРО продолжило проведение линейки регулярных республиканских онлайн-семинаров за 2022-2023 учебный год для педагогических работников, осуществляющих классное руководство, где были рассмотрены различные стороны работы классных руководителей.

В 2023 году классным руководителям предлагалось большое количество профессиональных конкурсов различного уровня, в которых они могли реализовать свои знания и умения. В 2023 году классные руководители регулярно повышали свою профессиональную компетентность, участвуя в профессиональных конкурсах различного уровня, отражающие опыт своей работы и школы. На районном конкурсе на лучшие методические разработки воспитательных мероприятий среди классных руководителей Ишутина О.А. заняла 2 место, а Ермакова Оксана Владимировна – 1 место, Куприянова Г.В. – участие. В X Республиканском конкурсе «Календарь

образовательных событий» Ермакова О.В. и Ишутина О.А. заняли 3 место. В районном конкурсе «Финансовая грамотность» с обучающимися Вьльгортской СОШ №2 педагоги Ишутина О.А. и Ермакова О.В. заняли 2 место в номинации «Видеороликов». Так же в районном конкурсе профессионального мастерства по наставничеству классные руководитель 9»Б» класса совместно с классным руководителем 1 «Г» класса Игнатовой Ладой Юрьевной представили свой опыт в области классного руководства, показав видеовизитку с концепцией наставничества в классном руководстве, открытый классный час и мастер-класс. Так же педагоги Ишутина О.А., Папырина Е.В., Лодыгина Д.А., Гаджиева М.В., представили свой опыт на районной конференции «Идеология воспитания в действии» в качестве классных руководителей по реализации программы воспитательной деятельности» Работу конференции высоко оценили ректор КРИРО Китайгородская Г.В., заведующая центром воспитания Волкова А.В. В марте месяце классные руководители Ишутина О.А., Косолапова С.В., Печеницына Е.А., Ермакова О.В., Рочева Е.И. провели мастер-классы в рамках педагогического совета «Формирование функциональной грамотности – методологическая основа обновленных ФГОС».

Классные руководители вели большую профилактическую работу по предупреждению вредных привычек, правонарушений и формированию культуры ЗОЖ. Велась активная работа с неуспевающими учащимися, с одаренными детьми. Следует отметить большое количество обучающихся, получивших призовые места на различных районных и республиканских конкурсах, кураторами которых стали классные руководители: «Школьный патент», «Культурный дневник школьника», «Первый управленческий», «Малая Нобелевская премия», «Премия главы села Вьльгорт», «Моя Родина – Сыктывдин», «Налимовские чтения», «Живая классика», «О войне стихами говорим», «Звездочки Сыктывдина», «Детство без границ» и т.д. и в акциях «Крышки добра», «Окна Победы», «Свеча памяти», «Батарейки, сдавайтесь», «Доброподарки», «Шкатулка мужества» и т.д.

Одним из важнейших социальных институтов воспитания является семья. Работа классного руководителя была направлена на сотрудничество с семьей в интересах ребенка, формирование общих подходов к воспитанию, совместное изучение личности ребенка. С этой целью классные руководители проводили родительские собрания, индивидуальные беседы с родителями, консультации.

Большое внимание уделялось в 2023 году формированию у учащихся всех качеств личности, навыков творческой деятельности, развитию общеучебных навыков. Работа была организована -через вовлечение школьников в интересную и полезную деятельность, которая предоставит им возможность самореализовываться в ней, приобрести социально значимые знания, развить в себе важные для своего личностного развития социально значимые отношения, получить опыт участия в социально значимых делах;

- через формирование в кружках, секциях, клубах, студиях и т.п. детско-взрослых общностей, поддержку в детских объединениях школьников с ярко выраженной лидерской позицией.

В 2023 году одним из важных направлений в работе являлась организация внеурочной деятельности.

Название программы	Возраст учащихся (классы)	Ф.И.О. педагога, должность	Кол-во учащихся	Общее кол-во часов	Результативность
«Разговор о здоровом питании»	1 классы	Кропанева Н.В., Потапова С.В., Печеницына Е.А., Ляпунова А.С., Игнатова Л.Ю. учителя начальных классов	139	33	Групповые творческие работы, удовлетворенность – 100%, тест, промежуточная аттестация
«Здоровое питание»	классы	Габова Е.С., Куприянова Г.В., Заришнюк Е.Р., Изъюрова И.А., Рочева З.А. – учителя начальных классов	132	34	Творческие работы, удовлетворенность – 100%, тест, промежуточная аттестация
«Здоровое питание»	3 классы	Лапердина В.Н., Морозова Е.А., Лейком О.Н., Иевлева А.В., Сметанина А.Е., Носова Т.Н. – учителя начальных классов	120	34	Групповые творческие презентации и выставка творческих работ, удовлетворенность – 100%, тест
«Здоровое питание»	4 классы	Ичеткина Л.Н., Белова Т.Ю., Рочева Е.И., Сажина Т.А., Смирнова Н.В., Размыслова Л.Н. – учителя начальных классов	144	34	Выставка творческих работ и защита проектов, удовлетворенность – 100%, тест, промежуточная аттестация
«Функциональное многоборье»	7-9 классы	Боднарюк Д.Ю. – учитель физической культуры	12	34	Школьные соревнования, удовлетворенность – 100%, тест, промежуточная аттестация

«Настольный теннис»	5-8 классы	Поварова В.С. – учитель физической культуры	18	34	участие в школьных, районных соревнованиях, 1, 2 место, ,удовлетворенность – 100%, тест, промежуточная аттестация
«Волейбол»	7-10 классы	Кочев И.А. – учитель физической культуры	16	34	Участие в районных, школьных, республиканских соревнованиях, 1 место, удовлетворенность – 100%, тест, промежуточная аттестация
«Баскетбол»	5-7 классы	Попов А.С. – учитель физической культуры	18	34	Участие в школьных, районных, республиканских соревнованиях, 1 место,удовлетворенность – 100%, тест, промежуточная аттестация
«Волейбол»	3-4 классы	Харламова Ю.Н. – учитель физической культуры	14	34	Участие в школьных , районных и республиканских соревнованиях, 1 место, удовлетворенность – 100%, тест, промежуточная аттестация
«Пулевая стрельба»	7-10 классы	Кочев И.А.- учитель физической культуры	12	34	Участие в школьных и районных соревнованиях, 1 место, удовлетворенность – 100%, тест, промежуточная аттестация
«Волейбол»	3-4 классы	Зебарева Е.С. – учитель физической культуры	14	34	Участие в школьных соревнованиях, 2 место, удовлетворенность 100%, промежуточная аттестация, тест
«Бадминтон»		Харламова Ю.Н.-учитель физической культуры			Участие в районных соревнованиях, промежуточная аттестация, удовлетворенность – 100%

«Семьеведение»	10 класс	Кетова В.В.	15	34	Промежуточная аттестация, удовлетворенность 874
----------------	----------	-------------	----	----	---

Дополнительное образование :

Название программы	Возраст учащихся (классы)	Ф.И.О. педагога, должность	Кол-во учащихся	Общее кол-во часов	Результативность
«Исследователи»	7-10 классы	Косолапова Л.М. – учитель географии	12	68	участие в районных и республиканских акциях, конкурсах, конференциях, проведение межрайонной научно-практической конференции «Налимовские чтения». Итоговая аттестация , тест
«Юный лесовод»	6-10 классы	Лобанова Л.А. – учитель биологии	12	68	Участие в районных и республиканских акциях Районный слет школьных лесничеств и экологических команд, Итоговая аттестация, тест
«Зарничники»	6-7классы	Попов А.С. – учитель физкультуры	8	34	Районные и республиканские спортивно-патриотические соревнования «Зарница» - 1 место, итоговая аттестация, тест
«Робототехника»	1-2 классы	Кузиванов И.И. – лаборант-инженер	10	68	Итоговая аттестация, тест, участие в районных соревнованиях
«Робототехника»	3-4 классы	Кузиванов И.И.- лаборант-инженер	12	68	Участие в районных соревнованиях, Итоговая аттестация, тест, участие в районных соревнованиях
«Безопасное колесо»	4 классы	Боднарюк Д.Ю. –	5	34	Участие в районном конкурсе юных инспекторов движения

		учитель физкультуры			«Безопасное колесо» , итоговая аттестация
«Школьное телевидение»	5-9 классы	Габова А.М. – учитель русского языка и литературы	14	68	Съемка и монтаж школьных праздников, конкурсов, участие в республиканском конкурсе видеороликов по пропаганде пожаробезопасного поведения в период новогодних праздников, тест, итоговая аттестация
«Краеведение»	5 класс	Попов А.А. – учитель истории	22	34	Защита проектов, творческое сочинение, итоговая аттестация
Хор «Кадет»	5 класс 6 класс 7 класс 8 класс 9 класс	Ермакова О.В. – учитель музыки	17 16 16 23 22	34 34 34 34 34	Творческие выступления на школьных праздниках и на родительских собраниях, тест, итоговая аттестация
«Шахматы»	1-2 класс	Вокуев Ф.Э. – учитель ОБЖ	18	34	Школьный шахматный турнир, итоговая аттестация
«Рукопашный бой»	6 класс 7 класс 8 класс 9 класс	Козлов А.А. – руководитель кадетского класса	16 18 23 22	34 34 34 34	Школьные показательные выступления итоговая аттестация ,тест
Изостудия «Мольберт»	3-4 классы	Маргелова С.М. – учитель изо	16	34	Творческая выставка рисунков, итоговая аттестация
«Юный исследователь»	5-6 класс	Шишкина А.А. – учитель биологии	8	34	Участие в мжрайонной научно-практической конференции «Налимовские чтения», итоговая аттестация
«Ратная история Отечества»	6 класс 7 класс 8 класс 9 класс	Зеленов С.В.- учитель истории Попов А.А. – учитель истории	15 18 23 22	34 34 34 34	Защита проектов, итоговая аттестация
«Программирование»	7-10 класс	Черных Н.В.– учитель информатики	28	34	Тестирование, защита проекта, итоговая аттестация
«Промышленный дизайн»	6-7 классы	Михеев К.В.- учитель технологии	7	34	Тестирование, защита проекта, итоговая аттестация
«Финансовая грамотность»	9 классы	Попов А.А.- учитель истории	22	34	Тестирование, защита проектов, итоговая аттестация

«Президентские игры»	7 класс	Кочев И.А., учитель физкультуры	6	34	Участие в районных – 1 место и республиканских соревнованиях «Президентские состязания», 2 место, итоговая аттестация
«Я – Патриот»	6-7 класс	Быков П.С., учитель истории	8	34	Участие в районных и республиканских соревнованиях «Зарница», 1 место, итоговая аттестация

Внеурочная деятельность в школе была организована по пяти направлениям: спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, общеинтеллектуальное, социальное и общекультурное. Работа курсов внеурочной деятельности была организована согласно расписанию. Занятость учащихся во внеурочной деятельности представлена следующими результатами:

- Спортивно-оздоровительное направление: спортивные секции: «Функциональное многоборье», «Волейбол»-3 группы, «Настольный теннис», «Баскетбол» - 3 группы, «Пулевая стрельба», «Бадминтон» - всего: 194 человека; Курс «Разговор о правильном питании» в 1 – 4 классах – 535 человек .

- Социальное направление:

- кружок «Твой выбор» для «трудных подростков – 8 человек;
- «Школа волонтеров» - 15 человек;
- Школьный музей – 10 человек;
- Российское движение школьников – 25 человек;
- «Юнармия» - 18 человек.
- «Семьеведение» - 15 человек

Проанализировав реализацию направлений внеурочной деятельности в школе , можно сказать, что в большей степени внеурочная деятельность учащихся ориентирована на спортивно-оздоровительное и социальное развитие детей. 100% внеурочной деятельности реализуется в стенах школы. Охват детей во внеурочной деятельности составляет 100% .

Динамика результатов выступлений на конкурсах положительная.

В рамках реализации модуля «Профорентация» реализовывались проекты, программы, планы

Название проекта/плана/программы	Содержание деятельности	Периодичность реализации	Сфера применения	Уровень проведения
Общешкольная программа «Взгляд в будущее» и «Твой	Предпрофессиональное обучение девятиклассников на	В течение года	45 девятиклассников получили	Районный межрайонный

выбор», общешкольный план работы	базе Коми республиканского агропромышленного техникума по 3-м специальностям: повар, слесарь по ремонту автомобилей Профессиональное обучение в Сыктывкарском политехническом техникуме по специальности: «Цифровой куратор» и Слесарь-механик по ремонту радиоэлектронной аппаратуры		свидетельства о профессии в КРАПТ (повар – 23чел. , слесарь по ремонту автомобилей-22 чел.); цель-поступление в КРАПТ; 27 человек получили свидетельства в политехническом техникуме (19 чел. – цифровой куратор, 8 чел.-слесарь-механик по ремонту радиоэлектронной аппаратуры; цель-поступление в техникум	
	Работа объединений дополнительного образования и курсов внеурочной деятельности	В течение года	Определение в выборе дальнейшего получения образования и получения профессии	школьный
	Диагностика и консультирование по вопросам профориентации, тренинговые занятия психолога. Работа профориентационного курса «Я и моя профессия»	В течение года	Помощь по осознанному выбору профессии и профилю обучения	школьный
	Организация шефства над ветеранами педагогического труда	В течение года согласно списку	Помощь ветеранам, поздравление	школьный
	Организация работы школьного историко-краеведческого музея им.В.П.Налимова	В течение года согласно плану	Проведение экскурсий, мастер-классов, викторин, праздников	школьный

	Организация экскурсий в учебные заведения, на предприятия в онлайн-формате и выезды, экскурсия в музей полиции, музей вредных привычек.	В течение года	Определение в выборе профессии	школьный
	Участие в работе районной «Школы лидера»	В течение года	Проведение школьной учебы лидеров	школьный
	Организация летнего труда и отдыха учащихся (ДОЛ, спортивный, профильный, ЛТО, трудовая бригада при Главе сельского поселения «Выльгорт»	Июнь-июль	Трудовые умения применять в повседневной жизни	школьный
	Участие в конкурсах социальных проектов, в работе детских форумов, объединений, ярмарках детских инициатив	В течение года	Умения проводить акции, флэш-мобы, учебу актива	Районный-республиканский
	Организация работы кадетских классов	В течение года	Определение в выборе профессии	школьный
	Участие в работе клуба «Званный гость». Встречи и профпробы с: - Клубом «Полковая школа» - центральной и детской библиотекой; - инструктором профилактики ДПСО «Лиза Алерт»; - дизайнером; - диктором Радио «Европа Плюс»; - ветераном уголовного розыска; - УФСИН;	В течение года	Встречи с представителями разных профессий, профессиональные пробы	районный

	<ul style="list-style-type: none"> - специалистами индустрии красоты; - ветеринаром КРАПТ; - Генеральным директором «Лукойл» и др. 			
--	---	--	--	--

Для участия в проекте «Билет в будущее» МБОУ «Вьльгортская СОШ №2» заключила Соглашение о сотрудничестве с ГПОУ «Сыктывкарский политехнический техникум» в целях реализации мероприятий проекта «Билет в будущее» Федерального проекта «Успех каждого ребенка» Национального проекта «Образование».

