

**Мониторинг деятельности психолого-педагогического консилиума оказания логопедической помощи в образовательных организациях за 2022-2023 учебный год.**

**МБОУ «Выльгортская средняя общеобразовательная школа №2»**

(Наименование ОО)

<b>2</b>	
<b>1. Частота плановых заседаний ППк</b>	<b>Отметка (+/-)</b>
еженедельно	
1 раз в 2 недели	
ежемесячно	
1 раз в квартал	
1 раз в учебное полугодие	
в ином режиме	
Примечание: Укажите иной режим заседаний ППк	2 раза в год ( и по запросам в течение года)
<b>2. Рекомендации ППк по организации психолого-педагогического сопровождения обучающихся</b>	<b>Количество</b>
Рекомендации ППк по организации психолого-педагогического сопровождения <b>обучающегося с ограниченными возможностями здоровья</b>	11 человек
Рекомендации ППк по организации психолого-педагогического сопровождения <b>обучающегося на основании медицинского заключения</b>	0
Рекомендации ППк по организации психолого-педагогического сопровождения <b>обучающегося, испытывающего трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации</b>	8 человек
<b>3. Кадровое обеспечение ППк</b>	<b>Численность</b>
<b>3.1. Педагогические работники образовательных организаций</b>	7
<b>3.2. Специалисты психолого-педагогического сопровождения в образовательных организациях (педагоги-психологи, учителя-логопеды, учителя-дефектологи, социальные педагоги, тьюторы) (ВСЕГО):</b>	5
<b>3.2.1. Педагоги-психологи в образовательных организациях (ВСЕГО):</b>	2
из них педагоги-психологи, являющиеся штатными сотрудниками образовательных организаций	2
из них педагоги-психологи, работающие в образовательных организациях по совместительству	0

из них педагоги-психологи, работающие в образовательных организациях в рамках сетевого взаимодействия	0
<b>3.2.2. Учителя-логопеды в образовательных организациях (ВСЕГО):</b>	1
из них учителя-логопеды, являющиеся штатными сотрудниками образовательных организаций	1
из них учителя-логопеды, работающие в образовательных организациях по совместительству	0
из них учителя-логопеды, работающие в образовательных организациях в рамках сетевого взаимодействия	0
<b>3.2.3. Учителя-дефектологи (олигофренопедагоги) в образовательных организациях (ВСЕГО):</b>	1
из них олигофренопедагоги, являющиеся штатными сотрудниками образовательных организаций	1
из них олигофренопедагоги, работающие в образовательных организациях по совместительству	0
из них олигофренопедагоги, работающих в образовательной организации в рамках сетевого взаимодействия	0
<b>3.2.4. Учителя-дефектологи (сурдопедагоги) в образовательных организациях (ВСЕГО):</b>	0
из них сурдопедагоги, являющиеся штатными сотрудниками образовательных организаций	0
из них сурдопедагоги, работающие в образовательных организациях по совместительству	0
из них сурдопедагоги, работающие в образовательных организациях в рамках сетевого взаимодействия	0
<b>3.2.5. Учителя-дефектологи (тифлопедагоги) в образовательных организациях (ВСЕГО):</b>	0
из них тифлопедагоги, являющиеся штатными сотрудниками образовательных организаций	0
из них тифлопедагоги, работающие в образовательных организациях по совместительству	0
из них тифлопедагоги, работающие в образовательных организациях в рамках сетевого взаимодействия	0
<b>3.2.6. Тьюторы в образовательных организациях (ВСЕГО):</b>	0
из них тьюторы, являющиеся штатными сотрудниками образовательных организаций	0

из них тьюторы, работающие в образовательных организациях по совместительству	0
из них тьюторы, работающие в образовательных организациях в рамках сетевого взаимодействия	0
<b>3.2.7. Социальные педагоги в образовательных организациях (ВСЕГО):</b>	0
из них социальные педагоги, являющиеся штатными сотрудниками образовательных организаций	0
из них социальные педагоги, работающие в образовательных организациях по совместительству	0
из них социальные педагоги, работающие в образовательных организациях в рамках сетевого взаимодействия	0
<b>4. Состав ППк (согласно приказу образовательной организации о создании ППк; в соответствии с положением о ППк)</b>	Отметка (+/-) +
<b>4.1. Председатель ППк (заместитель образовательной организации)</b>	1
<b>4.2. Педагоги-психологи (ВСЕГО):</b>	2
из них штатных сотрудников образовательной организации	2
из них сотрудников работающих по совместительству	0
из них сотрудников работающих в рамках сетевого взаимодействия	0
<b>4.3. Учителя-логопеды (ВСЕГО):</b>	1
из них штатных сотрудников образовательной организации	1
из них сотрудников работающих по совместительству	0
из них сотрудников работающих в рамках сетевого взаимодействия	0
<b>4.4. Учителя-дефектологи (ВСЕГО):</b>	1
из них штатных сотрудников образовательной организации	1
из них сотрудников работающих по совместительству	0
из них сотрудников работающих в рамках сетевого взаимодействия	0
<b>4.5. Социальные педагоги (ВСЕГО):</b>	1
из них штатных сотрудников образовательной организации	1
из них сотрудников работающих по совместительству	0
из них сотрудников работающих в рамках сетевого взаимодействия	0

<b>4.6. Иные сотрудники образовательных организаций (ВСЕГО):</b>	
из них штатных сотрудников образовательной организации	
из них сотрудников работающих по совместительству	
из них сотрудников работающих в рамках сетевого взаимодействия	
<b>5. Оказание логопедической помощи в ОО осуществляется:</b>	Отметка (+/-)
учителем-логопедом данной ОО	+
в рамках договора с внешней организацией	
логопедическая помощь не оказывается	
<b>5.1. Образование учителей-логопедов:</b>	+
Высшее образование - бакалавриат	+
Высшее образование - специалитет	+
Высшее образование - магистратура	
Другое	
<b>6. Сведения о численности обучающихся, получивших логопедическую помощь в 2022/23 учебном году</b>	Количество
6.1. Численность обучающихся, имеющих заключение ПМПК с рекомендациями об обучении по АООП для обучающихся с ОВЗ	17
6.2. Численность обучающихся, имеющих заключение ППк и (или) ПМПК с рекомендациями об оказании психолого-педагогической помощи обучающимся, испытывающим трудности в освоении ООП, развитии и социальной адаптации ( <b>проведении коррекционно-развивающих занятий с учителем-логопедом</b> )	8
6.3. Численность обучающихся, имеющих высокий риск возникновения нарушений речи, выявленный по итогам логопедической диагностики, проведенной учителем-логопедом организации, осуществляющей образовательную деятельность	79
<b>7. Наличие условий для проведения логопедических занятий</b>	Отметка (+/-)
7.1. Наличие помещения, оборудованного с учетом особых образовательных потребностей обучающихся, отвечающих санитарно-гигиеническим требованиям	+
7.2. Наличие дидактического материала для проведения логопедических занятий	+
7.3. Наличие методического материала в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями обучающихся	+