

**ЗАЯВКА  
НА ПОЛУЧЕНИЕ СТАТУСА ФЕДЕРАЛЬНОЙ ИННОВАЦИОННОЙ ПЛОЩАДКИ**

**1. СВЕДЕНИЯ ОБ ОРГАНИЗАЦИИ-СОИСКАТЕЛЕ**

1.1. **Наименование организации-соискателя:** муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Выльгортская средняя общеобразовательная школа №2» имени В.П. Налимова.

1.2. **ФИО и должность руководителя организации-соискателя:** Торлопова Римма Степановна, директор.

1.3. **Юридический адрес, почтовый адрес (совпадают):** 168220, Республика Коми, Сыктывдинский район, с. Выльгорт, ул. Домны Каликовой, д. 83;  
субъект Российской Федерации – Республика Коми;  
муниципальное образование – муниципальный район «Сыктывдинский» Республики Коми;  
населенный пункт – село Выльгорт.

1.4. **Контактный телефон, e-mail:** 8(82130)72546; [sch\\_2\\_vyl@edu.rkomi.ru](mailto:sch_2_vyl@edu.rkomi.ru)

1.5. **Официальный сайт:** <https://vsoh-2.gosuslugi.ru/>

Ссылка на раздел официального сайта с информацией о проекте: <https://vsoh-2.gosuslugi.ru/nasha-shkola/innovatsionnaya-ploschadka/>

1.6. **Решение органа самоуправления** организации-соискателя на участие в реализации проекта: протокол заседания Совета школы № 1 от 22 сентября 2023 г. (приложение №2)

1.7. **Уровень образования**, на развитие которого направлен проект: начальное общее, основное общее и среднее общее образование.

Ссылка на устав, в соответствии с которым организация-соискатель осуществляет образовательную деятельность по образовательным программам соответствующего уровня образования: [https://vsoh-2.gosuslugi.ru/netcat\\_files/30/66/Ustav\\_obrazovatel\\_noy\\_organizatsii.pdf](https://vsoh-2.gosuslugi.ru/netcat_files/30/66/Ustav_obrazovatel_noy_organizatsii.pdf)

1.8. **Опыт успешно реализованных проектов** организации-соискателя, включая опыт участия в федеральных, целевых, государственных, региональных и международных программах

№ п/п	Наименование проекта (программы)	Год реализации проекта/участия в программе	Виды работ, выполненные организацией-соискателем в рамках проекта/программы
1	Программа «Общешкольный праздник «За честь школы» (3 место в российском конкурсе «Традиции школы»)	1999	Конкурс «Ученик года» Конкурс «Самый классный класс» Проведение предметных дней в рамках недели Большой спортивный праздник
2	Программа «Позитивный взгляд» (1 место в муниципальном конкурсе программ профилактики негативных проявлений в подростковой среде).	2007	Создание школьного телевидения, работа кабинета «Бос-здоровье», занятия в сенсорной комнате, проведение флешмобов, квестов, акций.
3	Программа «Новое поколение» (1 место в региональном конкурсе программ «Пути формирования и развития школьного самоуправления»).	2007	Создание детской общественной организация «Новое поколение» и ее деятельность.
4	Проект школьного историко-краеведческого музея (1 место в муниципальном конкурсе проектов «Лучший школьный краеведческий музей»).	2018	Организация деятельности музея, создание выставок, проведение экскурсий, работа в архиве, создание индивидуальных итоговых проектов.

5	Проект «Лучшая инклюзивная школа» (1 место в региональном и лауреаты в российском конкурсе проектов «Лучшая инклюзивная школа»).	2020	Организация урочной и внеурочной деятельности для детей с ОВЗ (работа кружков, проведение мероприятий с участием детей с ОВЗ, вовлечение детей с ОВЗ в волонтерскую деятельность и др.)
6	Проект «ШИБЦ» (1 место в региональном конкурсе «Лучший школьный информационно-библиотечный центр»).	2021	Проведение конкурсов, подготовка видеороликов, конкурсы рисунков, книгообмен и др.
7	Проект «Спортивная площадка» (победитель регионального проекта «Народный бюджет»)	2021	Проведение соревнований, уроки физкультуры (освоено 600 тыс. руб.).
8	Проект «Игра «Шег» (победитель регионального проекта «Народный бюджет в школе»)	2023	Проведение игры «Шег» в рамках межрайонной конференции «Налимовские чтения» (освоено 100 тыс. руб.)

## 2. ОПИСАНИЕ ПРОЕКТА

2.1. **Наименование проекта организации-соискателя:** Научно-практическая конференция как средство формирования гражданской идентичности и воспитания патриотизма.

2.2. **Период реализации проекта:** 2023-2025 учебные годы.

2.3. **Направление деятельности инновационной площадки,** в рамках которого реализуется представленный проект: Разработка, апробация и (или) внедрение новых элементов содержания воспитания.

2.4. **Цель проекта:** создание системы гражданско-патриотического воспитания посредством организации и проведения научно-практической конференции «Налимовские чтения».

2.5. **Задачи проекта в части реализации его содержания:**

- 1) создать условия (организационные, мотивационные, информационные) для воспитания активной гражданской позиции детей, гражданской ответственности, основанной на традиционных культурных, духовных и нравственных ценностях российского общества;
- 2) обеспечить развитие правовой и политической культуры детей и их родителей, расширение конструктивного участия в принятии решений, затрагивающих их права и интересы, в том числе в различных формах самоуправления и общественно значимой деятельности;
- 3) содействовать формированию системы нравственных и смысловых установок личности, позволяющих противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, коррупции, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям;
- 4) способствовать формированию у детей патриотизма, чувства гордости за свою Родину, готовности к защите интересов Отечества, ответственности за будущее России на основе реализации программ патриотического воспитания детей, в том числе военно-патриотического воспитания.

**Задачи проекта в части управления его реализацией:**

- 1) разработать и провести мониторинг результативности патриотического воспитания в школе (на этапе запуска и завершения проекта);
- 2) разработать и апробировать модель годового цикла образовательных событий, обеспечивающих гражданско-патриотическое воспитание, центральным компонентом которой станет научно-практическая конференция «Налимовские чтения»;
- 3) организовать поисковую, учебно-исследовательскую и проектную деятельность учащихся;
- 4) создать систему комплексного методического сопровождения деятельности педагогов и родителей,

участвующих в воспитании подрастающего поколения, по формированию российской гражданской идентичности и воспитанию патриотизма.

**2.6. Предмет проекта:** система гражданско-патриотического воспитания в школе.

**2.7. Обоснование значимости проекта для развития системы образования:**

**2.7.1. Проблематика проекта.** Еще в 2009 году Д.А. Медведев, выступая на заседании президиума Государственного совета по вопросам совершенствования системы допризывной подготовки молодежи, обозначил важность и сложность решения задач патриотического воспитания молодежи. Сегодня сложность решения данных задач обуславливается тем, что развитие российского государства и общества, реализация федеральных государственных образовательных стандартов нового поколения происходит в непростых политических, социальных и кадровых реалиях:

- неоднозначное понимание в обществе специальной военной операции и присоединения новых, «исторически своих», территорий к стране;
- негативное отношение к происходящему части известных людей из числа творческой и научной интеллигенции;
- высокая доля семей из числа проживающих в сельской местности, находящихся в трудной жизненной ситуации; родителей, имеющих низкий образовательный уровень, безработных, агрессивно настроенных и ведущих нездоровый образ жизни;
- преобладание в коллективах школ педагогов-женщин;
- рост движения кадров в связи с уходом на заслуженный отдых возрастных учителей, неуспешностью и неудовлетворенностью условиями работы молодых;
- нехватка специалистов службы социально-психологического сопровождения и др.