Обучающиеся 9-х классов в течение учебного года проходили предпрофессиональное обучение на базе Коми республиканского агропромышленного техникума и Сыктывкарского политехнического техникума.

В 2022-2023 учебном году организована работа профильного педагогического 10 класса.

Работа объединений дополнительного образования и курсов внеурочной деятельности направлена на раннюю профессиональную ориентацию учащихся.

Для ранней профориентации были заключены договоры с организациями и учреждениями Республики Коми:

Социальные партнёры

Название учреждения/предприятия	Форма взаимодействия
Коми республиканский агропромышленный техникум	Предпрофессиональное обучение девятиклассников Экскурсии, флэшмобы, соревнования Профориентационные встречи и презентации
Сыктывкарский политехнический техникум	Предпрофессиональное обучение девятиклассников, экскурсии, Дни открытых дверей, профессиональные пробы
Районный историко-краеведческий музей с.Вьльгорт	Экскурсии, выставки, познавательные и развивающие мероприятия, национальные праздники, встречи с интересными людьми, концерты, выступления учащихся
Районный Дом культуры	Кружковая деятельность, тематические мероприятия, творческие конкурсы, концерты
Детская музыкальная школа	Посещение , музыкальные уроки, встречи концертов, выступлений учащихся

ДЮСШОР по лыжным гонкам	Занятия обучающихся в спортивных секциях, спортивные праздники, соревнования
Республиканский лыжный комплекс им.Р.П.Сметаниной	Участие в спортивных соревнованиях, праздниках, «Лыжня России», Дни здоровья
Театры, музеи, выставки г.Сыктывкара	Посещение спектаклей, концертов, выставок, тематических экскурсий, праздников, встречи с артистами, поэтами, художниками РК
Спортивные центры, клубы, бассейны г.Сыктывкара	Посещение бассейнов, скалодрома, спортивных занятий
ГИБДД, ГИМС, пожарная часть	Беседы, встречи, экскурсии, практические занятия, соревнования, конкурсы, викторины «Веселый светофорчик»
Военкомат, воинская часть г.Сыктывкара	Экскурсии, встречи, военно-полевые сборы, практические занятия
Центральная и детская районные библиотеки	Проведение конкурсов, викторин. Праздников тематических, экскурсии, классные часы
Центр Коми культуры, Дом дружбы народов	Экскурсии, мастер-классы, праздники
РЦВР с.Выльгорт	Посещение кружков и спортивных секций, проведение соревнований, праздников, акций
Детский технопарк «Кванториум» г.Сыктывкара	Посещение кружков в сфере инженерных наук, основанное на проектной деятельности

Большая работа проводилась в школе по развитию школьного самоуправления. Школьный орган ученического самоуправления - «Новое поколение», объединило около 400 активистов.

Многие общешкольные мероприятия были проведены по инициативе членов школьного самоуправления самостоятельно.

Деятельность ОУСУ охватывала все сферы деятельности и жизни учащихся. Основные формы работы органов ученического самоуправления: коллективно-творческие дела (познавательные, экологические, трудовые, спортивные, художественные, досуговые), дискуссии, социальные акции, конкурсы, деловые игры, мозговая атака, семинары, конференции. Целый ряд проектов был реализован в прошедшем году:

Реализованные проекты самоуправления в 2023г.:

Название проекта	Содержание деятельности	Периодичность реализации	Сфера применения Уровень проведения
------------------	-------------------------	--------------------------	--

«Правила везут вперед»	Акция «Внимание, дети!». Тема «Неделя безопасности, посвященная вопросам обеспечения безопасности детей на дорогах .	Сентябрь	Классные коллективы 1-11 классы
«Школьный портфель».	Заседание актива ОУСУ «Новое поколение» (активы классов).	Ежемесячно	Классные коллективы
«Классный уголок», «Уголок Здоровья»,	«Организация деятельности на учебный год». Разработка критериев оценивания рейдов.	Сентябрь-октябрь	Классные коллективы
«Портфель Лидера»	Выборы руководителей актива ОУСУ. Оформление портфолио «Копилка ОУСУ «Новое поколение». Фотосессия актива ОУСУ школы для уголка.	Сентябрь-октябрь	Классные коллективы
«Учитель в имени твоём»	Подготовка к проведению праздника «День Учителя».	Сентябрь-октябрь	Классные коллективы
	Акция, посвящённая Дню пожилых людей «Твори добро». Изготовление подарков. Проведение экскурсии для первоклассников и вновь прибывших в школу учителей «Из истории образования» .	Октябрь	2-11, 1 класс
«Чемодан лидера».	Учёба актива Тема: «Комплекс утренней зарядки».	Ноябрь	Классные коллективы
Операция: КАНИКУЛЫ : фотоконкурс «Мой класс».	Оформление уголка и портфолио «Копилка «Новое поколение».	Ноябрь	Классные коллективы
«Красный тюльпан».	Акция, посвящённая проблеме СПИД в стране.	Декабрь	Классные коллективы
«Символ года».	Конкурс творческих поделок «Символ года». Организация выставки поделок и подведение итогов голосованием в фойе школы.	Декабрь	Классные коллективы
«Здоровому – всё здорово!»	Театральный микс «Быть здоровым- модно!»	Январь-февраль	Классные коллективы
«Сто добрых дел».	Акция в рамках «Весенней недели добра»	Февраль- март	Классные коллективы, родители, учителя.

«Чемодан лидера».	Тема: планирование проведения Дня самоуправления. Оформление стенда и портфолио «Копилка ОУСУ «Нового поколения».	Март , апрель	Актив ОУСУ, педагоги
«Звезда победы»	Акция «Свеча памяти» .Митинг на площади села.	Май	Актив ОУСУ, педагоги, классные коллективы.

Анализ удовлетворенности организацией работы органов самоуправления показал следующие результаты:

Удовлетворены организацией - 96 % учащихся;

Не удовлетворены организацией - 4% учащихся.

На результаты работы школы влияет организация взаимодействия школы и семьи. В 2023 году был проведен мониторинг родительской общественности на предмет удовлетворенности организацией образовательного процесса.

В анкетировании родителей в степени удовлетворенности работой школы приняло участие 1049 родителей – 90 %, коэффициент удовлетворенности составил 3.5 балла что свидетельствует о высоком уровне удовлетворенности родителей 1-11 классов воспитательной работой в ОО.

В течение учебного года проведены общешкольные родительские собрания: «Знакомство с «Порядком проведения итогового сочинения (изложения)», «Знакомство с «Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования», «Знакомство с «Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования», «Знакомство с курсом «Основы религиозных культур и светской этики», «Ответственное родительство», общешкольное родительское собрание «Быть кадетом почетно», классные родительские собрания проводятся один раз в четверть. Основные темы классных родительских собраний: «Адаптация первоклассников», «Адаптационный период пятиклассников», «Адаптация десятиклассников в старшей школе», «Особенности мыслительной деятельности младших школьников, развитие внимания» .«Предупреждение вредных привычек», «Наши достижения», «Семейные традиции и способность ребенка трудиться в коллективе, в семье», « Как воспитать в ребенке доброту», «Единство требований семьи и школы», «Жестокое обращение с детьми в семье», «Здоровье ребенка в руках взрослых», «Трудный ребенок. Какой он?», «Роль семьи в развитии моральных качеств подростка», «Основы профессионального самоопределения», «Вызывающее поведение подростков: как реагировать и что делать?», «Способности и роль семьи в развитии детей», «Помощь семье в правильной профессиональной ориентации ребенка», «Как научить ребенка быть успешным» ,«Что такое буллинг и кибербуллинг?».

Информацию о результатах образовательного процесса в школе родители получают от классных руководителей и председателей родительских комитетов, оформляются стенды на первом этаже школы, выпускаются буклеты, рекомендации на школьном сайте и на страничке в сети «Контакт». В школе работает родительский комитет, проводятся собрания администрации школы с председателями родительских комитетов классов, родительский актив проводит рейды в семьи социального риска и в семьи, находящиеся в социально-опасном положении. В школе организован родительский патруль с привлечением родителей 1-11 классов.

Родители принимают участие в жизни школы: организуют и проводят классные праздники и вечера, походы, экскурсии, готовят презентации на мероприятия, помогают в подготовке общешкольных конкурсов, в подготовке Последнего звонка. Родители заинтересованы в оказании помощи в организации учебно-воспитательного процесса.

В 2023 году в школе продолжили работу школьные медиа:

- наличие школьного медиацентра (школьное телевидение, школьное радио, школьный информационно-библиотечный центр);
- наличие школьной интернет-группы («ВЫЛЬГОРТСКАЯ СОШ №2»; <https://vk.com/club12980011>);
- участие обучающихся в региональных или всероссийских конкурсах школьных медиа.

Через школьные медиа освещалась работа школы по всем направлениям.

Воспитание личности ученика шло через организацию культурно-досуговой среды в школе.

Цель: Формирование у обучающихся активной жизненной позиции и широкого культурного кругозора

Мероприятие	Участники, количество	Результат
СТАРТАП «Культурный дневник школьника»	1- 11 классы, 1130	Классные руководители провели работу с учащимися и родителями и начали работу по оформлению Культурного дневника школьника
Участие в акциях проекта «Культура для школьников»: - Летопись сердец - Кинолето - Культурный марафон - Народная культура для школьников	1128	Согласно плану учащиеся 1-11 классов участвовали в акциях
Участие в республиканской культурной онлайн-олимпиаде	149	Учащиеся приняли участие в олимпиаде, результаты ВКонтакте
Культурные абонементы для школьников (групповые посещения) в музеи, театры, художественную галерею, кинотеатры, концертные залы и т. д.	439	Посещение мероприятий согласно афише и рекламе

Организация работы по оформлению Пушкинской карты	98	Посещение мероприятий с использованием Пушкинской карты
Проведение школьного этапа, участие в муниципальном и республиканском этапах конкурса «Лучший культурный дневник школьника»	В течение года 88	Школьный этап – 88 учащихся; - республиканский этап – 5 победителей и призеров конкурса
Проведение тематических классных часов, мероприятий в рамках реализации разделов проекта «Культурного дневника школьника»: - литература - изобразительное искусство - архитектура - музыка - театр - кинематограф - народная культура с привлечением сетевых партнеров	1116	Расширение культурного кругозора учащихся
Видеотур «Забывтое ремесло» в центр культурных инициатив «Югор» Посещение этнопарков с.Ыб	В течение года на классных часах, экскурсии	Расширение культурного кругозора учащихся
Участие в республиканской онлайн-олимпиаде	Декабрь	Участвовало 236 чел.

Главной целью организации и реализации учебно-воспитательного процесса в социально-педагогическом пространстве кадетского класса является формирование образованной и воспитанной личности на принципах гражданственности, патриотизма как важнейших духовно-нравственных и социальных ценностей, формирование профессионально значимых качеств, умений и готовности к их активному проявлению в различных сферах жизни общества, особенно в процессе военной и других, связанных с ней, видов государственной службы, верности конституционному и воинскому долгу в условиях мирного и военного времени, высокой ответственности, дисциплинированности.

Крупные общешкольные события.

