

**Администрация муниципального района «Сыктывдинский» Республики Коми  
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Выльгортская  
средняя общеобразовательная школа №2» имени В.П.Налимова**

РАССМОТРЕНО  
Педагогический  
совет  
Председатель  
Корнева Т.Н.  
Протокол №10  
от “31.05.2023”

УТВЕРЖДЕНО  
Директор  
Торлопова Р.С.  
Приказ № 247  
от “02.06.2023”

**Учебный план муниципального бюджетного  
общеобразовательного учреждения «Выльгортская средняя  
общеобразовательная школа №2» имени В.П.Налимова  
для обучающихся с ОВЗ (ТНР – 5.1.) на 2023-2024 учебный год**

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебный план по адаптированной образовательной программе для детей с ограниченными возможностями здоровья и умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) составлен с учетом современных требований жизни общества и тех проблем, которые затрагивают интересы и потребности детей с ограниченными возможностями здоровья (далее - ОВЗ) с тяжелыми нарушениями речи (далее – ТНР). Своевременное обеспечение адекватных условий обучения и воспитания детей с задержкой психического и речевого здоровья способствует преодолению неуспеваемости учащихся, охране здоровья, профилактике асоциального поведения, коррекции их психических и физических нарушений.

Учебный план по адаптированной образовательной программе для детей с ОВЗ составлен на основе следующих нормативных документов:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2014 г. № 1598 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования для детей с ограниченными возможностями здоровья»;
3. Федеральная адаптированная образовательная программа начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утверждённым приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24 ноября 2022 года № 1023;
4. СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

Учебный план I-4 классов по адаптированной образовательной программе предусматривает овладение знаниями в объеме базовых программ обязательных учебных курсов, единых для общеобразовательных учреждений Российской Федерации. Учебный план разработан на основе федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования для детей с ОВЗ. С учетом этого учебный план практически равноценен учебному плану по общеобразовательной программе по объему нагрузки, составу и структуре обязательных учебных предметов по годам обучения. Предметные, метапредметные и личностные результаты обучения детей с ОВЗ, которые могут освоить стандарты по объему и содержанию сопоставимы для нормально развивающихся сверстников. Адаптация для детей с ОВЗ осуществляется в формировании жизненной компетенции.

В 2023 -2024 учебном году по адаптированной программе для детей с ТНР (вариант 5.1) обучается учащийся 1 класса

Общеобразовательные учебные программы I-4 классов для детей с ТНР корректируются на основе общеобразовательных программ с учетом реальных возможностей детей с ограниченными возможностями здоровья. Темы, указанные в стандартах как задания повышенной трудности, для обучающихся с ОВЗ даются ознакомительно, что позволяет:

- создавать необходимые условия для развития личности ребенка, использования его потенциальных возможностей;
- осуществлять психолого-медико-педагогическую реабилитацию ребенка с проблемами в развитии;
- усвоить обучающимися минимум содержания образования начальной и основной школы, соответствующего уровню функциональной грамотности;
- обеспечить дальнейшее развитие познавательных способностей с целью создания основы будущего самоопределения;

- заложить основу для продолжения обучения на следующей ступени школьного образования.

Учебный план представлен в двух частях:

- Обязательная часть (учебные предметы обязательные для изучения)

- Часть, формируемая участниками образовательного процесса (направлена на коррекционные занятия и внеурочную деятельность)

Продолжительность учебной недели для детей с ОВЗ 5 дней. Пятидневная рабочая неделя устанавливается в целях сохранения и укрепления здоровья обучающихся. Обучение проходит в одну смену.

Продолжительность учебного года составляет 33 учебные недели в 1 классах, 34 – во-вторых-четвертых классах. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом — не менее 8 недель. В течение учебного года устанавливаются дополнительные недельные каникулы для учащихся 1 классов.

В первом классе допускается проведение не более 4-х уроков в день и допускается 1 день в неделю 5 уроков с учетом урока физкультуры. Обучение в 1 классах ведется без домашнего задания и безотметочного оценивания знаний обучающихся. В оздоровительных целях и для облегчения процесса адаптации к требованиям школы в 1-х классах в 1 четверти предусматриваются 3 урока по 35 минут каждый, во 2 четверти 4 урока по 35 минут каждый,

в 3-4 четверти 4 урока не более 40 минут. В середине учебного дня проводится динамическая пауза продолжительностью не менее 40 минут. Во-вторых-четвертых классах уроки проводятся по 45 минут, со второго полугодия вводится отметочная система обучения.

Обучение в 1- 4 классах завершается промежуточной аттестацией по всем предметам (курсам, модулям) учебного плана.

#### Учебный план для детей с ТНР (1 класс)

Предметные области	Учебные предметы классы	Количество часов в неделю				Всего
		I	II	III	IV	
	<i>Обязательная часть</i>					
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5	5	5	20
	Литературное чтение	3	3	3	3	12
Иностранный язык	Английский язык	–	2	2	2	6
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	16
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	2	2	2	8
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	–	–	–	1	1
Искусство	Музыка	1	1	1	1	4

	Изобразительное искусство	1	1	1	1	4
Технология	Технология	1	1	1	1	4
Физическая культура	Физическая культура	2	2	2	2	8
Итого		1 9	23	2 3	24	91
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>		–	3	3	2,5	8,5
Максимально допустимая недельная нагрузка		2 1	26	2 6	26,5	99,5
<i>Внеурочная деятельность</i>		5	5	5	5	20
<i>Разговор о правильном питании</i>		1	1	1	1	4
Коррекционно-развивающая область		I	II	II I	IV	Всего
Произношение		2	2	2	2	8
Развитие речи		3	3	3	3	12
Логопедическая ритмика		1	1	1	1	4
Логопедическое сопровождение		1	1	1	1	4
Логопедическое сопровождение		1	1	1	1	4
Логопедическое сопровождение		1	1	1	1	4