Кроме этого, беспрепятственный доступ к любой информации и материалам, распространяемым через телевидение, радио и Интернет, обрушивает на детей и молодежь шквал негативных оценок явлений нашей жизни, что приводит к развитию асоциальных и антироссийских мотиваций.

Все эти условия определяют в качестве приоритетной задачу повышения значимости сотрудничества школы, родительской и профессиональной общественности в деле воспитания юных патриотов России и граждан российского государства, о котором говорил В.В. Путин на открытии Года педагога и наставника 2 марта 2023 года: «историческая миссия отечественной системы образования всегда состояла в воспитании гражданственности и патриотизма, ответственности за судьбу страны... Учителя России воспитали достойных учеников, защитников Отечества. Своим примером вы научили их отличать подлость от правды, предательство – от честности и справедливости, привили им по-настоящему великое, определяющее всю нашу жизнь чувство глубокой, искренней любви к Родине».

Хотелось бы говорить о повсеместной эффективности последнего, однако исследователи и педагоги-практики выделяют противоречие между новыми требованиями к личностным качествам подрастающего поколения со стороны государства и общества и мало эффективной организацией воспитательной работы по формированию гражданской идентичности и патриотизма в виду их сложной структуры, включающей как социальное, так и индивидуальное. Кроме этого, данный проект направлен на разрешение противоречия между законодательно установленным приоритетом семейного воспитания и откровенным нежеланием родителей (по объективным и субъективным причинам) принимать участие в становлении своего ребенка как гражданина и патриота своей страны.

**2.7.2. Инновационный потенциал проекта.** Для преодоления возникших негативных тенденций и разрешения выделенных противоречий школе необходимо сместить акценты в гражданско-патриотическом воспитании от шаблонного, формального и единообразного к инновационному и многоплановому, в качестве которого мы предлагаем такую форму общественно и личностно-значимого общения всех участников образовательных отношений как научно-практическая конференция. Традиционно конференция является крупной формой мероприятия, содержание которого заключается в представлении результатов деятельности, обсуждении и решении каких-либо вопросов. В данном проекте научно-практическая конференция рассматривается нами как образовательная и воспитательная форма взаимодействия учащихся и педагогов, педагогов и родителей, школы и ее социальных партнеров, т.е. представителей всех социальных институтов воспитания. Плановая подготовка ее участников, решение организационно-административных вопросов, организация различных тематических мероприятий до и в процессе ее проведения, обсуждение и принятие резолюции, ее дальнейшая

реализация и анализ результатов – алгоритм действий, в основе содержания которых лежат цели и задачи гражданско-патриотического воспитания учащихся школ Республики Коми, а также обучение в вопросах его осуществления педагогов и родителей.

**2.7.3. Практическая значимость проекта** видится в его практико-ориентированных результатах:

Во-первых, благодаря проектному подходу к решению поставленных задач будет обеспечено гарантированное достижение учащимися личностных приращений в части формирования гражданской идентичности и патриотических чувств (в соответствии с возрастными особенностями детей).

Во-вторых, в рамках проекта будет создана система методического сопровождения деятельности педагогов и родителей по вопросам воспитания подрастающего поколения и формирования российской гражданской идентичности.

В-третьих, в процессе реализации проекта будут получены эффекты методического сопровождения: повышение качества преподавания гуманитарных учебных предметов, развитие поисковой и краеведческой деятельности детей и педагогов, детского познавательного туризма, в том числе виртуального.

В-четвертых, реализация данного проекта и его непосредственные результаты в виде личностных приращений его участников могут быть использованы при формировании требований к кадрам, реализующим задачи патриотического воспитания, и определения целей повышения качества образования.

**2.7.4. Реализуемость проекта.** Реальность достижения целей и результатов проекта обеспечивается большим опытом школы в организации и проведении гражданско-патриотического воспитания учащихся и Налимовских чтений:

1. Кадетское движение школы насчитывает около 100 кадетов с 5 по 9 класс, в 2023 году состоялся первый выпуск кадетов из школы. Все учащиеся благополучно поступили в СУЗы или в 10 класс. За время реализации программы кадетского движения наши учащиеся неоднократно побеждали в конкурсах и смотрах, защищали проекты на региональном и российском уровнях. Налажена система наставничества. Регулярно с беседами к кадетам приходят представители СОБРа, ОМОНа, Росгвардии и других служб вооруженных сил России. Дополнительные занятия для кадетов включают изучение истории Отечества, военную, огневую и строевую подготовку, основы рукопашного боя, хореографию и хоровое пение. Каждый кадет проходит путь становления патриотического сознания. Помимо этого сами проводят акции для своих товарищей по школе, например, в этом году, каждый наш школьник узнал, чьё имя носит наше кадетское движение. Группа кадетов для каждого класса провела классный час и рассказала о Станиславе Целине, тем самым расширили знания о героях России, об истории и о своем движении. Кадеты участвуют в митингах, концертах, соревнованиях не только школьного и районного, но и республиканского уровня. Сегодня ни одно мероприятие не проходит без них. Многие ребята, сегодняшние выпускники 9 класса, твёрдо заявляют о том, что их выбор падёт в профессиональном будущем именно на работу в правоохранительной структуре и военной деятельности.

Для будущих кадет мы организуем игру «Если хочешь стать кадетом», где наглядно показываем, чем же будут заниматься ребята, обучаясь в кадетском классе. Спрос на поступление в кадетское движение растёт, поэтому можно сделать вывод, что работа в этом направлении проходит успешно.

2. Школа является десятикратным победителем военно-патриотических игр «Зарница» и «Победа» («Орленок») на региональном уровне. Участие в них воспитывает основные качества будущего защитника своей Родины: патриотизм, дисциплинированность, выносливость, умение преодолевать встречающиеся трудности, смелость и решительность, ловкость, военную хитрость и инициативу, чувство коллективизма, дружбы, товарищества и взаимной выручки. Для всех учащихся школы проходит школьный этап данных мероприятий.

3. Школьный историко-краеведческий музей – один из основных субъектов гражданско-патриотического воспитания в школе. В 2023 году наш школьный музей паспортизирован и внесен в реестр ФГБОУ ДОД ФЦДЮТИК (центр детско-юношеского туризма и краеведения). Школьный музей является одной из форм дополнительного образования, развивающейся сотворческой деятельностью, активностью, самодеятельностью учащихся в процессе сбора, исследования, обработки материалов, оформления и пропаганды, особой воспитательной и познавательной культуры. Наши юные исследователи и экскурсоводы неоднократно занимали призовые места и становились победителями

муниципальных, региональных и всероссийских краеведческих мероприятий. Их работы публикуются в краеведческих сборниках и на страницах районной газеты «Наша жизнь».