Мероприятие	Сроки проведения	Количество участников (дети, учителя, родители)	% от общего числа учащихся	Результат
1. Принятие присяги младшими кадетами	октябрь	99 кадетов, 37 родителей	100%	Учащиеся 5 класса на торжественной линейке приняты в кадеты и приняли присягу кадета

2. Концерт к Дню рождения С. Целина.	февраль	99 кадетов	100%	Проведена торжественная линейка и концерт
3. Мастер-кадет. 6-ые Районные соревнования среди учащихся кадетских классов. Личный зачёт	март	14 кадетов	55%	Команда кадетов – 2 место Смирнов С. – 2 место
4. Смотр строя и песни. Районное мероприятие	февраль	15 кадет	68%	2 место
5. Региональный фестиваль ВФСК ГТО	май	3 человека	14%	Призовые места Манило А. Прокофьев М., Колегов М.
6. Участие в Параде , посвященном 78 годовщине ВОВ	май	99 кадетов, 64 родителя	100%	Участие в митинге
7. День неизвестного солдата (митинг), встреча и беседа в ОМОН г.Сыктывкар	декабрь	23 кадета	25%	Фотоотчет на сайте школы
8. Выступление с презентацией о С.Целине в отделении ФСБ РФ по РК	ноябрь	9 кадетов	2%	Фотоотчет на сайте школы
9. Районная математическая игра «Кубок Пифагора	апрель	3 кадета	1%	2 место
10. Соревнования по сборке-разборке автомата АК-47 среди кадетских классов школы	Конец каждой четверти	99 кадетов	100%	1 место
11. Шефская работа Росгвардии просмотр фильмов Беседы, Техническая поддержка, Военизированная эстафета. Акция «Дед Мороз особого назначения» Посещение базы ОМОН РК	В течение года	99 кадетов	100%	Проведены встречи, эстафеты, результата ВКонтакте
12. Наставничество кадет: Проведение	В течение года	99 кадетов	100%	Все кадеты принимали участие

уроков Мужества для младших кадет				
13.Традиционные межвзводные соревнования	В течение года	99 кадетов	100%	Показательные выступления
14. Общешкольная военизированная эстафета	февраль	60 кадетов	65%	5 к – 2 место, 6к-1 место, 7к-1 место, 8к – 1 место, 9к-1 место
15. Правовой урок. Представители Территориальной избирательной комиссии провели беседу ко Дню конституции	декабрь	99 кадетов	100%	Знакомство с избирательным правом
16. Республиканская военно-спортивная игра «Победа-2022»	ноябрь	14 кадетов	15%	Гербы классов размещены на дверях классных кабинетов
17.Уроки Мужества с приглашением представителей разных ведомств: Росгвардия, ОМОН и др.)	В течение года	99 кадетов	100%	Воспитание активной жизненной позиции, фотоотчет на сайте школы
18.Участие в акции «Чужих могил не бывает»	В течение года	36 кадетов	39%	, фотоотчет на сайте школы
19.Профориентационная работа: встречи, экскурсии, профпробы: библиотеки, села, города, Дом дружбы народов, медколледж, музей СГУ, музей ГИБДД, встречи с представителями ОМОН, СОБР, ветеранами боевых действий, предпрофессиональное обучение в Сыктывкарском политехническом техникуме	В течение года	99 кадетов	100%	Ранняя профилизация
20. Участие в общешкольном конкурсе «Культурный дневник»	март	14 кадетов	1%	Результаты на сайте школы

21. Участие в районном конкурсе «Ученик года»	апрель	3 кадета		Участники -
23. Районные и республиканские соревнования «Зарница».	Апрель-май	4 кадета	1%	Район-1 место Республика-1 место
26. Кадетский бал	май	Кадеты, родители- 156 чел.	100%	Результаты выложены ВКонтакте

В 2023 году особое внимание уделялось осуществлению контроля за организацией профилактической работы с трудными учащимися.

Количество учащихся группы риска	17 из них:
Количество учащихся, состоящих на внутришкольном учете	3
Количество учащихся, состоящих на учете в ОПДН, КпДН	14
Количество учащихся, совершивших правонарушения по сравнению с прошлым годом	6/20
Количество учащихся, совершивших преступления по сравнению с прошлым годом	1/1
Количество учащихся группы риска и учащихся, сост. на учете в ОПДН, КпДН, привлеченных к работе органов школьного самоуправления/детских организаций	0
Сколько трудных детей охвачено во внеурочной работе	14
Сколько трудных детей охвачено в дополнительном образовании	0

С целью профилактики негативных тенденций среди несовершеннолетних проводилась целенаправленная работа: разработан план совместной работы с ОПДН, работал Совет профилактики, проведено 4 заседания с приглашением 35 учащихся с родителями, на заседаниях Совета профилактики рассматривались следующие вопросы: выполнение учащимися Устава образовательной организации, обсуждение и представление характеристик и ходатайств на учащихся и родителей о снятии их с профилактического учета в ОПДН, текущая успеваемость и посещаемость учебных занятий учащимися, выполнение учащимися требований ст.3 Закона РК от 23.12.2008 №148-РЗ «О некоторых мерах по профилактике безнадзорности и правонарушений в Республике Коми», рассмотрение информации ОМВД России по Сыктывдинскому району в отношении учащихся школы, проведена «Неделя правовых знаний», День борьбы со СПИДом и наркоманией, мониторинг по раннему выявлению употребления ПАВ, встречи и беседы со специалистами, создан банк данных всех категорий детей и семей, состоящих на различных учетах,

проведена проверка условий жизни и воспитания детей – проведено 38 целевых рейдов, проведено 12 индивидуальных консультаций социального педагога, проведены семинары для классных руководителей по теме: «Организация работы классных руководителей по профилактике негативных проявлений в молодежной среде (аутоагрессивное поведение, буллинг и кибербуллинг)»,» и «Организация работы классных руководителей по профилактике правонарушений и преступлений несовершеннолетних, профилактика насилия и жесткого обращения с детьми. Реализация ФЗ РФ № 120-ФЗ», велась работа по личностному развитию школьников (уровень воспитанности, карты развития обучающихся).

За 2023 год 8 учеников находились в реабилитационном центре с.Иб (в прошлом году – 7 учеников), 4 ученика помещены в ЦВСНП. За учебный год снято с профилактического учета в ОПДН – 12 учеников.

Социальным педагогом и психологом школы составлены карты личностного наблюдения за учащимися, состоящими на разных формах учета, проводится индивидуальное консультирование родителей и учащихся .

В 2023 году наблюдалась активизация участия школьников в конкурсном движении:

№	Название конкурса	Место	Муниципальный уровень	Региональный уровень	Российский уровень
1.	Республиканские соревнования юных инспекторов дорожного движения «Безопасное колесо» 4 чел.	- команда школы-2 место		+	
2.	Районные соревнования «Победа-2022» 10 чел.	- кадеты – 1 место	+		
3.	Районный осенний кросс 25 чел.	- команда школы- 1 место	+		
4.	Районный конкурс детского творчества по безопасности дорожного движения «Дорога глазами детей» 15 чел.	- Черная Таисия – 3 место - Попова Алена – 3 место - Мричко Валерия – 1 место - Пылаева Мария – 2 место - Оплеснина Валерия – 2 место - Кичигина София – 3 место - Панюков Вадим – 2 место	+		

		- Масальцева Зоя-3 место Мричко Валерия-3 место Яковенко Владислав-3 место Ефименко Вера- 3 место Косарева Ксения – 3 место Игнатова Мирослава-1 место - Неустроев Иван-1 место - Филиппов Мирослав-1 место - Витязева Мария-1 место	+		
5.	Стипендиаты руководителя администрации сельского поселения «Выльгорт» 3 чел.	- Пеценчук Полина 9 б класс - Льюров Кирилл – 11 класс - Напалкова Юлия – 11 класс	+		
6.	Районные соревнования по мини-футболу 12 чел.	- команда школы – 2 место	+		
7.	Районный дистанционный конкурс среди классных руководителей на лучшие методические разработки воспитательных мероприятий	- Ермакова О.В. – 1 место - Ишутина О.А. – 2 место - Машина А.В. – участие - Сметанина А.Е. – участие - Смирнова Н.В. - участие	+		
8.	Районные соревнования среди спортивных клубов 14 чел	- <u>по пионерболу</u> – <u>девочки – 1</u> <u>место:</u> - Черная Таисия - Цуркан Олеся - Соколова Екатерина	+		

		<ul style="list-style-type: none"> - Стародубцева Полина - Бушенева Екатерина - Игнатьева Ульяна - Савидова Руслана - Попова Кира - <u>по шашкам – девочки-2 место:</u> - Игнатова Ксения - Саратова Елизавета - Вшивцева Олеся - <u>по шашкам-мальчики-1 место:</u> - Артемьев Петр - Кочев Алексей - Жижев Мирон 			
9.	Районный конкурс чтецов, посвященный юбилейным датам писателей РК 2 чел	<ul style="list-style-type: none"> - Панюкова Каролина – 1 место - Горбунова Вероника – 3 место 	+		
10.	Районная учебно-исследовательская конференция «Моя Родина-Сыктывдин» 3 чел.	<ul style="list-style-type: none"> - Смирнова Ульяна – 2 место - Леготина Марина – 3 место - Саратова Алиса – 2 место 	+		
11.	Республиканские соревнования «Победа – 2022» 8 чел.	<ul style="list-style-type: none"> - Кадеты – 3 место 		+	
12.	Открытое первенство г.Сыктывкара по пожарно-прикладному спорту 6 чел.	<ul style="list-style-type: none"> - Команда школы – 3 место: - Горбатенко Д. - Дьяченко И. - Маркелов А. - Попова Д. - Титова А. - Одинаева Т. 		+	
13.	Районные олимпиады по предметам:				

Физическая культура	- Беляева Виктория – 1 место - Попова Алена – 1 место - Кочев Александр – 1 место - Подоров Александр – 2 место - Беликов Александр – 1 место - Курош Никита – 2 место - Пупышева Инесса – 1 место	+ + + + + + +		
Английский язык	- Ковальчук Глеб – 2 место - Киселева Маргарита-1 место	+ +		
География	- Малыгин Андрей – 1 место - Смирнов Савелий – 3 место - Кабанов Егор – 1 место - Лыңоров Кирилл – 1 место	+ + + +		
Биология	- Кульшин Ярослав – 1 место - Вахнина Анастасия-1 место - Ефименко Таисия-2 место - Леготина Марина-3 место	+ + + +		
История	- Попова Елизавета-1 место - Гудовских Дмитрий-2 место	+ +		

Литература	- Бутакова Виктория-1 место - Герасимова Мария-2 место - Абресева Александра-1 место	+ + +		
Математика	- Тренев Степан- 3 место - Колегов Максим-2 место - Масальцева Зоя-1 место - Яковенко Владислава-3 место - Игнатова Ксения-1 место - Коданева Ирина-2 место	+ + + + + +		
Окружающий мир	- Смирнов Лев-1 место - Бобров Артем- 3 место	+ +		
Обществознание	- Красных Полина-1 место - Бочкарева Софья-2 место - Алпатов Дмитрий-3 место	+ + +		
Русский язык	- Бутакова Виктория-2 место - Ильина Алина- 1 место - Абресева Александра-2 место - Кисс Арина-1 место	+ + + +		
Технология	- Шестопапов Артур-1 место - Кабанов Егор-1 место - Оплеснина Валерия-1 место - Ефименко Таисия-1 место	+ + + +		

	Коми язык	- Зезегова Яна-1 место	+		
	Литературное чтение	- Кварчия Давид-2 место - Гавзова Мария-3 место	+ +		
	Всего: 45 чел.				
14.	Республиканская олимпиада по школьному краеведению (Секция «Культурное наследие Коми края»)	- Леготина Марина – 3 место		+	
15.	Республиканские соревнования по пожарно-прикладному виду спорта 8 чел.	- команда школы 2 место		+	
16.	Районные соревнования по баскетболу 16 чел.	- девочки – 2 место - мальчики – 3 место	+ +		
17.	Районный конкурс «Малая премия Сыктывдинского района-2022» 5 чел.	- Сажина Мария – 1 место - Попова Алена – 1 место - Напалкова Юлия – 1 место - Подоров Александр-1 место - Ефремова Алиса – 1 место	+ + + + +		
18.	Районный зимний фестиваль ГТО 5 чел.	- команда школы – 1 место - Беляева Виктория - Пупышева Инесса - Сажина Мария - Прокофьев Максим - Манило Александр - Соколов Виктор	+		
19.	Районный конкурс видеороликов по финансовой грамотности 7 чел.	- команда школы – 2 место - Гичка Маргарита - Малярчик Юлия - Уляшева Кира - Кичигина Софья - Шпикер Дарья	+ Руководители: - Ишутина О.А. - Ермакова О.В		

		- Чугаева Вероника - Бочкарева София			
20.	Республиканская научно-исследовательская конференция «Я – исследователь, я – открываю мир» 3 чел.	- Буйвидас Арина – 2 место - Одинаева Тахмина – 2 место		+	
21.	Республиканский турнир по мини-футболу «За здоровую Республику Коми» 7 чел.	- команда школы – 3 место - Хасанзода Тимур - Лаптев Михаил - Кулешов Руслан - Жужельский Юрий - Мишарин Савелий - Осипов Илья - Костромин Артем		+	
22.	Районный страноведческий очный конкурс «Лучшие знатоки Великобритании» 4 чел.	- Филиппова Кира - Напалкова Диана - Красных Полина - Плетнева Софья – 2 место	+		
23.	Районный конкурс «Моя любимая библиотека» 6 чел.	- Жукова Камилла-1 место - Вишнякова Сабина – 1 место - Иволина Виктория-1 место - Козочкина Эльвира-1 место - Шарыгина Дарья-1 место - Агиева Соня-1 место	+	+	
24.	Лауреаты премии Правительства Республики Коми талантливой молодежи в 2022 году 6 чел.	- Попова Елизавета - Льюров Кирилл - Зеленев Александр		+	

		- Киселев Роман - Морозов Елисей - Кочев Александр		+	
25.	Районный этап межрегионального конкурса эссе «День рубля» среди учащихся 9-11 классов 3 чел.	Участники: - Масальцева Яна - Ефименко Таисия - Гагарин Игорь	+	+	
26.	Районный конкурс «Развитие финансовой грамотности дошкольников»	- Номинация «Деньги»: - Семья Морозовых Воспитатели: Попова А.И., Филиппова Л.И. – 3 место	+		
27.	Районные соревнования по мини-футболу 5 чел.	- МДОУ «Сказка» - 3 место	+		
28.	Республиканский конкурс «Лучший культурный дневник школьника» 5 чел.	- Зезегова Яна-1 место - Жижев Мирон-2 место - Беляева Виктория-2 место - Гаджиева София-3 место - Бонкало Карина-1 место		+	+
29.	Республиканские соревнования «КЭС-Баскет» 11 чел.	- Команда школы – 1 место - Печеницын Никита - Колегов Максим - Курош Никита - Ивонин Алексей - Алпатов Дмитрий - Лаптев Михаил - Беликов Александр - Федосов Александр - Попов Максим		+	

		- Липин Виктор - Белов Арсений			
30.	Межрегиональная конференция «Спиридоновские чтения»	- Зезегова Яна – 3 место		+	
31.	Всероссийский конкурс «Коми мир-2022»	- Некрылова Анастасия - дипломант			+
32.	Районный зимний фестиваль Всероссийского физкультурно- спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» 8 чел.	- команда школы – 1 место	+		
33.	Финал регионального этапа Всероссийского чемпионата школьной баскетбольной лиги «КЭС баскет»	- юноши – 3 место - Печеницын Никита - Лаптев Михаил - Алпатов Дмитрий - Белов Арсений - Федосов Александр - Ивонин Алексей - Беликов Александр - Курош Никита - Попов Максим - Липин Виктор		+	
34.	Районный этап Международного детского конкурса «Школьный патент-шаг в будущее» 16 чел.	- Кичигина Софья-3 место - Каракчиев Алексей-1 место - Ковалев Глеб-3 место - Ефименко Вера-3 место - Игнатова Ксения-3 место - Оплеснина Валерия-2 место - Попова Елизавета, Мальцева Дана – 3 место - Церр Карина, Краснова Анастасия – 3 место - Белов Арсений- 2 место	+		

		<ul style="list-style-type: none"> - Слепцова Алена, Коростылева Александра, Чмелева Анастасия, Чумак Елизавета - 2 место - Александрова Валерия-1 место 			
35.	Районные соревнования по робототехнике «Пятиминутка» 11 чел.	<p>Участники:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Рудюк Михаил - Потапова Алина - Тинина Лилия - Колесова Антонина - Градовой Марк - Казмалы Софья - Потолицына Мария - Таскаева Виктория - Ковалев Глеб - Демин Ярослав - Исламов Дамир 	+		
36.	Районные соревнования по лыжным гонкам Всего: 26 чел.	<ul style="list-style-type: none"> - команда школы - 1 место - Соколов Виктор-1 место - Мошклев Илья-3 место - Югов Никита=2 место - Селезнева София- 1 место - Филиппов Мирослав-2 место - Милькова Анна-1 место - Соколова Екатерина-2 место - Вершинина Александра-3 место 	+		
37.	Районные соревнования по пулевой стрельбе 6 чел.	<ul style="list-style-type: none"> - команда школы - 1 место - Пупышева Инесса – 1 место 	+		

		- Тырышкина Александра-2 место - Беяева Виктория-3 место - Лунев Егор-1 место - Мороз Виктор- 2 место - Охотский Ярослав-3 место			
38.	Районный этап Всероссийского конкурса сочинений «Без срока давности» 3 чел.	- Мишарина Лидия – 1 место - Гичка Маргарита – 2 место - Савина Богдана – 3 место	+		
39.	Районный конкурс для обучающихся по безопасности детей в сети Интернет «Мой безопасный Интернет»	- Протопопов Семен – 1 место	+		
40.	Региональный этап Всероссийской олимпиады школьников	- физическая культура: - Пупышева Инесса – 1 место - Кочев Александр – 1 место - Бутакова Виктория – 3 место- литература - Вахнина Анастасия – 3 место-биология		+	
41.	Районные соревнования по волейболу – девочки 12 чел.	- команда школы-1 место - Пупышева Инесса - Одинаева Тахмина - Коснырева Кира - Красных Полина - Булатова Арина - Коснырева София	+		

		- Ладанова Диана - Бондаренко Полина - Афонина Ангелина - Пунегова Яна - Жирнова Валентина - Кривушева Елизавета			
42.	Районные соревнования по волейболу – мальчики 8 чел.	- команда школы- 1 место - Беляков Максим - Рубцов Семен - Жужельский Юрий - Липин Виктор - Титов Федор - Смирнов Савелий - Яковлев Петр - Маркелов Алексей	+		
43.	Соревнования «Детская Зимняя эстафета» среди ДОУ	- команда д/сада – 2 место	+		
44.	Районные соревнования среди учащихся кадетских классов на звание «Мастер-кадет» 10 чел.	- Охотский Ярослав – 3 место - Смирнов Савелий – 2 место	+		
45.	Районные соревнования «Юнармейский триатлон» 8 чел.	- команда школы – 1 место - Пупышева Инесса - Беляева Виктория - Одинаева Тахмина - Титова Анна - Охотский Ярослав - Монило Александр - Смирнов Савелий - Маркелов Алексей	+		

46.	Районный конкурс чтецов, приуроченный к международному Дню родного языка 2 чел.	- Зезегова Яна – 1 место - Игнатова Ксения – 3 место	+		
47.	Республиканские соревнования по лыжным гонкам на призы газеты «Пионерская правда» 3 чел.	- команда школы – 2 место - Соколов Виктор - Югов Никита - Мошкалев Илья		+	
48.	Районная олимпиада по предметам национально-регионального компонента	- Герасимова Мария – 2 место	+		
49.	Соревнования «Зарничка» среди ДОУ. 6 чел.	- команда ДОУ – 3 место	+		
50.	Районный тимбилдинг «Зимние забавы» среди молодых педагогов 8 чел.	- команда учителей-1 место	+		
51.	Районный смотр строя и песни среди кадетских классов 16 чел.	- команда школы – 3 место	+		
52.	Районная спартакиада работников образования	- Лыжная эстафета: - Кочев И.А. - Лейком О.Н. - Боднарюк Д.Ю. - Харламова Ю.Н.			
53.	Районный конкурс проектных и учебно-исследовательских работ «Слово-дело великое»	- Ковалев Глеб-1 место	+		
54.	Республиканские соревнования «Президентские игры» 18 чел.	- команда школы – 2 место		+	
56.	Районная спартакиада работников образования – лыжная эстафета	- команда школы – 1 место	+		
57.	Районный конкурс чтецов «Живая классика»	- Попова Елизавета – 3 место	+		
58.	Районные соревнования по настольному теннису 2 чел.	- команда школы - 2 место - Машкалев Илья – 2 место - Титенков Павел – 3 место	+		
59.	Районные соревнования по шахматам 2 чел.	- команда школы – 1 место - Артемьев Петр – 1 место	+		

		- Турубанова Арина – 2 место	+		
60.	Районные соревнования по шашкам среди ДОУ 2 чел.	- команда ДОУ – 2 место - Торлопова София, Болквядзе Полина	+		
61.	Районные соревнования по настольному теннису среди спортивных клубов 2 чел.	- команда школы – 2 место - Иванов Константин – 1 место - Коданева Ирина – 3 место	+ + +		
63.	Районная школа актива и ученического самоуправления 8 чел.	- команда актива – 2 место	+		
64.	Районный турнир по робофутболу 3 чел.	- команда – 2 место - Жикин Антон - Саратов Роман - Иевлев Даниил	+		
65.	Районный смотр-конкурс «Лучший уголок (комната) психологической разгрузки»	- Боднарюк Ю.Е. – 1 место	+		
66.	Районный конкурс программ «Разговор о правильном питании» 10 чел.	- Чеснаков Артем – 1 место - Участники: - Дараев Иван - Бастракова Дарья - Мричко Валерия - Яковенко Владислава - Белорусов Вячеслав - Котов Кирилл - Курикеру Артур - Шучалина Виктория - Сивергин Платон	+		
67.	Районный конкурс «Вместе в движении!» среди лидеров и активистов органов ученического самоуправления и детских организаций	- Афонина Ангелина – 2 место - Гаджиева София	+		

	5 чел.	- Бондаренко Полина - Федюкова Марина - Жирнова Валентина			
68.	Региональный этап Всероссийских спортивных игр школьных спортивных клубов в зачет 24 Коми республиканской Спартакиады обучающихся ОО «За здоровую Республику Коми в 21 веке» в 2022 - 2023 учебном году 22 чел.	- команда школы – 2 место		+	
69.	Районные соревнования «Легкая Лыжня» 5 чел.	- Рудюк Михаил – 1 место - Пелевин Родион – 4 место - Осипова Софья – 2 место -- Привалова Анастасия – 1 место ДОУ: - Лескин Степан – 2 место - Эстафета – 5 место	+		
70.	Республиканские соревнования по национальным видам спорта 8 чел.	- команда школы – 2 место - Пупышева Инецца - Красных Полина		+	
71.	Районный конкурс «Ученик года» 4 чел.	Участники: - Нестерова Дарья - Ефремова Алиса - Прокофьев Максим - Пеценчук Полина	+		
72.	Районный конкурс детского творчества «Безопасность глазами детей»	- Зезегова Яна – 1 место	+		
73.	Республиканские Стефановские чтения	- Мишарина Лидия – 3 место		+	

74.	Районные соревнования «Президентские спортивные игры»	- команда школы - 1 место - Жужельский Юрий - Кочев Александр - Липин Виктор - Смирнов Савелий - Рубцов Семен - Титенков Павел - Попова Алена - Пупышева Инесса - Коснырева Кира - Красных Полина - Одинаева Тахмина	+		
75.	Районные соревнования «Президентские состязания» 6 чел.	- команда школы - 1 место - Никифорова Анисия - Сажина Марина - Селезнева Софья - Томилов Владислав - Ивонин Устин - Габов Илья	+		
76.	Районная спортивно- патриотическая игра «Зарница» 7 чел.	- команда школы - 1 место - Малышкин Константин - Чуваков Павел - Макаревич Ярослав - Иволина Виктория - Селедцова Александра - Жикин Савелий - Маркелов Алексей	+		
77.	Районный конкурс «Психолог и Я» 2 чел.	- Лунев Егор – участник - Федосов Александр - участник	+	+	

78.	Всероссийская олимпиада по социально-культурным технологиям	- Бушуев Олег – 1 место			+
79.	Районный Летний фестиваль Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» 8 чел.	- команда школы – 1 место	+		
80.	Районная легкоатлетическая эстафета, посвященная 78-й годовщине Победы в ВОВ 18 чел.	- команда школы – 1 место	+		
81.	Республиканская спортивно-патриотическая игра «Зарница»	- команда школы – 1 место - Мальшкин Константин - Чуваков Павел - Макаревич Ярослав - Иволина Виктория - Селедцова Александра - Жикин Савелий - Маркелов Алексей		+	
82.	Республиканские соревнования «Президентские состязания»	- команда школы – 2 место - Никифорова Анисия - Сажина Марина - Селезнева Софья - Томилов Владислав - Иволин Устин - Габов Илья		+	
83.	Республиканские соревнования «Президентские спортивные игры»	- команда школы – 1 место - Жужельский Юрий - Кочев Александр - Липин Виктор - Смирнов Савелий - Рубцов Семен - Титенков Павел - Попова Алена		+	

		- Пупышева Инесса - Коснырева Кира - Красных Полина - Одинаева Тахмина			
84.	Районный фестиваль –конкурс «Салют, Победа!» 11 чел.	- Игнатова Ксения-2 место - Оплеснина Валерия-1 место - Немчинова Ирина-1 место - Баратова Софья-2 место - Одинаева Тахмина-2 место - Морозов Елисей-1 место - Кетова Ксения- 1 место - Протопопов Семен-2 место - Федюкова Марина-1 место - Жикин Антон, Мартынова Екатерина-2 место	+		
85.	Районные соревнования по футболу «Кожаный мяч» 15 чел.	- команда школы – 2 место	+		
86.	Районная годичная спартакиада школьников	- школа -1 место	+		
87.	Районный конкурс творческих работ детей с инвалидностью и детей с ограниченными возможностями здоровья «Воображариум»	- Шителев Владислав – 1 место	+		
88.	Районные соревнования юных инспекторов движения «Безопасное колесо» 4 чел.	- команда ДОО – 2 место	+		
89.	Районные соревнования юных инспекторов дорожного движения «Безопасное колесо»	- команда школы – 2 место 4 чел.	+		
90.	Региональный этап Всероссийского конкурса инновационных	Чеусова Анна, 7 г класс - призер		+	

	экономических проектов «Мои зеленые СтартАпы»				
91.	Всероссийский конкурс инновационных экономических проектов «Мои зеленые СтартАпы»	Чеусова Анна – победитель заочного этапа			+
92.					
93.	Международная просветительская акция «Географический диктант»	Участие – 8 человек		+	
94.	VII Всероссийская (с международным участием) конференция учащихся имени Н. И. Лобачевского	Кузиванов Максим - участие			+
95.	III межрайонная научно-практическая конференция школьников «Налимовские чтения-2023»	- Кузиванов Максим – 1 место - Чеусова Анна – 1 место		+	
96.	XXIV Республиканская школьная конференция научно-исследовательских работ по экологии	- Кузиванов Максим – 1 место			+
97.	Всероссийская научно-практическая конференция им. Менделеева	- Жикин Антон- участие			+
98.	Районный слет летних трудовых объединений 10 чел.	- команда ЛТО – 3 место	+		
	Всего приняло участие в конкурсах, соревнованиях:	548 человек			

С целью выявления удовлетворенности педагогов воспитательной работой в школе проводилось анкетирование. В нем приняли участие 83 педагога. Анализ показал, что 97% педагогов удовлетворены организацией воспитательной работы в школе.