4. Общешкольные мероприятия. Одно из них – творческий конкурс «В культуре края – душа народа». Каждый класс готовит тематическое выступление, в котором отражает любовь к родине, говорит о добре и мире, о своих предках и корнях, истории большой и малой Родины. В рамках месячника патриотического воспитания, который обычно проходит в феврале, мы запускаем конкурсы рисунков, акцию «Армейский чемоданчик», проводим военизированные эстафеты. В мае участвуем в митингах, стоим в почётном карауле, возносим цветы к памятнику землякам-воинам, погибшим на фронтах Великой Отечественной войны. Наши активисты участвуют в акции «Зажги свечу памяти». В нашей школе есть стенды «Бессмертный полк», сейчас появился стенд с героями России участвующими в СВО. Как и многие, мы проводили акции «Посылка солдату», «Письмо солдату», «Тепло для солдата», «Герои моей страны». Дети очень трепетно относятся к данным акциям. В селе еще остались те, кто может рассказать о Великой Отечественной войне, те, кто там побывал – ветеран Рочев Николай Акимович, труженик тыла Матюшин Эдуард Иванович и узник концлагерей Сурков Николай Иванович. Встречи и беседы с ними проходят в тёплой, дружественной обстановке. Дети внимательно, с интересом, затаив дыхание, слушают рассказы гостей. Любовь к Родине – это не только про военную тематику. Все учащиеся школы участвуют в волонтерских акциях, например, по уборке территории, помощи пожилым, что является неотъемлемой частью воспитания патриотизма.

5. Межрайонная, а с 2023 года научно-практическая, конференция «Налимовские чтения» посвящена памяти коми этнографа и писателя Василия Петровича Налимова. Ежегодно в конференции принимают участие более 300 учащихся образовательных организаций сельских районов Республики Коми. В 2023 году конференция объединила педагогов и 392 учащихся из 35 школ Сыктывдинского, Сысольского, Корткеросского, Койгородского, Усть-Цилемского и Прилузского районов. В рамках конференции проходят турниры по шахматам, робототехнике и традиционной коми игре «Шег». В 2023 году включена в перечень региональных мероприятий, направленных на развитие интеллектуальных и творческих способностей, способностей к занятиям физической культурой и спортом детей и молодежи (приказ Министерства образования и науки, Министерства культуры и архивного дела и Министерства физической культуры и спорта Республики Коми от 18.08.2023 №519/418-од/366).

**2.7.5. Корреляция проекта с национальными целями и стратегическими задачами,** предусмотренными Указами Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 г. № 204 и от 21 июля 2020 г. № 474, – **сильная.**

Реализация проекта будет способствовать достижению следующих целей и целевых показателей, выделенных в данных Указах. Это воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций (п.5), укрепление российской гражданской идентичности на основе духовно-нравственных и культурных ценностей народов Российской Федерации (п.12а) за счет решения следующих задач

- внедрения новых методов обучения и воспитания, образовательных технологий, обеспечивающих освоение обучающимися базовых навыков и умений, повышение их мотивации к обучению и вовлеченности в образовательный процесс;
- формирования эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов детей, основанной на принципах справедливости, всеобщности и направленной на самоопределение и профессиональную ориентацию обучающихся;
- создания условий для развития наставничества, поддержки детских инициатив и проектов, в том числе в сфере добровольчества (волонтерства).

#### **2.7.6. Иная информация, характеризующая значимость проекта.**

Гражданско-патриотическое воспитание на государственном уровне выделено в качестве приоритетного направления воспитательной работы с детьми и молодежью. Оно должно внести весомый, а в некоторых случаях и решающий вклад в дело формирования достойных граждан своей страны, подготовки умелых и сильных защитников Отечества. Поэтому данный проект считаем особенно значимым для развития системы образования. Его реализация, а также транслирование опыта школы позволит другим образовательным организациям выстроить патриотическое воспитание детей и молодежи как систему единых подходов к формированию гражданской идентичности и воспитанию

патриотизма в процессе взаимодействия семьи, школы и общества.

## 2.8. Исходные теоретические положения, на которых строится проект.

Впервые законодательно гражданско-патриотическое воспитание как одно из основных направлений патриотического воспитания было выделено в проекте Федерального закона «О патриотическом воспитании в Российской Федерации», внесенном в Государственную Думу Российской Федерации 15 ноября 2017 года. Под ним понимается комплекс мероприятий, направленных на воспитание у граждан осознанной необходимости бескорыстного служения России при выполнении служебных, трудовых и общественных обязанностей, любви к родному краю и действиям на его благо, формирование правовой культуры и законопослушности, высокой нравственности и общей культуры, четкой гражданской позиции, постоянной готовности к выполнению своего гражданского долга и конституционных обязанностей, гордости за сопричастность к выдающимся деяниям предков и их традициям. Авторы законопроекта впервые нормативно указывают на соотношение понятий «патриотическое воспитание» и «гражданско-патриотическое воспитание», обозначая их как общее и частное.

Единого понимания, что такое патриотизм, сегодня в научной литературе и нормативной базе нами не выявлено. Понятие было определено авторами Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России в сфере общего образования<sup>1</sup> как чувство и сформировавшаяся позиция верности своей стране и солидарности с ее народом, которое включает в себя чувство гордости за свое Отечество, малую Родину, а также активную готовность к служению Отечеству.

«Патриотизм – это одна из наиболее значимых, непреходящих ценностей, присущих всем сферам жизни общества и государства, выражающих отношение личности к своему Отечеству и характеризующих высший уровень ее развития в процессе деятельности на благо Родины. Он представляет собой своеобразный фундамент общественного и государственного здания, идеологическую опору его жизнеспособности, одно из основных условий эффективного функционирования всей системы социальных и государственных институтов.»<sup>2</sup>. Субъектом патриотизма выступают все социальные образования: индивиды, социальные группы, слои, классы, нации, общности, объединения граждан и т.д. Основным объектом выступает Отечество как совокупность элементов социальной и природной среды определенного общества. Основными структурными компонентами патриотизма являются: патриотическое сознание, патриотическое отношение и патриотическая деятельность. Их составляющие элементы выделены нами в качестве результатов реализации проекта, выраженных в личностных приращениях, видимо проявляемых и наблюдаемых в патриотических действиях (действия можно считать патриотическими, если они направлены на служение Отечеству, если они выражают социально-нравственную ответственность личности за судьбу своей страны).

В процессе решения задач проекта (в работе с детьми, педагогами и родителями) мы будем опираться на определение понятия «патриотизм», данное Президентом Российской Федерации В.В. Путиным. Настоящий патриотизм, по его мнению, это «глубокое осознание личной причастности к судьбе страны, гражданская ответственность и стремление посвятить России, своим согражданам свой талант, готовность всегда быть со своей Родиной и в минуты торжества, и в периоды испытаний и невзгод»<sup>3</sup>. Такое понимание патриотизма созвучно следующему определению понятия «российская гражданская идентичность»: «свободное отождествление человеком себя с российским народом, имеющее для него значимый смысл; ощущение и осознание причастности прошлому, настоящему и будущему России». Наличие российской идентичности предполагает, что для человека не существует «этого села/города», «этой страны», «этого народа», но есть «мое (наше) село», «моя (наша) страна», «мой (наш) народ». Считаем, что действительное, не формальное формирование гражданской идентичности учащихся возможно лишь на основе позитивной идентификации себя как школьника. Через приобретенные в течение школьной жизни «ощущение, сознание и опыт гражданственности (в

<sup>1</sup> Данилюк А.Я.. Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России [Текст] / А. Я. Данилюк, А. М. Кондаков, В. А. Тишков. – 4-е изд. – М.: Просвещение, 2014. – 23 с.