Анализ уровня воспитанности по результатам 2023 года показал следующее:

класс	Любознательность	Трудолюбие	Бережное отношение к природе	Мое отношение к школе	Красивое в моей жизни	Как я отношусь к себе	Уровень воспитанности
1 а	3.2	3,4	3,8	3,9	3,3	3,3	3,5 балла
1 б	4.3	4.2	4.2	4.3	4.3	4.3	4.3 балла
1 в	4.3	4.2	4.0	4.0	4.2	4.4	4.2 балла
1 г	3,0	3,5	3,9	4,0	3,0	3,5	3,4 балла
1 д	4.5	4.3	4.6	4.9	4.8	5,0	4.6 балла
2 а	4.2	4.3	4.3	4.5	4.3	4.3	4.3 балла
2 б	3.9	3.8	4.0	3.9	4.0	3,8	3.7 балла
2 в	4.4	4.4	4.4	4.5	4.3	4.2	4.0 балла
2 г	4.2	4.1	4.5	4.5	4.4	4.2	4.3 балла
2 д	3.9	4,1	4.4	4.0	4.1	4.2	4.1 балла

1-2 классы	4.1	4.1	4.1	4.2	4.2	4.3	4.1 балла
---------------	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----------

Уровень воспитанности учащихся 1-2 классов составляет 4,1 балла, что говорит о высоком уровне сформированности личностных качеств школьников, сохраняется стабильность показателя (4,2 балла в прошлом учебном году).

Показатели уровня воспитанности учащихся 3 – 4 классов.

класс	Любознательность	Прилежание	Отношение к природе	Я и школа	Прекрасное в моей жизни	Уровень воспитанности	
3 а	4.1	4,2	4.3	4.2	4.1	4.2 балла	
3 б	4.0	4.2	4.6	4.2	4.3	4.2 балла	
3 в	3,8	4,1	4.5	4.0	3,9	4.6 балла	
3 г	4.2	4.3	4.9	4.2	4.6	4.4 балла	
3 д	4.4	4.0	4.7	4.3	4.4	4.4 балла	
3 е	3,2	3,1	3,6	3,5	3,2	3,3 балла	
4 а	3,9	3,8	4,5	4,4	4,3	4,2балла	
4 б	4.4	4.2	4.5	4.4	4.5	4.5 балла	
4 в	4.5	4.4	4.5	4.4	4.5	4.5 балла	
4 г	3.9	3.9	4.2	4.0	4.0	4.0 балла	
4 д	3,5	3,5	4,4	3,9	3,8	3,8 балла	
4 е	4,1	3,9	4,9	4,1	4,2	4,2 балла	
3-4 классы	4.1	4.0	4.2	4.2	4.2	4.2 балла	

Уровень воспитанности учащихся 3-4 классов составляет 4,2 балла, что говорит о высоком уровне сформированности личностных качеств школьников, показатель стабильно сохраняется на этом уровне за последние 5 лет.

Показатели уровня воспитанности учащихся 5 – 9 классов

класс	Дисциплинированность	Ответственное отношение к учению	Отношение к общественно полезному труду	Коллективизм и товарищество	Честность и правдивость	Культурный уровень	Уровень воспитанности
5 а	3,9	3,9	4.0	4.2	4,1	3,9	4.2балла
5 б	3,3	3,6	4,3	3,2	4,1	3,2	3,6 балла
5 в	4,2	4.4	4.5	4.1	4.8	4,5	4.8 балла
5 г	3,8	3,9	3,9	4.1	4,1	3,6	3,9 балла
5 к	3,7	3,6	4,0	3,1	4,0	3,5	3,8 балла
5 д	3,5	3,6	3,9	3,5	4,2	3,8	3,8 балла
6 а	3.0	3,5	4.2	3.9	3,7	4,0	3,7 балла
6 б	4,1	4,1	4.4	4.3	3.7	3,7	4,0 балла
6 в	3,4	3,8	4,5	3,8	3,8	3,6	3,9 балла
6 г	3,7	3,6	3,7	3,8	3,9	3,7	3,7 балла

6 к	3,6	3,6	3,9	4,0	4,0	4,4	3,9 балла
7 а	3,6	4,0	3,8	4,0	3,6	4,0	3,8 балла
7 б	3,6	3,3	4,0	3,8	3,8	3,7	3,8 балла
7 в	3,9	3,7	3,6	3,7	3,8	3,7	3,7 балла
7 г	3,2	3,1	3,9	3,1	3,8	3,4	3,4 балла
7 к	3,7	3,9	4,3	4,3	3,8	4,0	4,0 балла
8 а	3,5	4,0	4,0	3,7	4,3	4,1	3,9 балла
8 б	3,9	4,0	3,9	3,5	3,5	3,8	4,0 балла
8 в	3,8	4,0	4,2	4,0	3,9	3,9	4,0 балла
8 г	3,0	3,0	3,0	4,1	4,5	3,1	3,5 балла
8 к	3,7	3,9	3,2	3,9	4,0	4,0	3,7 балла
9 а	3,1	2,8	3,9	3,6	4,5	2,9	3,5 балла
9 б	3,6	3,2	3,7	3,7	3,5	3,6	3,5 балла
9 в	3,6	4,0	3,0	3,8	3,9	3,8	3,6 балла
9 к	4,2	3,2	3,8	4,5	4,3	3,9	4,1 балла
5-9 классы	3,6	3,6	3,9	3,8	3,9	3,8	3,9 балла

Уровень воспитанности учащихся 5-9 классов составляет 3,9 балла, что говорит о высоком уровне сформированности личностных качеств школьников, показатель остается стабильным в сравнении с прошлым учебным годом (3,8 бал)

Показатели уровня воспитанности учащихся 10 – 11 классов за 2022-2023 учебный год.

класс	Гуманность	Любознательность	Трудовые	Целеустремленность	Культурный уровень	Требовательность к себе, стремление к самосовершенствованию	Уровень воспитанности
10 а	4,0	3,9	3,9	3,5	3,2	3,5	3,5 балла
11	4,0	4,0	4,2	4,0	4,3	4,0	4. балла
10-11 классы	4,2	4,2	3,9	4,2	4,1	4,0	4,1 балла

Уровень воспитанности составляет 4,1 балла, что позволяет говорить о высоком уровне сформированности личностных качеств старшеклассников.

Уровень воспитанности по школе составляет 4,1 балла, что свидетельствует о высоком уровне сформированности личностных качеств учащихся 1 – 11 классов, последние 3 года наблюдается стабильность показателей на уровне 4,1 балла.

Результаты удовлетворенности обучающихся школьной жизнью:

Класс	Результат (баллы)	Уровень удовлетворенности
1 а класс	4,3 балла	высокий
1 б класс	3,6 балла	высокий
1 в класс	3,5 балла	высокий
1 г класс	2,9 балла	средний

1 д класс	3,8 балла	высокий
2 а класс	3,6 балла	высокий
2 б класс	3,7 балла	высокий
2 в класс	3,9 балла	высокий
2 г класс	4,1 балла	высокий
2 д класс	3,7 балла	высокий
3 а класс	4,0 балла	Высокий
3 б класс	3,6 балла	высокий
3 в класс	4,0 балла	высокий
3 г класс	4,5 балла	высокий
3 д класс	4,0 балла	Высокий
3 е класс	3,5 балла	высокий
4 а класс	3,0 балла	высокий
4 б класс	4,6 балла	высокий
4 в класс	4,7 балла	высокий
4 г класс	3,8 балла	высокий
4 д класс	2,8 балла	средний
4 е класс	3,3 балла	высокий
5 а класс	3,9 балла	высокий
5 б класс	2,8 балла	средний
5 в класс	3,4 балла	высокий
5 г класс	3,3 балла	высокий
5 к класс	3,2 балла	высокий
5 д класс	3,7 балла	высокий
6 а класс	3,2 балла	высокий
6 б класс	2,5 балла	средний
6 в класс	3,7 балла	высокий
6 г класс	3,2 балла	высокий
6 к класс	3,9 балла	высокий
7 а класс	3,8 балла	высокий
7 б класс	3,8 балла	высокий
7 в класс	3,6 балла	высокий
7 к класс	4,3 балла	высокий
8 а класс	3,9 балла	высокий
8 б класс	3,9 балла	высокий
8 в класс	4,0 балла	высокий
8 г класс	3,9 балла	высокий
8 к класс	3,2 балла	высокий
9 а класс	3,1 балла	высокий
9 б класс	3,7 балла	высокий
9 в класс	3,6 балла	высокий
9 к класс	4,2 балла	высокий
10 а класс	3,1 балла	высокий
11 класс	3,5 балла	высокий

Удовлетворенность обучающихся школьной жизнью высокая – 3,6 балла, наблюдается динамика удовлетворенности учащихся школьной жизнью (в 2021-2022 учебном году показатель составлял - 3,2 балла).

Результаты удовлетворенности родителей работой школы в 2023 году.

Класс	Результат (баллы)	Уровень удовлетворенности
1 а класс	4,1 балла	высокий
1 б класс	4,0 балла	высокий
1 в класс	3,9 балла	высокий
1 г класс	3,6 балла	высокий
1 д класс	3,9 балла	высокий
2 а класс	2,7 балла	средний
2 б класс	3,6 балла	высокий
2 в класс	3,7 балла	высокий
2 г класс	4,0 балла	высокий
2 д класс	3,6 балла	высокий
3 а класс	4,2 балла	высокий
3 б класс	3,5 балла	высокий
3 в класс	4,2 балла	высокий
3 г класс	3,8 балла	высокий
3 д класс	3,7 балла	высокий
3 е класс	3,8 балла	высокий
4 а класс	3,6 балла	высокий
4 б класс	4,4 балла	высокий
4 в класс	4,4 балла	высокий
4 г класс	3,8 балла	высокий
4 д класс	3,3 балла	высокий
4 е класс	3,4 балла	высокий
5 а класс	3,4 балла	высокий
5 б класс	3,1 балла	высокий
5 в класс	3,7 балла	высокий
5 г класс	3,1 балла	высокий
5 к класс	3,2 балла	высокий
5 д класс	3,9 балла	высокий
6 а класс	3,3 балла	высокий
6 б класс	3,0 балла	высокий
6 в класс	3,4 балла	высокий
6 г класс	3,2 балла	высокий
6 к класс	3,6 балла	высокий
7 а класс	4,0 балла	высокий
7 б класс	3,8 балла	высокий
7 в класс	3,2 балла	высокий
7 к класс	4,4 балла	высокий
8 а класс	3,9 балла	высокий
8 б класс	4,2 балла	высокий
8 в класс	4,2 балла	высокий
8 г класс	3,0 балла	высокий
8 к класс	3,5 балла	высокий
9 а класс	3,0 балла	высокий
9 б класс	3,7 балла	высокий
9 в класс	3,2 балла	высокий
9 к класс	3,1 балла	высокий
10 а класс	3,2 балла	высокий
11 класс	3,5 балла	высокий

Удовлетворенность родителей работой образовательной организации высокая – 3, 5 балла, наблюдается положительная динамика удовлетворенности родителей работой образовательной организации (в 2021-2022 учебном году показатель составлял - 3,2 балла).

2.5. Оценка качества учебно-методического , библиотечно-информационного и материально-технического оснащения.

Важнейшим средством повышения профессионального мастерства учителей, связующим в единое целое всю систему работы школы, является методическая работа. Роль методической работы школы значительно возрастает в современных условиях в связи с необходимостью рационально, оперативно, творчески использовать новые методики, приёмы и формы обучения и воспитания.

В 2023 году методическая тема исходила из проблемы школы: «Качественная Реализация обновленных федеральных государственных образовательных стандартов на уровне начального и основного общего образования»

На основе мониторинга профессиональной и информационной компетентности педагогов, изучения запросов, научно-методической темы работы школы определена её цель:

Организация системной методической поддержки педагогов по реализации ФГОС НОО и ООО

Для создания условий успешной реализации намеченных направлений опытно-экспериментальной и методической деятельности школы было необходимо:

- осуществить информационно- методическое обеспечение реализации федеральных, региональных и муниципальных образовательных проектов, программы «Развитие образования».
- обеспечить участие педагогов в реализации программы Наставничество и осуществить целенаправленную поддержку профессионального сообщества педагогов с целью реализации Указа Президента РФ «О проведении в Российской Федерации Года педагога и наставника».
- провести комплекс мер, направленных на здоровьесбережение детей дошкольного возраста
- реализовать обновленные федеральные государственные образовательные стандарты на уровне начального и основного общего образования;
- внедрить курс «Семьеведение»,
- внедрить и использовать федеральную государственную информационную систему «Моя школа»;
- принять участие в реализации федерального проекта «Школы Минпросвещения России»
- организовать работу школьных стажировочных площадок «Развивающая информационная среда для педагогов», «Функциональная грамотность»

- осуществить информационно- методическое обеспечение реализации основных образовательных программ

Поставленные перед коллективом задачи решались через дальнейшую реализацию проектов: «Преемственность», «Повышение профессиональной компетентности педагогических кадров», «Программно-целевое управление качеством», «Наставничество», «Антирисковая программа» и тем самообразования учителей, через участие в работе межмуниципальных стажировочных площадок, а также использование учителями новых образовательных технологий, установочные методические совещания. 9 педагогов школы руководили работой районных методических объединений.

Методическая работа в школе осуществлялась через методический совет. В течение года было проведено 5 заседаний методического совета, на которых решались следующие вопросы:

1. Планирование методической работы на 2023 год.
2. Утверждение планов работы ШМО и творческих групп.
- 3.. Знакомство с нормативно-правовыми документами.
5. Организация проведения предметных недель.
6. Анализ ГИА.
7. Согласование программ ДО
8. Подготовка к республиканскому методическому форуму «Педагог. Профессионал. Наставник».
9. Организация и проведение школьных олимпиад.
10. Анализ результатов ВПР (осень)
11. Подготовка к муниципальной форсайт-сессии «Технология формирования функциональной грамотности»
12. Участие в конкурсе профмастерства «Учитель года»
13. Подготовка к Единому дню РМО по предметам по теме «Формирование функциональной грамотности обучающихся как приоритетная задача современного образования
14. Подготовка к районной конференции «Внедрение новых ФГОС»
15. Подготовка к педагогическому совету «Формирование функциональной грамотности»
16. Отчеты наставников по работе с молодыми специалистами
17. Подготовка и участие в районном форуме «Идеология воспитания в действии».
18. Подготовка к Дню наставника.
19. Об участии в проведении конкурса «Лучшая наставническая пара».

В течение года в школе функционировали семь методических объединений:

- учителей русского языка и литературы, коми языка и коми литературы
- естественно-математического цикла

- английского языка
- начальной школы
- узких специалистов
- развивающего цикла
- классных руководителей.

На заседаниях школьных методических объединений рассматривались вопросы работы над темами самообразования, организация, проведения и анализ открытых уроков, проведения и анализа диагностических работ, ознакомления с обновленными ФГОС НОО, ООО, СОО в соответствии с ФОП и работа с конструкторами рабочих программ, организация и проведение школьных олимпиад, работа с одарёнными учащимися, помощь в работе с молодыми специалистами.

Своё творческое мастерство учителя совершенствовали, демонстрируя открытые учебные занятия, мастер-классы, участвуя в школьных семинарах, профессиональных конкурсах, конференциях, заседаниях МО. В течение года интересно и разнообразно проведены предметные недели.

Творческая группа «Формирование функциональной грамотности учащихся» проводила работу согласно Плану, где решались вопросы создания банка заданий, составления заданий для мониторинговых исследований, сбора конспектов уроков и внеурочных занятий по формированию функциональной грамотности, обмену опытом работы по использованию приемов формирования ФГ, участия в семинаре «Конструирование учебных заданий и учебных ситуаций, направленных на формирование, развитие и оценку функциональной грамотности обучающихся» (В рамках РМО учителей русского языка и литературы), сопровождение педагогов для участия в районных конкурсах по функциональной грамотности.

Необходимость совершенствования педагогических знаний, внедрение технологий, реализация модели личностно-ориентированного обучения требуют от педагогов постоянной работы над повышением своей квалификации.

Так, в прошедшем учебном году прошли курсы повышения квалификации:

№	ФИО учителя	Название курсов	Год прохождения
1	Кропанева Н.В. Сажина ТА Рочева Е.И. Размыслова ЛН Смирнова НВ Белова ТЮ	«Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя»	2023г.

2	Сметанина А.Е.	Основы светской этики и: проблемы и перспективы преподавания в начальной школе 72ч. Особенности введения и реализации обновленных ФГОС 36ч. Новые методы и технологии преподавания в начальной школе пл ФГОС 36ч.	2023г.
3	Орловская О.Б.	Аттестация педагогов по ФГОС: подготовка материалов портфолио 72ч.	2023г.
4	Лихачева В.Ю.	Организация учебной деятельности на уроках английского языка	2022г.
5	Заришнюк Е.Р.	Основы психологии и педагогики начального общего образования 282 ч.	2023г.
6	Козлов А.А.	Формирование у школьников практических навыков по социокультурному проектированию 8 ч.	2023г.
7	Коснырева Е.М.	Методическая работа и стратегические инициативы в 2022-2023 учебном году: Проект Школа Минпросвещения; классное руководство и патриотическое воспитание ;обновлённые ФГОС; Мероприятия Минпросвещения 144ч. Формирование у школьников практических навыков по социокультурному проектированию 8ч.	2022г. 2023г.
8	Изъюрова И.А.	Реализация требований обновленных ФГОС НОО в деятельности учителя	2023г.

9.	Боднарюк Ю.Е.	Классное руководство как основа организации работы с родителями по профилактике детской безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних на базе научно-методических материалов 2023 года. 144ч.	2023г.
10.	Иванова М.А.	Подготовка лиц, претендующих на включение в состав республиканских предметных комиссий по проверке экзаменационных работ при проведении ГИА ООО по английскому языку 36ч.	2023г.
11.	Короткова Т.Е.	Дополнительные главы Химии 9 класс 108 Особенности подготовки к сдаче ОГЭ по химии в условиях реализации ФГОС ООО 36ч.	2022г. 2023г.
12.	Рочева Е.И.	Основы преподавания ОРКСЭ в соответствии с обновленными ФГОС 80ч.	2023г.
13.	Быков П.С.	Обучение детей с ОВЗ на уроках истории и обществознания в условиях реализации ФГОС 72ч.	2023 г.
14.	Ишутина О.А.	Методическая работа и стратегические инициативы с 2022-2023 учебном году: Проект Школа Минпросвещения; классное руководство и патриотическое воспитание ;обновлённые ФГОС; Мероприятия «Минпросвещения» 144ч.	2023 г.
15.	Попов А.А	Подготовка лиц, претендующих на включение в составы республиканских предметных комиссий по проверке экзаменационных	2023г.

		<p>работ при проведении ГИА по программам СОО и ЕГЭ по обществознанию 36ч.</p> <p>Подготовка лиц, претендующих на включение в составы республиканских предметных комиссий по проверке экзаменационных работ при проведении ГИА по программам СОО и ЕГЭ по истории 36 ч.</p>	
16.	Белова Т.Ю.	<p>Основы религиозных культур и светской этики: теория и методика преподавания в образовательной организации72</p>	2023г.
17	Кочев И.А.	<p>Республиканский туристический слёт-семинар работников образовательных организаций, посвященный 70-летию детско-юношеского туризма в РК 34ч.</p>	2022г.
18	Коснырева Н.М.	<p>Система работы классного руководителя в рамках реализации ФГОС 72ч.</p>	2022г.
19.	Сажина Т.А.	<p>Функциональная грамотность школьников 72ч.</p>	2022г.
20	Ермакова О.В.	<p>Как разработать продуктивное дистанционное занятие 12ч.</p>	2022ч.
21	Ичеткина Л.Н.	<p>Организация обучения обучающихся с ОВЗ 72ч.</p>	2022ч.
22.	Лыткина Г.И.	<p>Обучение детей с ОВЗ на уроках английского языка в</p>	2022г.

		условиях реализации ФГОС 72ч.	
23.	Лейком О.Н..	Формирование функциональной грамотности учащихся 72ч.	2022г.

Таким образом, 25% педагогов прошли квалификационные курсы в 2022-2023 уч. году. Все учителя проходили курсовую подготовку как в очной форме, так и в дистанционной форме. В основном, учителя прошли курсовую подготовку по темам: «Функциональная грамотность обучающихся» и «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО, СОО в работе учителя». Все педагоги, начинающие работать в первых и пятых, десятых классах прошли соответствующую подготовку.

Учителя активно участвовали в распространении и обобщении собственного опыта работы на разных уровнях:

ФИО педагога	Уровень обобщения		
	муниципальный	республиканский	федеральный
1. Печеницына Е.А	РМО для учителей первых классов (февраль) мастер-класс на тему "Учебная задача, как средство формирования функциональной грамотности",		
2. Ляпунова А.С.	Выступление на РМО с темой «Формирование читательской грамотности младших школьников		
3. Рочева Е.И.	1.Открытый урок в рамках районной стажировочной площадки (17 января 2023) «Мир древности: далекий и близкий» 2.Выступление на едином методическом дне(ВСОШ №2) (март 2023)		

	<p>«Приемы формирования естественно-научной грамотности»</p> <p>3. Выступление на РМО (май 2023)</p> <p>«Конструктор рабочих программ. Понятие и применение»</p>		
4.Лейком О.Н.	<p>1.В рамках РМО тематическая площадка «Формирование и развитие читательской грамотности обучающихся» (ВСОШ №2, 02.11.22)</p> <p>2. РМО «Введение ФОП и обновлённых ФГОС», 17.05.2023</p>		
5.Гаджиева М.В.	<p>1.Открытый урок для молодых специалистов района</p> <p>2. Районная конференция «Идеология в воспитании»</p> <p>Выступление на секции по теме «Реализация модуля рабочей программы воспитания «Школьный урок» на предметах развивающего и гуманитарного циклов»</p>	<p>1.Выступление на РМО «Использование современных цифровых и электронных образовательных ресурсов на уроках музыки в соответствии с ФГОС»</p>	
6.Харламова Ю.Н.	<p>1.Выступление на МО «Читательская грамотность на уроке физкультуре»</p>		

7. Маргелова С.М.	1. Открытый урок «Мезенская роспись» апрель 2. Вебинар для работников образовательных организаций по теме «Опыт использования Российской Электронной школы в общеобразовательных организациях РК» с докладом «Использование РЭШ на уроках ИЗО с целью достижения планируемых результатов»		
8. Зеленова Т.В.	1. РМО Внедрение ФООП в ООО и СОО. Сравнительный анализ содержания предмета «Литература»		
9. Лодыгина Д.А.	1. РМО Внедрение ФООП в ООО и СОО. Сравнительный анализ содержания предмета «Литература»		
10. Стонкус О.В.	1. Единый методический день для педагогов, работающих в 1-х классах «Если ребёнок плохо читает. Рекомендации»	День сельской школы «Использование интерактивных технологий в работе узких специалистов»;	Методический форум «Педагог. Профessional. Наставник» «Мультипликация, как средство развития детей с ОВЗ»; «Использование интерактивных технологий в работе узких специалистов» - мастер-класс
11. Боднарюк Ю.Е.	1. РМО выступление «Неуспевающие дети (родительское собрание)»		

<p>12.Косолапова С.В.</p>	<p>1.РМО учителей математики и физики, выступление «Формирование математической грамотности на уроках математики» 2.Мастер-класс в рамках конкурса по антирисковой программы «Формирование математической грамотности на уроках математики» 3. РМО учителей математики и физики, выступление по обновленной ФОП</p>		
<p>13.Косолапова Л.М.</p>	<p>1.Использование ресурсов «Точки Роста» при организации и проведении общешкольной конференции «Налимовские чтения» в рамках образовательного митапа «Организация проектной и исследовательской работы обучающихся с использованием оборудования Точек роста» образовательной ассесмент-сессии «Точка роста. Точка старта»</p>	<p>1.День сельской школы. Тема выступления «Организация межрайонной научно-практической конференции «Налимовские чтения» на базе центра «Точки роста» 2. Вебинар для учителей географии «Результаты ГИА по географии в 2022 г» «Использование УМК при обучении географии в 5 классе»</p>	
<p>14.Дараева И.П.</p>	<p>Мастер класс: «Формирование математической</p>		

	грамотности на уроках математики»		
15. Черных Н.В.	РМО учителей информатики, выступление Фестиваль педагогических мастерских «Использование стратегий смыслового чтения для формирования функциональной читательской грамотности учащихся».	1.Межрайонная научно-практическая конференция «Налимовские чтения» Куратор секции «Шахматы», куратор секции «Юный робототехник», член жюри секции «Техническое творчество». 2.Представление педагогического опыта «Механизмы в профессии (модель участка производства сапоговаляльной фабрики)» в рамках образовательного митапа «Робототехника как востребованное направление внеурочной деятельности обучающихся в рамках Точек роста» образовательной ассессмент сессии «Точка роста. Точка старта»	

16.Кетова В.В.	Выступление на районном методическом объединении по теме «Особенности ФГОС нового поколения по истории».		
----------------	--	--	--

Как положительную форму повышения профессионального мастерства следует отметить активное участие педагогов в вебинарах, онлайн-семинарах. Педагоги школы активно применяли самые разные формы дистанционного обучения, использовали различные интернет-ресурсы

В качестве условия для повышения профессиональной компетенции кадров можно назвать и участие педагогов в различных профессиональных конкурсах

ФИО педагогов	Уровень участия		
	муниципальный	республиканский	общероссийский
1.Ермакова О.В	<p>Лучшая наставническая пара. Победители очного этапа муниципального конкурса педагогического мастерства наставников и молодых педагогов центров «Точка роста», центров цифрового образования «IT-куб», школьного технопарка «Кванториум</p> <p>2. Конкурс методических разработок «Информационная безопасность 21 века»(участие)</p>	<p>Март 2023 Лучшая наставническая пара. Победители очного этапа республиканского конкурса педагогического мастерства наставников и молодых педагогов центров «Точка роста», центров цифрового образования «IT-куб», школьного технопарка «Кванториум</p>	
2. Гаджиева М.В	<p>Лучшая наставническая пара. Победители очного этапа муниципального</p>	<p>Март 2023 Лучшая наставническая пара. Победители очного этапа</p>	

	<p>конкурса педагогического мастерства наставников и молодых педагогов центров «Точка роста», центров цифрового образования «IT-куб», школьного технопарка «Кванториум</p> <p>2. Конкурс методических разработок «Информационная безопасность 21 века»(участие)</p>	<p>республиканского конкурса педагогического мастерства наставников и молодых педагогов центров «Точка роста», центров цифрового образования «IT-куб», школьного технопарка «Кванториум</p>	
3. Папырина Е.В			Навигаторы детства(победитель)
4. Рочева Е.И.	<p>1.Районный конкурс проф.мастерства «Учитель года 2023» 2 место</p> <p>2. Районный конкурс среди педагогов «Информационная безопасность в 21 веке» 1 место</p>		
5. Сметанина Анна Евгеньевна	<p>Районный дистанционный конкурс среди классных руководителей на лучшие методические разработки воспитательных мероприятий 7.10.2022(участие)</p>		
6. Смирнова Наталья Васильевна	<p>Районный дистанционный конкурс среди классных руководителей на лучшие методические разработки воспитательных</p>		