<sup>2</sup> Мурзин А.И. Концептуальные основы российского патриотизма: понятие и сущность. //Аналитика культурологии. 2006. №6. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/kontseptualnye-osnovy-rossiyskogo-patriotizma-ponyatie-i-suschnost/viewer> (дата обращения: 25.09.2023)

<sup>3</sup>Цитируется выступление Путина В.В. на церемонии вручения государственных наград выдающимся гражданам России 29.08.2012 г. URL: <http://www.kremlin.ru/events/president/news/16316> (дата обращения: 25.09.2023)

делах класса, школьного сообщества, в социальных инициативах школы) у юного человека может созреть устойчивое понимание и видение себя как гражданина страны»<sup>4</sup>.

Основным средством решения выделенных задач и достижения результатов гражданско-патриотического воспитания нами определено образовательное событие. Под ним мы понимаем специальную форму организации и реализации образовательной деятельности, выстроенной как интенсивная встреча реальной и идеальной форм (по Б.Д. Эльконину). В отличие от привычных форматов обучения и воспитания образовательное событие предполагает осуществление их в действии, включение учащихся в инициативные формы порождения и оформления знания и отношения. Придерживаемся точки зрения авторов о том, что образовательное событие, с позиции педагога, – «это способ инициирования образовательной активности учащихся, деятельностного включения в разные формы образовательной коммуникации, интереса к созданию и презентации продуктов своей учебной и образовательной деятельности»<sup>5</sup>. А с позиции учащегося образовательное событие понимаем «как изменение, оцениваемое человеком как значимое для его образования и активно включенное в межсобытийные связи»<sup>6</sup>. При организации образовательного события как части целостного воспитательного процесса необходимо иметь в виду, что оно является результатом предшествующих событий и должно стать причиной последующих. И чем больше таких связей, тем событие более значимо с точки зрения достижения учащимся личностных результатов. Кроме этого, организуемое образовательное событие должно отвечать следующим характеристикам:

- соответствовать культурному образцу («праздник», «экскурсия», «инициация», «выставка», «конференция» и т.д.);
- иметь связь с другими событиями и историей жизни сообщества, участников;
- иметь привлекательную перспективу, развернутый этап подготовки;
- иметь системную, многослойную структуру, включающую как обязательный компонент коммуникацию;
- предполагать участие интересных, привлекательных, успешных людей («лидеров», «авторов», «экспертов», «героев» и т.п.);
- предусматривать возможность выбора форм и характера личного участия, возможность и уместность импровизации, порождения новых личностных смыслов в ходе события.

### 2.9. Программа – календарный план реализации проекта.

№ п/п	Дата начала	Дата окончания	Перечень действий	Содержание и методы деятельности	Необходимые условия для реализации действий	Прогнозируемые результаты реализации действий
<b>2023 год (подготовительный этап)</b>						
1.	01.10. 2023	01.11. 2023	Анализ результативности патриотического направления воспитательной работы школы	Анализ документов (отчетов классных руководителей, заместителей директора, советника по вопросам воспитания); опрос педагогов и родителей учащихся	Административно-координационная деятельность, результаты мониторингов качества образования	Понимание сильных и слабых мест в воспитательной работе коллектива, выявление эффективности ее условий и используемых ресурсов
2	01.11.	15.11.	Корректировка	Анализ и	Административна	Нормативная и

<sup>4</sup> Григорьев Д. Как школа формирует у детей российскую идентичность // Воспитательная работа в школе. – 2014. №10. С.32.

<sup>5</sup> Инновационная образовательная модель подростковой и старшей школы «Школа эффективного взросления»: учебное пособие // под ред. Муха Н.В., Антропянской Л.Н., Шарабуровой Е.В. Томск: Изд-во ТУСУР, 2007.

<sup>6</sup> Ковалева Т.М., Жилина М.Ю. Среда и событие как тьюторская практика // Событийность в образовательной и педагогической деятельности. Выпуск 1 (43). 2010. С.98-99.

	2023	2023	локальных нормативных актов школы, регламентирующих систему воспитательной работы и работы с родителями	приведение в соответствие документов и программ школы современным нормативно-правовым актам	я, методическая деятельность	документарная обеспеченность патриотического воспитания в школе
3	16.11.2023	01.12.2023	Разработка модели годового цикла образовательных событий, обеспечивающих гражданско-патриотическое воспитание	Моделирование новой системы гражданско-патриотического воспитания в школе на основе выделения образовательных событий и межсобытийных связей; презентация модели педагогическому коллективу	Рабочая группа, технология моделирования деятельности и системы	Профессиональная компетентность педагогов в вопросах организации воспитательной работы на основе событийного подхода
<b>2023-2024 учебный год (практический этап)</b>						
4	01.09.2023	в течение года	Процедура поднятия Государственного Флага РФ, РК и кадетского движения школы.	Еженедельно по понедельникам дежурный класс проводит церемонию поднятия флагов после исполнения гимнов РФ и РК и объявления достижений учащихся данного класса, которым и предоставляется право поднятия флагов	Административно-координационная деятельность	Уважение символов государства (флаг, гимн Российской Федерации)
5	01.10.2023	15.11.2023	Подготовка виртуальной экскурсии «Достопримечательности центральной части села Выльгорт»	Разработка, съемка и размещение на ресурсах сети Интернет виртуальной экскурсии	Административно-координационная, методическая деятельность, ресурсы школьного телевидения, рабочая группа с участием педагогов и учащихся	Уважение к историческим символам и памятникам Отечества и родного края; знание и осмысление истории, духовных ценностей.
6	01.10.2023	10.12.2023	Подготовка и проведение	Разработка Положения и	Административно-	Знание и осмысление



			общешкольного конкурса «Лучший культурный дневник школьника»	проведение конкурса «Лучший культурный дневник школьника» среди учащихся 1-11 классов по параллелям	координационная, консультативно-методическая деятельность, привлечённые специалисты школы	истории, традиционных культурных, духовных и нравственных ценностей российского общества
7	01.12. 2023	09.12. 2023	Подготовка и проведение акций «День Героев Отечества» и «День неизвестного солдата»	Разработка сценариев внеурочных мероприятий, решение орг. вопросов, оформление информационных стендов, проведение концертов, адресной помощи ветеранам и участникам СВО	Административно - координационная, консультативно-методическая деятельность, привлечённые и специалисты школы	Активная гражданская позиция; патриотизм, чувство гордости за свою Родину; знание и осмысление истории, духовных ценностей и достижений нашей страны
8	08.10. 2023	20.02. 2024	Подготовка к проведению конференции «Налимовские чтения»	Разработка Положения о конференции «Налимовские чтения – 2024»; организация поисковой исследовательской и проектной деятельности учащихся; организация и проведение разъяснительной работы с родителями	Административно - координационная, консультативно-методическая деятельность, привлечённые специалисты школы	Конструктивное участие в принятии решений, затрагивающих их права и интересы, в том числе в различных формах самоорганизации;
9	09.10. 2023	30.10. 2023	Подготовка и проведение музейной выставки «Дети Донбасса»	Организация поиска учащимися информации, совместное с родителями и учащимися оформление выставки, подготовка и проведение экскурсий учащимися-экскурсоводами	Подготовка педагогических кадров, привлечение родителей и специалистов, консультативно-методическая, административно-координационная деятельность	Ориентация учащихся в современных общественно-политических процессах, происходящих в России и мире, осознанная выработка собственной позиции по отношению к ним на основе знания и осмысления истории,

						духовных ценностей и достижений нашей страны
10	11.12. 2023	15.12. 2023	Организация и проведение встречи с родителями, вернувшимися мобилизованными – участниками СВО	Поиск информации, разработка сценарного хода мероприятия	Административно - координационная, консультативно-методическая деятельность, привлечённые специалисты школы и родители	Нравственные и смысловые установки личности, позволяющие противостоять идеологии экстремизма, национализма, дискриминации по национальным признакам; ориентация учащихся в современных общественно-политических процессах, происходящих в России и мире
11	15.01. 2024	20.01. 2024	Организация и проведение встречи с родителями, вернувшимися мобилизованными – участниками СВО	Поиск информации, разработка сценарного хода мероприятия	Административно - координационная, консультативно-методическая деятельность, привлечённые специалисты школы и родители	Активная гражданская позиция; гражданская ответственность; патриотизм, чувство гордости за свою Родину; знание и осмысление истории, духовных ценностей и достижений нашей страны
12	01.02. 2024	29.02. 2024	Организация и проведение месячника по военно-патриотическому воспитанию	Разработка сценариев и проведение мероприятий: смотра строя и песни, День памяти Станислава Целина, конкурс патриотической песни, встречи с ветеранами локальных войн, акция «Чужих могил не бывает», Вахта памяти, спортивные соревнования	Административно - координационная, методическая деятельность, привлечённые специалисты школы и родители	Ответственность, коллективизм и социальная солидарность в детской среде; нравственные и смысловые установки личности, позволяющие противостоять различным
13	24.02. 2024	20.03. 2024	Организационные мероприятия и проведение научно-практической конференции «Налимовские чтения – 2024»	Работа секций по направлениям, работа научных руководителей и экспертов, организация и проведение просветительских мероприятий с родителями, принятие резолюции	Подготовка педагогических кадров, привлечение специалистов, консультативно-методическая, административно-координационная деятельность	

						негативным социальным явлениям; ответственность за будущее России
14	01.04. 2024	19.04. 2024	Подготовка и проведение Дня памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками	Поиск информации, оформление выставки, презентации	Административно - координационная, консультативно-методическая деятельность, привлечённые специалисты школы	Активная гражданская позиция; приверженность идеям интернационализма, дружбы, равенства, взаимопомощи народов; патриотизм, чувство гордости за свою Родину, готовность к защите интересов Отечества
15	01.05. 2024	10.05. 2024	Подготовка и проведение мероприятий, посвящённых Дню Победы	Разработка сценариев мероприятий, участие в митинге на площади села, в акции «Зажги свечу памяти», адресная помощь ветеранам, оформление стендов, конкурс песен о войне, литературно-музыкальных композиций, участие в конкурсе «Память бережно храним»	Подготовка педагогических кадров, привлечение специалистов, консультативно-методическая, административно-координационная деятельность	Патриотизм, чувство гордости за свою Родину; уважение к историческим символам и памятникам Отечества; знание и осмысление истории, духовных ценностей и достижений нашей страны;
16	01.06. 2024	31.07. 2024	Реализация программы детского оздоровительно го лагеря с дневным пребыванием «Гвардеец»	Деловые пятиминутки «День России», тактическая подготовка, встречи с представителями Росгвардии, СОБРа, ОМОНа, спортивные мероприятия и т.д.	Административно -координационная деятельность, совместная деятельность детей и педагогов	Ответственность, коллективизм и социальная солидарность в детской среде; конструктивное участие в принятии решений, затрагивающих их права и интересы, в том числе в различных формах самоорганизации,

						общественно значимой деятельности; готовность к защите интересов Отечества
17	01.09. 2024	10.09. 2024	Подготовка и проведение мероприятий к международному Дню памяти жертв фашизма	Разработка сценариев внеурочных мероприятий, информационные стенды и классные часы	Административно - координационная, консультативно-методическая деятельность, привлечённые специалисты школы	Нравственные и смысловые установки личности, позволяющие противостоять идеологии национализма, дискриминации по религиозным, расовым, национальным признакам; активная гражданская позиция
18	01.11. 2024	04.11. 2024	Подготовка и проведение мероприятий ко Дню народного единства	Разработка сценариев внеурочных мероприятий, классные часы, беседы, информационная радиотрансляция об истории праздника	Административно - координационная, консультативно-методическая деятельность, привлечённые специалисты школы	Приверженность идеям интернационализма, дружбы, равенства, взаимопомощи народов; уважительное отношение к национальному достоинству людей, их чувствам
19	12.12. 2024	16.12. 2024	Организация и проведение встречи с родителями, вернувшимися мобилизованными, – участниками СВО	Поиск информации, разработка сценарного хода мероприятия, изготовление подарков, подготовка вопросов	Административно - координационная, консультативно-методическая деятельность, привлечённые специалисты школы и родители	Нравственные и смысловые установки личности, позволяющие противостоять идеологии экстремизма, национализма, дискриминации по национальным признакам; ориентация учащихся в современных общественно-политических процессах,

						происходящих в России и мире
20	01.04. 2024	01.10. 2024	Подготовка отчетных материалов и публикаций о ходе реализации проекта	Обобщение и описание опыта школы по гражданско-патриотическому воспитанию, презентация и демонстрация опыта на различных площадках, в СМИ и ресурсах Интернет	Организационно-административная, творческая, методическая деятельность участников проекта	Оценка жизнеспособности проектного опыта со стороны
<b>2025 год (заключительный этап)</b>						
21	10.01. 2025	01.02. 2025	Анализ результативности реализации проекта	Анализ документов (отчетов классных руководителей, заместителей директора, советника по вопросам воспитания, учителей-предметников); опрос педагогов, родителей, учащихся	Административно-координационная деятельность, результаты мониторингов качества образования	Выявление эффективности гражданско-патриотического направления воспитательной работы школы

#### 2.10. Кадровое обеспечение реализации проекта.

№ п/п	ФИО специалиста	Место работы, должность, ученая степень, ученое звание специалиста (при наличии)	Опыт работы специалиста в международных, федеральных и региональных проектах в сфере образования и науки за последние 3 года	Функции специалиста в рамках реализации проекта (программы)
1.	Папырина Екатерина Владиславовна	МБОУ «Вьльгортская средняя общеобразовательная школа №2», советник по воспитательной работе.	Республиканский форум «Образование. Государство. Общество». Представление проекта «Работа с детьми группы риска»	Организация взаимодействия с детскими общественными организациями.
2.	Боднарюк Юлия Евгеньевна	МБОУ «Вьльгортская средняя общеобразовательная школа №2», педагог-психолог	Республиканское совещание педагогов-психологов. Выступление «Психологическое сопровождение детей из семей, мобилизованных граждан».	Психолого-педагогическое сопровождение участников проекта в рамках реализуемых событий
3.	Орловская Ольга Борисовна	МБОУ «Вьльгортская средняя общеобразовательная школа №2», педагог-	Районная конференция «Идеология в воспитании». Выступление на секции по теме «Реализация модуля рабочей программы	Организация общешкольных мероприятий и образовательных событий