	мероприятий 7.10.2022(участие)		
7. Куприянова Галина Вадимовна	Районный дистанционный конкурс среди классных руководителей на лучшие методические разработки воспитательных мероприятий 7.10.2022(участие)		
8. Изьюрова Ирина Алексеевна	Лучшая наставническая пара 3 место		
9. Печеницына Е.А.,	Лучшая наставническая пара 3 место		
10. Лейком ОН	1. Культурный марафон, Учи.ру(участие) 2. Муниципальный тур конкурса «Мы за здоровый образ жизни-2023» (участие)		
11. Игнатова Лада Юрьевна	Конкурс профессионального мастерства «Лучшая наставническая пара»(участие)		
12. Станкович В.И	Конкурс методических материалов по работе с детьми с ОВЗ и инвалидностью в области дополнительного образования «Методическая разработка «Развивающий бизиборд Умняшка»» (участие)		

13. Боднарюк Ю.Е.	Конкурс методических материалов по работе с детьми с ОВЗ и инвалидностью в области дополнительного образования «Методическая разработка «Развивающий бизиборд Умняшка»» (участие) 1.Конкурс «Лучший уголок психологической разгрузки» (1 место)		
14. Лодыгина Д.А	Лучшая наставническая пара(участие)		
15. Габова А.М	Лучшая наставническая пара(участие)		
16. Торлопова Р.С., Коданева Н.Н.	Конкурс антирисковых программ (победитель)		
17. Машина А.В.	Районный конкурс «Учитель года» (участие)		
18. Ишутина О.А.	Районный конкурс на лучшие методические разработки воспитательных мероприятий среди классных руководителей. 2.Районный конкурс на лучшие методические разработки воспитательных мероприятий среди классных руководителей.2м.	Х Республиканский конкурс «Календарь образовательных событий» 3м.	

19. Машина А.В.	Конкурс на лучшую методическую разработку по воспитательной работе (дистанционный (участие)		
20. Куприянова Г.В.	Конкурс на лучшую методическую разработку по воспитательной работе (дистанционный (участие)		

По сравнению с прошлым годом, количество педагогов, участвующих в конкурсах, снизилось. Только два педагога школы приняли активное участие во всероссийской апробации исследования профессиональных компетенций учителей.

Педагоги школы принимали в этом учебном году активное участие в работе экспертных групп, в проверке и разработке олимпиадных заданий школьного уровня, в качестве членов жюри различных творческих конкурсов. Это тоже свидетельство профессионального мастерства учителей.

Учителя школы активно работали по реализации программы «Одаренный ребенок» в 2023 году. Учащиеся школы приняли участие в школьном этапе олимпиады по всем предметам учебного плана, кроме МХК, экономики, астрономии, ОБЖ, физике. Как в традиционной форме, так и на платформе Сириус.

Всего в олимпиаде участвовали -465 человека.

В том числе

из 3-4-х классов-108.(в 2022-91)

из 5-6-х классов- 125ч.(в 2022-62)

7-8-х классов- 117ч.(в 2022-90)

из 9-11 классов—128ч. (в 2022-79).

Данные свидетельствуют о повышении активности учащихся на всех уровнях обучения. Победителями и призёрами стали 33 %(в 2022- 46%)учеников из числа всех участвовавших, что говорит о снижении на протяжении двух лет целенаправленной работы педагогов по подготовке к олимпиадам. У учителей Морозовой Е.А, Иевлевой А.В.,Смирновой Е.А. (окружающий мир), Рочевой Е.И. ,Нестеровой ,Сажинной Т.А.(математика), Поваровой В.С.,Боднарюка Д.Ю.(физическая культура),Савиной А.А.(химия, экология), Лапердиной В.Н.(коми язык), - получили призовые места все подготовленные ими участники, которые показали отличную

подготовку. По предметам процент победителей составил 70-99% из общего числа участников по коми языку(государственному), химии, физической культуре.

Из всех участников школьного этапа олимпиады Ефименко Таисия, Никандрова Маргарита(технология)набрали максимальное количество баллов. Следовательно, можно сделать вывод, что большинство учащихся владеют только базовым уровнем знаний. По сравнению с прошлым учебным годом, идёт увеличение количества участников - 48 % (в 2022-41%), не справившихся с половиной объёма заданий и увеличению количества участников.

К одной из причин затруднений у учащихся можно отнести нехватку внепрограммных знаний, невысокий уровень кругозора. В целом, результаты школьного тура предметных олимпиад говорят о достаточном уровне подготовки учащихся к выполнению нестандартных заданий.

На основании отчетов и предоставленных работ, учащихся был составлен список победителей и призеров школьного этапа всероссийской олимпиады школьников. По результатам школьного этапа из победителей сформирована команда учащихся МБОУ «Выльгортская сош№2» для участия в муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников в 2023 году. В команду вошли ученики следующих учителей: Лобановой Л.А.(9ч.), Савиной А.А.(3ч.),Королёва В.М.(2ч.),Лапердиной В.Н.(3ч.),Косолаповой Л.М.(3ч.),Зеленова С.В (1ч.),Попова А.А.(5ч.),Коданевой Н.Н.(1ч.),Быкова П.С.(3ч.),Кетовой В.В.(1ч.),Савиной А.А.(2ч.),Михеева К.В.(3ч.), Ермаковой О.В.(3ч.),Поваровой В.С.(1ч.),Боднарюка Д.Ю.(1ч.),Кочева И.А.(33ч.),Попова А.С.(1ч.),ч.),Власовой Г.Ф.(3ч.),Коротковой Т.Е.(2ч.),Лейком О.Н.(1ч.),Сметаниной А.Е.(1ч.),Смирновой Н.В.(2ч.),Рочевой Е.И.(3ч.),.Морозовой (1ч.), Зеленовой Т.В.(6ч.),Печеницыной А.М.(2ч.),Лодыгиной Д.А.(1ч.),Семенчиной Е.Н.(2ч.),Косныревой Е.М.(1ч.),Гараниной Л.В.(1ч.),Терентьевой Г.В.(1ч.),Дараевой И.П.(3ч.),Перевертайло Т.А.(3ч.),Косныревой Н.М.(2ч.),Черных Н.В.(3ч.),.Косолаповой С.В.(2ч.).

На региональный этап олимпиады направлено 5 человек по предметам: литература(11кл.), русский язык. (11кл.), физическая культура(9кл.), истории(10кл.), коми языку-9кл., биологии-9кл.Победителями вышли 3человека (физическая культура, коми язык, биология)

Таким образом, целенаправленную работу с одарёнными детьми проводят учителя всех методических объединений.

Традиционно учащиеся старшей школы получают дополнительное образование в очно - заочном лицее для одарённых детей при КГПИ.В этом учебном году успешно завершил обучение один ученик одиннадцатого класса.

профессиональный уровень педагогов не всегда отражается на качестве знаний учащихся

В 2023 году были созданы удовлетворительные условия для функционирования и развития педагогического процесса. Большое внимание было уделено оснащению кабинетов для создания материально-технической готовности к внедрению обновленных ФГОС. В школе создана спортивная

база для проведения уроков физкультуры, работе секций: два спортивных зала, тренажерный зал, тир, спортивная площадка. Это позволяет организовать качественную работу по массовой спортивно-оздоровительной работе и учащиеся показывают высокие результаты на соревнованиях разных уровней.

Необходимым условием функционирования образовательного учреждения является дальнейшее совершенствование материально-технического обеспечения школы современным учебным и спортивным оборудованием, информационно-техническими средствами, что должно способствовать качественному решению тех задач, которые стоят перед образовательным учреждением.

Для организации образовательного процесса созданы необходимые материально-технические и учебно-методические условия. Занятия проходят в трёх корпусах. Учебные занятия проводятся в 50 учебных кабинетах. Имеются кабинеты физики, химии, информатики, биологии, географии, математики, русского языка и литературы, лингафонные кабинеты, кабинеты психологической разгрузки, кабинет логопеда, дефектолога, спортивный зал, тренажерный зал, библиотека, совмещенная с читальным залом. На территории школы имеется футбольное поле, спортивная площадка для волейбола, тренажеры.

В школе имеются две столовые, рассчитанные на 280 мест. Технологическое оборудование соответствует требованиям. В учебно-воспитательном процессе используется актовый зал, рассчитанный на 120 мест. Школа реализует программу информатизации образовательного процесса на основании разрабатываемого ежегодно плана. В 2021 году план по информатизации школы реализован в полном объеме. В учебном процессе используется 208 компьютеров, что составляет 5.2 человека на один компьютер, в каждом учебном кабинете имеется SMART доска, проектор, документ-камера, многофункциональные устройства, системы голосования.

В образовательном учреждении также имеется:

- 40 медиапроекторов
- 33 принтера
- 15 цифровых микроскопов
- 48 наборов Lego EV3
- 2 3D принтера
- 2 интерактивных расписания
- 2 интерактивных дисплея
- 1 VR шлем.

Школа подключена к сети Интернет. Скорость доступа 100 Мб/с. На компьютерах, к которым имеют доступ учащиеся, осуществляется контентная фильтрация Интернет – ресурсов,

несовместимых с задачами обучения и воспитания. В школе имеется свой сайт (vsoh2edusite.ru). Школа полностью перешла на электронный документооборот.

Библиотечно-информационное обеспечение осуществляется через деятельность школьного информационно-библиотечного центра. Работа Центра заключается в обеспечении образовательного процесса необходимой информацией путем предоставления учебников и учебных пособий учащимся, методической литературы учителям, предоставления научной, научно-популярной, художественной, справочной литературы, периодических и электронных изданий, а также выполнения тематических запросов участников образовательного процесса и предоставления им возможности самостоятельного добывания информации.

Школьный информационно-библиотечный центр занимает два изолированных помещения и оборудованы автоматизированными рабочими местами с выходом в Интернет для самостоятельной работы пользователей.

В школьном информационно-библиотечном центре организован открытый доступ к книжному фонду. Книжный фонд расставлен в соответствии с библиотечно – библиографической классификацией для школьных библиотек, по возрасту учащихся, отдельно расположена методическая литература, подписные издания, справочно-библиографические издания. В школьном информационно-библиотечном центре имеется и тематическая расстановка книг: «Сказки», «Детективы», «Фантастика и приключения», «Рассказы весёлых писателей», «Рассказы о животных». Фонд учебной литературы учитывается и хранится отдельно от основного библиотечного фонда школьного информационно – библиотечного центра общеобразовательной организации (расстановка по классам).

Школьный информационно-библиотечный центр оснащен информационно-аналитической системой «АВЕРС: Библиотека». Создана медиатека, которая включает 234 экз. электронных ресурсов. Каждый учитель и учащийся образовательной организации имеет свободный доступ к использованию информационных ресурсов для учебной и профессиональной деятельности. Наличие в школьном информационно-библиотечном центре оргтехники и доступ к Интернет-ресурсам повысило такие показатели как количество читателей и посещаемость.

Показатели работы школьного информационно-библиотечного центра.

Наименование показателя	Ед. изм.	Значение	
		2022	2023
Библиотечный фонд (всего)	экз.	38672	39276
В том числе:	экз.		

учебной литературы	экз.	24377	23302
художественной литературы	экз.	8990	8900
методической литературы	экз.	1146	1110
отраслевой литературы	экз.	3825	3730
электронных ресурсов	экз.	234	234
Поступило за год (всего)	экз.	2614	2614
В том числе:	экз.		
учебной литературы	экз.	2604	2702
Количество читателей	чел.	1091	1127
Книговыдача	экз.	21235	22411
В том числе:	экз.		
учебная литература	экз.	16290	16572

Одной из главных задач школьного информационно-библиотечного центра является обеспечение информационно-библиотечного сопровождения реализации основной образовательной программы.

Фонд школьного информационно-библиотечного центра формируется в соответствии с учебным планом, образовательными программами, реализуемыми образовательной организацией и стандартами.

Комплектование учебного фонда школьного информационно-библиотечного центра происходит на основе Приказа Министерства Просвещения Российской Федерации «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность» и перечня организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных

программ начального общего, основного общего, среднего общего образования. Учебный фонд комплектуется печатными и (или) электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия), по всем входящим в реализуемые основные образовательные программы учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) в соответствии со ст.18 п.1 ФЗ «Об образовании в 47 Российской Федерации» от 29.12.2012 №273-ФЗ.

Обеспечение учащихся учебниками осуществляется по графику, утвержденному руководителем образовательной организации. Все учащиеся образовательной организации обеспечены учебной литературой в полном объеме (100%).

Комплектование основного фонда ведется по заявкам преподавателей с указанием наименования издания и количества необходимой литературы. Предпочтение отдается изданиям, имеющим гриф Министерства образования РФ.

Блок гуманитарных дисциплин укомплектован изданиями 1980-2020 годов выпуска.

Фонд дополнительной литературы укомплектован официальными, справочными, научными и периодическими изданиями.

Справочно-библиографические издания школьного информационно-библиотечного центра включают в себя универсальные энциклопедии, энциклопедические словари, словари и справочники. Наряду со старыми энциклопедиями школьный информационно-библиотечный центр приобретает новые энциклопедические издания.