		организатор	воспитания по гражданско-патриотическому воспитанию»	
4.	Ермакова Оксана Владимировна	МБОУ «Вьльгортская средняя общеобразовательная школа №2», заместитель директора школы	Районная конференция «Организация военно-патриотического воспитания в школе» (представляла опыт работы школы)	Организация образовательных событий на базе центра дополнительного образования «Точка Роста»
5.	Козлов Анатолий Александрович	МБОУ «Вьльгортская средняя общеобразовательная школа №2», воспитатель кадетских классов	Районная конференция «Организация военно-патриотического воспитания в школе», представление программы «Я – патриот»	Организация деятельности кадетского движения
6.	Власова Гыльфия Фараховна	МБОУ «Вьльгортская средняя общеобразовательная школа №2», заместитель директора школы по воспитательной работе.	Представление опыта на региональном уровне «Лучший опыт организации внеурочной деятельности и воспитательной работы в условиях реализации ФГОС ООО».	Реализация программы воспитания.
7.	Кочев Иван Александрович	МБОУ «Вьльгортская средняя общеобразовательная школа №2», учитель физической культуры, руководитель Юнармии в школе.	Конференция по итогам республиканского конкурса «Лучшая сельская школа». Выступление о системе подготовки к участию в «Президентских соревнованиях» и «Президентских состязаниях»	Организация деятельности Юнармии
8.	Косолапова Лариса Михайловна	МБОУ «Вьльгортская средняя общеобразовательная школа №2», руководитель школьного научного общества, учитель географии.	Межмуниципальная конференция «Налимовские чтения». Выступление «Использование ресурсов «Точки Роста» при организации и проведении конференции в рамках образовательного этапа «Организация проектной и исследовательской работы обучающихся с использованием оборудования Точек роста» образовательной ассессмент-сессии «Точка роста. Точка старта».	Организация и проведение Налимовских чтений
9.	Кетова Вера Вадимовна	МБОУ «Вьльгортская	IV Региональная конференция «Краеведческие	Организация деятельности школьного музея.

		средняя общеобразовательная школа №2», руководитель школьного музея, учитель истории.	встречи» п. Ньючим. Выступление «Организация краеведческих исследований в деятельности школьного музея и научного общества учащихся».	
10.	Шестаков Александр Александрович	МБУДО «РЦВР» с. Выльгорт, методист, руководитель Центра военно-патриотического воспитания	Представление опыта на региональном уровне «Лучший опыт организации внеурочной деятельности и воспитательной работы в условиях реализации ФГОС ООО»	Организация военно-патриотических мероприятий с учащимися школы и района, экспертная деятельность на НПК «Налимовские чтения»
11.	Демина Эльвира Михайловна	МБУДО «РЦВР» с. Выльгорт, методист, руководитель муниципального центра по работе с одаренными детьми	Участие в разработке и реализации региональных проектов и программ для участие в конкурсных отборах, проводимых Министерством образования Российской Федерации в 2016-2018 гг.	Ведение и обеспечение муниципального реестра одаренных детей, в том числе по итогам их участия в мероприятиях гражданско-патриотического содержания. Экспертная деятельность на НПК «Налимовские чтения»

#### 2.11. Нормативное правовое обеспечение реализации проекта.

№ п/п	Наименование нормативного правового акта	Краткое обоснование применения нормативного правового акта в рамках реализации проекта организации-соискателя
1	Конституция Российской Федерации	Разъяснение и исполнение содержания части 3 статьи 67.1: Российская Федерация чтит память защитников Отечества, обеспечивает защиту исторической правды. Умаление значения подвига народа при защите Отечества не допускается. В соответствии с частью 4 статьи 67.1 дети являются важнейшим приоритетом государственной политики России. Государство создает условия, способствующие всестороннему духовному, нравственному, интеллектуальному и физическому развитию детей, воспитанию в них патриотизма, гражданственности и уважения к старшим. Школа решает данные задачи, признавая приоритет семейного воспитания.
2	Семейный кодекс Российской Федерации	Согласно ст. 63 родители обязаны воспитывать своих детей, несут ответственность за воспитание и развитие своих детей, они обязаны заботиться о здоровье, физическом, психическом, духовном и нравственном развитии своих детей. Школа проводит разъяснительную работу с родителями своих учащихся.
3	Федеральный закон от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»	В пункте 3 части 1 статьи 3 одним из принципов государственной политики и правового регулирования отношений в сфере образования выделен гуманистический характер образования, приоритет жизни и здоровья человека, прав и свобод личности, свободного развития личности, воспитание взаимоуважения, трудолюбия, гражданственности, патриотизма, ответственности, правовой культуры, бережного отношения к природе и

		<p>окружающей среде, рационального природопользования. Взаимодействие школы и родителей конкретизировано в статье 44, которая устанавливает права, обязанности и ответственность в сфере образования родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и определяет, что они имеют преимущественное право на обучение и воспитание детей перед всеми другими лицами и обязаны заложить основы физического, нравственного и интеллектуального развития личности ребенка. А образовательные организации оказывают помощь родителям (законным представителям) несовершеннолетних обучающихся в воспитании детей, охране и укреплении их физического и психического здоровья, развитии индивидуальных способностей и необходимой коррекции нарушений их развития. Пункт 4 части 1 статьи 48 определяет в качестве обязанностей педагогических работников развитие у обучающихся познавательной активности, самостоятельности, инициативы, творческих способностей, формирование гражданской позиции, способности к труду и жизни в условиях современного мира, культуры здорового и безопасного образа жизни.</p>
4	Федеральный закон от 24.07.1998 № 124-ФЗ (в ред. от 28.04.2023) «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»	<p>Статья 4 одной из целей государственной политики в интересах детей определяет содействие физическому, интеллектуальному, психическому, духовному нравственному развитию детей, воспитанию в них патриотизма и гражданственности, а также реализации личности ребенка в интересах общества и в соответствии с не противоречащими Конституции Российской Федерации и федеральному законодательству традициями народов Российской Федерации, достижениями российской и мировой культуры.</p>
5	Указ Президента РФ от 09.11.2022 года №809 «От утверждения основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»	<p>В документе рассматриваются традиционные ценности как нравственные ориентиры, формирующие мировоззрение граждан России, передаваемые от поколения к поколению, лежащие в основе общероссийской гражданской идентичности и единого культурного пространства страны, укрепляющие гражданское единство, нашедшие свое уникальное, самобытное проявление в духовном, историческом и культурном развитии многонационального народа России. Одним из основных направлений решения проблем в области сохранения и укрепления традиционных ценностей выделено совершенствование форм и методов воспитания и образования детей и молодежи.</p>
6	Основы государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года (утверждены распоряжением Правительства РФ от 29.11.2014 года № 2403-р)	<p>Одним из направлений государственной молодежной политики обозначено гражданско-патриотическое воспитание молодежи.</p>
7	Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до	<p>Документ определяет основные направления и задачи развития воспитания, в том числе гражданского и</p>



	2025 года (утверждена распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 года № 996-р)	патриотического, а в качестве одного из организационно-управленческих механизмов их реализации – укрепление сотрудничества семьи, образовательных и иных организаций в воспитании детей.
8	План основных мероприятий, проводимых в рамках Десятилетия детства, на период до 2027 года (утвержден распоряжением Правительства РФ от 23.01.2021 г. № 122-р)	Одной из целей его реализации является воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций (раздел III). Для ее достижения необходимо решение ряда задач, в том числе совершенствование мер, направленных на развитие эффективной системы воспитания детей. С целью формирования и развития благоприятной среды для полноценного образования, воспитания, развития различных категорий детей (раздел IV) необходимо оказание родителям (законным представителям) информационно-просветительской поддержки по вопросам образования и воспитания детей.
9	Федеральные государственные образовательные стандарты начального и основного общего образования, утвержденные в 2021 году (далее – Стандарты)	В Стандартах начального общего, основного общего, среднего общего образования патриотизм и гражданственность относятся к личностным результатам освоения соответствующих образовательных программ. Стандарты обеспечивают единство учебной и воспитательной деятельности, реализуемой совместно с семьей и иными институтами воспитания, с целью реализации равных возможностей получения качественного общего образования.

2.12. **Возможные риски при реализации проекта** и предложения организации-соискателя по способам их преодоления:

<b>Риск</b>	<b>Способ преодоления</b>
Нехватка времени на реализацию проекта	Грамотное распределение времени исполнителей по видам работ
Снижение мотивации к участию в реализации проекта учащихся и педагогов	Внедрение новых разнообразных и эффективных технологий и форм работы
Отсутствие заинтересованности соисполнителей	Обоснование уникальности и важности содержания проекта
Формальный подход к работе со стороны учителей	Мотивация и контроль со стороны администрации

2.13. **Средства контроля и обеспечения достоверности результатов** строятся на следующих критериях результативности проекта:

1. Включенность каждого школьника в воспитательные ситуации и образовательные события.
2. Качество школьных отношений (отношения детей к самой школе, к реалиям школьной жизни, к учителю, классу, совместным делам).
3. Участие в поисково-исследовательской и проектной деятельности.
4. Участие в школьных, муниципальных и региональных мероприятиях гражданско-патриотической тематики.
5. Качество мероприятий, проводимых в школе по гражданско-патриотическому воспитанию.
6. 100% участие учащихся в мероприятиях, спортивных играх и соревнованиях.
7. Привлечение родителей к выполнению проекта и их активность.

Основными методами отслеживания результатов проекта является педагогическое наблюдение и методы статистической обработки информации, полученной в рамках внутришкольного мониторингов качества образования.

Оценка эффективности реализации проекта осуществляется на основе использования системы

объективных критериев, которыми являются:

- проявления социальной активности и гражданской позиции учащимися;
- повышение социального статуса патриотического воспитания учащихся;
- соблюдение учащимися законов и правил поведения, норм социального жития;
- снижение статистики антиобщественного и противоправного поведения;
- отсутствие проявлений национальной нетерпимости.

#### 2.14. Организации-соисполнители проекта:

№ п/п	Наименование организации-соисполнителя проекта (программы)	Основные функции организации-соисполнителя проекта (программы)
1	Управление федеральной службы войск национальной гвардии Российской Федерации по Республике Коми	Проведение мастер-классов, бесед, выходных мероприятий, занятий военной подготовкой, шефская деятельность
2	Музей истории МВД Республики Коми	Проведение экскурсий, круглых столов, музейных лекций
3	Управление образования администрации МР «Сыктывдинский»	методическая помощь, работа на секциях научно-практической конференции в качестве эксперта
4	Муниципальное бюджетное учреждение культуры «Сыктывдинская централизованная библиотечная система	Организация литературных и поэтических конкурсов, арт-выставки, видеолектории, работа на секция научно-практической конференции в качестве эксперта
5	Институт биологии Коми научного центра Уральского отделения Российской академии наук	Работа на секция научно-практической конференции в качестве эксперта

#### 2.15. Перечень научных и (или) учебно-методических разработок по теме проекта:

- Программы воспитания на каждый уровень общего образования, календарные планы-графики их реализации: <https://vsoh-2.gosuslugi.ru/glavnoe/vospitatelnaya-rabota/>
- Документы (положение, программа, отчеты и пр.), регламентирующие и иллюстрирующие проведение научно-практической конференции «Налимовские чтения»: <https://vk.com/clubofscientists>
- Документы (положение, план работы, экскурсии), регламентирующие и иллюстрирующие деятельность Школьного историко-краеведческого музея: <https://vsoh-2.gosuslugi.ru/nasha-shkola/shkolnyy-istoriko-kraevedcheskiy-muzej/>
- Документы (положение о кадетском классе, устав кадетского класса, договор о сотрудничестве, программа воспитательной работы «Я – кадет» и др), регламентирующие и иллюстрирующие деятельность кадетского движения в школе: <https://vsoh-2.gosuslugi.ru/roditelyam-i-uchenikam/poleznaya-informatsiya/kadetskoe-dvizhenie/>
- Документы (положение о наставничестве, программа, планы и отчеты, азы данных и др.), регламентирующие и иллюстрирующие реализацию Целевой модели наставничества школы: <https://vsoh-2.gosuslugi.ru/glavnoe/tselevaya-model-nastavnichestva/>

**2.16. Обоснование возможности реализации проекта в соответствии с законодательством Российской Федерации об образовании.** Реализация проекта осуществляется в соответствии с пунктом 3 части 1 статьи 3, пунктом 4 части 1 статьи 48 и статьей 44 действующего Федерального закона от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

#### 2.17. Предложения по распространению и внедрению результатов проекта:

- Получение патента на разработку коми национальной игры «Шег»; заключение договора на производство и распространение игры на территории республики и страны.
- Трансляция опыта организации кадетского движения в школе через размещение видеоролика в социальных сетях и видео-платформах сети Интернет.
- Разработка, подготовка и размещение в сети Интернет виртуальной экскурсии по школьному музею.
- Проведение виртуальной экскурсии «Достопримечательности центральной части села Вьльгорт».
- Публикация сценариев, проведенных в рамках проекта мероприятий, документов и резолюций Налимовских чтений.

2.18. **Обоснование устойчивости результатов проекта** после окончания его реализации, включая механизмы его ресурсного обеспечения:

- Повторяемость (возможность тиражирования) содержания и видов деятельности по реализации проекта, обеспеченная представленным обобщенным опытом
- Сопrotивляемость рискам при реализации проекта, обеспеченная своевременным применением способов их преодоления и (или) принятием превентивных мер.
- Системность в организации и проведении всех мероприятий проекта, обеспеченная регламентацией локальными нормативными актами.
- Системность взаимодействия школы с родителями, обеспеченная совместно выработанными и принятыми едиными подходами к патриотическому воспитанию детей.
- Профессиональная компетентность педагогических кадров в вопросах гражданско-патриотического воспитания детей и работы с родителями, обеспеченная своевременными и грамотными управленческими решениями по организации методической работы в школе.

2.19. **Планируемая апробация и внедрение результатов проекта**, полученных после его реализации

№ п/п	Перечень организаций, участие которых планируется в качестве площадки для апробации и внедрения результатов проекта	Место нахождения организации	Согласие организации на проведение апробации и внедрения результатов проекта на ее территории
1	Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Районный центр внешкольной работы» с. Выльгорт	Село Выльгорт Сыктывдинского района Республики Коми	Получено (приложение 2)
2	Муниципальная образовательная организация «Районный центр дополнительного образования» с. Корткерос	Село Корткерос Корткеросского района Республики Коми	Получено (приложение 3)
3	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Выльгортская средняя общеобразовательная школа №1»	Село Выльгорт Сыктывдинского района Республики Коми	Получено (приложение 4)

2.20. **Финансовое обеспечение реализации проекта – не предусмотрено.**

2.21. **Иные материалы, презентующие проект организации-соискателя** при их наличии.