В соответствии с планом работы школьного информационно-библиотечного центра на учебный год оформляются книжные выставки (63), проводятся беседы у выставок, обзоры новой литературы на методических советах, составляются списки литературы. В школьном информационно-библиотечном центре систематически ведется "Дневник работы", в котором учитывается вся библиотечная статистика абонемента, а также все проведенные мероприятия.

Проводится работа по обновлению материально-технической базы школьного музея, что позволяет организовать качественную работу по исследовательской деятельности, музейной педагогике.

Во всех трех корпусах школы созданы комфортные условия для занятий и отдыха учащихся. Имеется 2 психологических кабинета, 2 логопедических, актовый зал, учебные мастерские, питание учащихся организовано во всех трех корпусах. Оформлены информационные стенды. Все три здания обеспечены высокоскоростным выходом в Интернет. Предоставлена возможность ведения электронного журнала во время урока. Во всех кабинетах имеется интерактивное оборудование: ноутбуки, интерактивная доска, микроскопы, документ-камера, система голосования. Эффективное использование информационно-образовательной среды предполагает компетентность сотрудников образовательного учреждения в решении профессиональных задач с применением ИКТ, а также наличие служб поддержки применения ИКТ.

Таким образом, созданы хорошие материально-технические для деятельности образовательного учреждения в соответствии с современными педагогическими требованиями к учебно-воспитательному процессу, а также с требованиями СанПиН.

2.6. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.

Согласно закону «Об образовании в Российской Федерации» № 273 от 29.12.12 образовательная организация должна ежегодно предоставлять учредителю и общественности отчет о поступлении и расходовании финансовых и материальных средств, а также отчета о результатах самообследования. С этой целью в школе разработана внутренняя система оценки качества образования. Она осуществляется на основе существующих критериев, показателей, уровней, характеризующих основные аспекты качества:

1. Качество результатов обученности.
2. Качество образовательного процесса.
3. Качество условий реализации образовательной программы школы.

Внутренняя система оценки качества образования осуществляется на основании Устава школы и разработанных локальных актов: Положение о внутришкольном контроле, Положение о системе внутреннего мониторинга качества, Положение о системе оценки и контроля образовательных достижений обучающихся, Положение о текущем контроле и промежуточной аттестации.

Своей целью внутренняя система оценки качества образования имеет:

- создание единой системы диагностики и контроля состояния образования, обеспечивающей определение факторов и своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования;
- получение объективной информации о состоянии качества образования, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень;
- принятие обоснованных управленческих решений администрацией школы.

Педагогический коллектив уверен, что образование будет качественным, если учащиеся школы достигли высоких результатов в реализации поставленных целей, которые сегодня сформулированы в Модели выпускника начальной общей, основной общей, средней общей школы.

Без чего сегодня наши педагоги не видят сегодня качественного образования?

1. Квалифицированный педагогический состав;
2. Наличие современного оборудования, средств обучения, современных образовательных технологий;
3. Существование благоприятных условий для обучения;

4.Благоприятная среда общения для сверстников;

Наличие в школе эффективного механизма управления качеством образования - это требование времени.

Главное, что призвана формировать школа, - это интеллектуальную сторону ученика через организацию образовательного процесса (уровень обученности, уровень воспитанности, успешная социальная адаптация, здоровье, навыки ЗОЖ).

Для реализации поставленной цели предполагается полная и качественная реализация образовательной программы школы, разработанная в соответствии с ФГОС; интеграция дополнительных образовательных услуг, в т.ч. платных; участие в конкурсах, смотрах, соревнованиях, олимпиадах; организация инновационной деятельности через реализацию программы развития школы; формирование навыков здорового образа жизни.

Качество образования предполагает не только качество обученности школьников через организацию образовательного процесса, но и качество всех других процессов, влияющих на конечный результат, прежде всего ресурсное обеспечение, которое включает в себя кадровое, материально-техническое, научно-методическое, информационное и осуществление общественно-государственного управления через работу Совета школы, школьный сайт, публичный отчет, информационные стенды, страничку Вконтакте.

Чтобы достигнуть качественного образования, педагогический коллектив четко следовал решению следующих задач:

1. Моделирование желаемого качества образования на основе достижений, проблем и прогноза перспективных требований(что фактически обозначает построение модели выпускника - она прописана в образовательной программе школы)

2.Диагностирование имеющегося уровня образования (ШСОКО)

3.Своевременное реагирование системы управления на отклонения реального качества образования от требуемого (управленческие решения).

4.Организация инновационного процесса с тем, чтобы получить новое качество образования.

Качество образования - важнейший показатель успеха школы и поэтому управление им становится приоритетным в работе администрации школы. Анализируя деятельность коллектива в повышении качества образования, можно выделить следующие аспекты:

1. обновление содержания образования;

2. использование инновационных технологий;

3. совершенствование системы методической работы;

4. система работы с учащимися различных учебных возможностей;

5. система воспитательной работы.

Объективными показателями качества являются:

1. успешность участия учеников в олимпиадах различного уровня;
2. сдача выпускниками единого государственного экзамена,
3. поступление выпускников на бюджетные места в высшие учебные заведения, успешное их обучение;

С целью получения объективной информации о состоянии качества образования, степени соответствия образовательных результатов требованиям, о причинах, влияющих на уровень соответствия, создана *внутренняя система оценки качества образования*.

Оценка качества образования осуществляется посредством:

1. чётко выстроенной системы внутришкольного контроля;
2. профессиональной экспертизы качества образования, проводимой администрацией совместно с информационно-аналитической службой;
3. общественной оценки качества образования.

Процедуры оценки качества образования:

лицензирование ОУ; государственную аккредитацию ОУ; государственную итоговую аттестацию выпускников; мониторинг качества образования;

внутренний мониторинг школы и педагогической деятельности; общественную экспертизу качества образования; рейтинги образовательных учреждений; конкурсы, смотры, соревнования

В основу содержания процедур оценки качества образования школы положены следующие *критерии оценки качества образования*:

1. Индивидуальные образовательные достижения обучающихся.
2. Профессиональная компетентность педагогов и их деятельности.
3. Организация образовательного процесса.
4. Материально-техническое обеспечение.
5. Инновационная деятельность.
6. Условия обучения.
7. Доступность образования.
8. Сохранение контингента обучающихся.
9. Система дополнительного образования.
10. Организация питания.
11. Состояние здоровья обучающихся.

11. Воспитательная работа.
12. Финансовое обеспечение.
13. Открытость деятельности образовательного учреждения.
14. Эффективность управленческой деятельности.

Организационная структура, занимающаяся внутришкольной оценкой качества образования, представлена в школе следующим образом:

1. Администрация школы;
2. Школьные методические объединения;
3. Творческие группы;
4. Педагогический совет;
5. Родительский комитет;
6. Совет школы;
7. Экспертный совет и экспертные группы;

Администрация пытается найти пути повышения качества образования на основе результатов внутришкольного контроля, анализа результатов образовательной деятельности, полученных мониторинговыми исследованиями.

В современных условиях на первом месте по степени важности для руководителя стоит **кадровое обеспечение школы**. Качество образования невозможно без качества преподавания. Для этого необходимо создать благоприятный микроклимат в коллективе, постоянно мотивировать учителя к профессиональному росту и внедрению инновационных технологий в учебный процесс. Главной целью инновационных технологий образования является подготовка человека к жизни в постоянно меняющемся мире, поэтому педагоги должны идти в ногу со временем.

Проблему мотивации приходится решать разными способами.

Моральные стимулы:

грамоты различного уровня; представление к ведомственным наградам; церемонии чествования учителей за особые заслуги, а также по поводу юбилеев;

Материальные стимулы: разовые премии за конкретные результаты; ежемесячные выплаты в рамках распределения стимулирующей части фонда .

Большую роль в теоретическом образовании учителей играют *тематические педсоветы*.

В школе создана *система методической работы*, которая даёт хорошие результаты.

Методическую работу школы представляют школьные методические объединения учителей - предметников. На заседаниях ШМО рассматриваются вопросы теории и практики методической работы.

Каждое *методическое объединение* работает над методической темой и в своей деятельности ориентируется на организацию методической помощи учителю. В настоящее время

акцентируется внимание на использование информационных технологий, проектной методики и проведение проблемных уроков, что способствует выявлению и развитию одарённости учащихся.

С целью привития интереса детей к различным предметам проводятся предметные недели, в рамках которых проходят интересные конкурсы, олимпиады, смотры, интеллектуальные игры и пр.

Ещё одной формой работы в школе стали *мастер — классы*, которые организуются опытными педагогами.

Практика показала, что проведение открытых уроков, участие в научно-практических конференциях дают возможность показать всем учителям свои педагогические находки, способствуют повышению профессионального мастерства.

Электронные образовательные ресурсы (цифровые образовательные ресурсы) - специальным образом сформированные блоки разнообразных информационных ресурсов, предназначенные для использования в учебном (образовательном) процессе, представленные в электронном (цифровом) виде и функционирующие на базе средств информационных и коммуникационных технологий (ИКТ).

Наши учителя в системе используют готовые электронные программы по разным предметам, аудио- и видеофрагменты при подготовке презентаций к урокам, внеклассным мероприятиям, электронные тренажёры для подготовки к олимпиадам, к сдаче ОГЭ и ЕГЭ, разработки учителей: презентации, тестовые и контрольные задания, коллекции ЭОР и др.

Система наставничества - очень важный аспект работы с молодыми учителями, позволяющий ускорить период адаптации начинающего педагога в школе. В 2020 году школой разработана Школьная модель наставничества, которая успешно начала внедряться в школе.

Серьёзное внимание администрация школы уделяет *повышению квалификации за пределами школы и аттестации педагогических работников*. Наши учителя регулярно проходят переподготовку на курсах как в очной, так и дистанционной форме.

Последние годы учителя школы являются активными участниками педагогических Интернет - сообществ и размещают свои статьи на сайтах «Открытый урок»(<http://www.opendass.m/>), «Педсовет» (<http://pedsovet.org/>) и других, создают свои страницы на различных сайтах .

Система методической работы позволила создать в школе сильный коллектив единомышленников.

Внутришкольный контроль, один из сложных вопросов в управлении качеством образования, играет колоссальную роль, ведь он даёт информацию о реальном состоянии дел в

школе, **выявляет причины недостатков** работы для исправления ситуации, позволяет оказать своевременную методическую и практическую помощь учителям.

Внутришкольный контроль планируется на основе анализа работы школы, затрагивает выявленные проблемы, инновационные процессы, направлен на изучение методического мастерства учителей, оказание им своевременной помощи. Все мероприятия по осуществлению контроля распределяются между членами администрации, устанавливаются сроки, создаётся приказ об осуществлении контроля, составляется алгоритм проверки. После проверки пишется справка, приказ по её результатам, подводятся итоги на совещании при директоре, завуче, назначаются сроки устранения недостатков. В 2021 году проведенные мониторинги, тематический, административный, классно-обобщающий контроль позволили отметить сформированность предметных, метапредметных и личностных результатов на достаточном уровне. Предписания надзорных органов в организации образовательного процесса, содержания помещений и зданий удалось устранить на конец 2021 года.

Большой пласт работы по повышению качества образования и повышению мотивации к учению является *планомерная работа с детьми различных учебных возможностей*, в том

числе с одарёнными. Мы стараемся повысить интерес к разнообразным наукам, к олимпиадному движению уже в начальной школе. Расширяется диапазон участия в дистанционных олимпиадах и конкурсах различного уровня.

Показателем эффективности работы школы является результативность участия выпускников 9, 11-х классов в **государственной итоговой аттестации**.

На протяжении ряда лет выпускники школы показывают достаточные показатели, соответствующие средним показателям района и республики по результатам ЕГЭ.

В школе сложилась своя система оценки качества образования, которая позволяет сформировать базовый уровень знаний, сформированность личностных качеств у всех учащихся школы и как результат - успешная социализация выпускников школы.

3. Заключение.

Проведённое самообследование МБОУ «Выльгортская средняя общеобразовательная школа №2» позволяет сделать следующие выводы:

1. В школе сложился высококвалифицированный, творчески работающий, инициативный педагогический коллектив, готовый к развитию в новых условиях.
2. Положительный имидж школы способствует расширению взаимодействия с социумом.
3. Благоприятный психологический климат в коллективе способствует созданию творческой среды для всех участников образовательного процесса.

4. Созданная система работы с одаренными детьми позволяет добиваться высоких результатов в конкурсах, смотрах, олимпиадах, соревнованиях разных уровней.

5. В школе проводится большая работа по доступности и открытости образовательного учреждения.

6. Создаются условия для вовлечения в образовательный процесс всех обучающихся независимо от социального статуса, состояния здоровья и учебной мотивации. Отсева за 2021 год не было.

Однако данное самообследование показало и проблемы, которые имеют место в организации и осуществлении образовательного процесса:

1. Недостаточно высокий уровень учебной мотивации участников образовательного процесса на достижение получения нового качества образования.

2. Требуется дальнейшая работа по совершенствованию внутренней системы оценки качества образования.

3. Необходимо дальнейшее совершенствование системы работы с одаренными детьми с целью получения более высоких результатов.

4. Следует развивать детское самоуправление, военно-патриотическое направление через совершенствование работы Движение первых и Юнармии.

По итогам проведенного самообследования следует отметить, что основными стратегическими направлениями в деятельности школы в новом году будут являться реализация ФГОС НОО, ООО, СОО, ФГОС для детей с ОВЗ с ориентацией на выявление, поддержку и развитие одаренных детей, детей с высокой учебной мотивацией, создание доступного и качественного образования для детей с ограниченными возможностями здоровья. Особое внимание будет уделено обеспечению безопасных и доступных условий обучения, развитию внеурочной деятельности и дополнительного образования