Система работы школы в рамках гражданско-патриотического воспитания осуществляется сегодня по следующим направлениям:

**Духовно-нравственное направление** – способствует осознанию учащимися в процессе гражданско-патриотического воспитания ценностей, идеалов и ориентиров, социально-значимых процессов и явлений реальной жизни, способность руководствоваться или в качестве определяющих принципов, позиций в практической деятельности.

Формы работы: кадетский бал<sup>7</sup>, концерты<sup>8</sup>, торжественная присяга кадет<sup>9</sup>, торжественная присяга «Юнармии»<sup>10</sup>, конкурс фотографий<sup>11</sup>, подборка книг в библиотеке<sup>12</sup>, общешкольные конкурсы<sup>13</sup>.

**Историко-краеведческое направление** – предполагает систему мероприятий, направленных на познание историко-культурных корней, осознания неповторимости Отечества, его судьбы, неразрывности с ней, формирование гордости за сопричастность к деяниям предков и современников, и

<sup>7</sup> [https://vk.com/public12980011?w=wall-12980011\\_13452](https://vk.com/public12980011?w=wall-12980011_13452)

<sup>8</sup> [https://vk.com/public12980011?w=wall-51712396\\_47569](https://vk.com/public12980011?w=wall-51712396_47569)

<sup>9</sup> [https://vk.com/public12980011?w=wall151905847\\_3699](https://vk.com/public12980011?w=wall151905847_3699)

<sup>10</sup> [https://vk.com/public12980011?w=wall-51712396\\_43522](https://vk.com/public12980011?w=wall-51712396_43522)

<sup>11</sup> [https://vk.com/public12980011?w=wall-12980011\\_13019](https://vk.com/public12980011?w=wall-12980011_13019)

<sup>12</sup> [https://vk.com/public186339493?w=wall-186339493\\_292](https://vk.com/public186339493?w=wall-186339493_292)

<sup>13</sup> [https://vk.com/public12980011?w=wall-12980011\\_7667](https://vk.com/public12980011?w=wall-12980011_7667)

исторической ответственности за происходящее в обществе, формирование знаний о родном крае.

Формы работы: информационные часы<sup>14</sup>; посещение музеев и галерей<sup>15</sup>, участие в олимпиадах<sup>16</sup>, участие в акции «Поезд победы»<sup>17</sup>, тематические выставки<sup>18</sup>, участие в «Диктанте Победы»<sup>19</sup>, шествие «Бессмертный полк» онлайн<sup>20</sup>, конференция «Налимовские чтения»<sup>21</sup>.

**Социально-патриотическое** – направлено на актуализацию духовно-нравственной и культурно-исторической преемственности поколений, формирование активной жизненной позиции, проявление чувства благородства и сострадания, заботы о старшем поколении.

Формы работы: адресная помощь ветеранам боевых действий (участника ВОВ, участникам СВО)<sup>22</sup>; сохранение памятников<sup>23</sup>; поздравления ветеранов<sup>24</sup>, встречи с интересными людьми<sup>25</sup>, шествие на Параде Победы<sup>26</sup>, акция «Окна Победы»<sup>27</sup>.

**Военно-патриотическое** – ориентировано на формирование у молодёжи высокого патриотического сознания, идей служению Отечеству, способности к его вооруженной защите, изучение русской военной истории, воинских традиций.

Формы работы: мастер-классы от партнёров: тактическая медицина<sup>28</sup>, начальная военная подготовка<sup>29</sup>

**Спортивно-патриотическое** – направлено на развитие морально-волевых качеств, воспитания выносливости, стойкости, мужества, дисциплинированности в процессе занятий физической культурой и спортом, формирования опыта служения Отечеству и готовности к защите Родины.

Формы работы: участие в конкурсах «Мастер кадет»<sup>30</sup>, «Победа»<sup>31</sup>, «Зарница»<sup>32</sup>, «Малая зарничка»<sup>33</sup>, легкоатлетическая эстафета<sup>34</sup>, фестиваль Коми национальных игр<sup>35</sup>.

Ф.И.О., должность руководителя

---

---

<sup>14</sup> [https://vk.com/public12980011?w=wall-12980011\\_13816](https://vk.com/public12980011?w=wall-12980011_13816)

<sup>15</sup> [https://vk.com/public12980011?w=wall-12980011\\_13794](https://vk.com/public12980011?w=wall-12980011_13794)

<sup>16</sup> [https://vk.com/public12980011?w=wall-42870030\\_56450](https://vk.com/public12980011?w=wall-42870030_56450)

<sup>17</sup> [https://vk.com/public12980011?w=wall-12980011\\_13550](https://vk.com/public12980011?w=wall-12980011_13550)

<sup>18</sup> [https://vk.com/public12980011?w=wall-12980011\\_11849](https://vk.com/public12980011?w=wall-12980011_11849)

<sup>19</sup> [https://vk.com/public12980011?w=wall-12980011\\_13362](https://vk.com/public12980011?w=wall-12980011_13362)

<sup>20</sup> [https://vk.com/public12980011?w=wall-12980011\\_13415](https://vk.com/public12980011?w=wall-12980011_13415)

<sup>21</sup> <https://vk.com/nalimovkon>

<sup>22</sup> [https://vk.com/public12980011?w=wall-12980011\\_13882](https://vk.com/public12980011?w=wall-12980011_13882)

<sup>23</sup> [https://vk.com/public12980011?w=wall-12980011\\_12788](https://vk.com/public12980011?w=wall-12980011_12788)

<sup>24</sup> [https://vk.com/public12980011?w=wall-49981081\\_5226](https://vk.com/public12980011?w=wall-49981081_5226)

<sup>25</sup> [https://vk.com/public12980011?w=wall-12980011\\_13900](https://vk.com/public12980011?w=wall-12980011_13900)

<sup>26</sup> [https://vk.com/public12980011?w=wall-51712396\\_35703](https://vk.com/public12980011?w=wall-51712396_35703)

<sup>27</sup> [https://vk.com/public12980011?w=wall-12980011\\_12200](https://vk.com/public12980011?w=wall-12980011_12200)

<sup>28</sup> [https://vk.com/public12980011?w=wall72554386\\_2290](https://vk.com/public12980011?w=wall72554386_2290)

<sup>29</sup> [https://vk.com/public12980011?w=wall-118230230\\_23218](https://vk.com/public12980011?w=wall-118230230_23218)

<sup>30</sup> [https://vk.com/public12980011?w=wall-137911944\\_3278](https://vk.com/public12980011?w=wall-137911944_3278)

<sup>31</sup> [https://vk.com/public12980011?w=wall-12980011\\_12696](https://vk.com/public12980011?w=wall-12980011_12696)

<sup>32</sup> [https://vk.com/public12980011?w=wall-12980011\\_13464](https://vk.com/public12980011?w=wall-12980011_13464)

<sup>33</sup> [https://vk.com/public12980011?w=wall-12980011\\_12025](https://vk.com/public12980011?w=wall-12980011_12025)

<sup>34</sup> [https://vk.com/public12980011?w=wall-12980011\\_12208](https://vk.com/public12980011?w=wall-12980011_12208)

<sup>35</sup> [https://vk.com/public12980011?w=wall-12980011\\_13891](https://vk.com/public12980011?w=wall-12980011_13891)