

Засед. пр.

ПРИКАЗ

от 01 декабря 2021 г.

№ 458

с. Вильгорт

Об утверждении школьного плана мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся на 2021 – 2022 учебный год

В соответствии с приказом Министерства образования, науки и молодёжной политики республики Коми от 17.09.2021 № 605 «Об утверждении регионального плана мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций Республики Коми, на 2021 – 2022 учебный год», от 01.12.2021 № 749 «О внесении изменений в приказ Министерства образования, науки и молодёжной политики республики Коми от 17.09.2021 года № 605 «Об утверждении регионального плана мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций Республики Коми на 2021 – 2022 учебный год», приказа от 24.09.2021 №599 Управления образования администрации муниципального района «Сыктывдинский» Республики Коми «Об утверждении муниципального плана мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных учреждений района на 2021 – 2022 учебный год», от 03.12.2021 № 766 «О внесении изменений в приказ управления образования администрации муниципального района «Сыктывдинский» Республики Коми от 24.09.2021 года №599 «Об утверждении муниципального плана мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных учреждений района на 2021 – 2022 учебный год» и в целях обеспечения комплекса мер, направленных на формирование функциональной грамотности обучающихся образовательных организаций Сыктывдинского района

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить школьный план мероприятий, направленный на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся школы на 2021 – 2022 учебный год согласно приложению 1.
2. Назначить школьным координатором, ответственным за вопросы формирования функциональной грамотности обучающихся в общеобразовательной организации зам.директора по УВР Корневу Т.Н.
3. Утвердить состав рабочей группы по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций муниципалитета согласно приложению 2.
4. Школьному координатору:
 - 4.1. обеспечить разработку и утверждение планов мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся на уровне школы;
 - 4.2. назначить из числа руководителей шмо ответственных за вопросы формирования функциональной грамотности обучающихся по предметам;
 - 4.3. направить сканы утверждённых приказов с планами мероприятий в методический центр управления образования в срок до 10.12.2021 .
 - 4.4. организовать работу по внедрению в учебный процесс банка заданий для оценки функциональной грамотности, разработанных ФГБНУ «Институт стратегии развития образования Российской академии образования».
5. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на зам.директора по УВР Корневу Т.Н.

Директор школы



Р.С.Торлопова.

Приложение 1
Утверждён приказом школы
от2021 г. №

Школьный план мероприятий, направленный на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся на 2021 – 2022 учебный год

| Наименование мероприятия | Ответственный | Сроки |
|--|---------------|---------------|
| 1. Назначение школьного координатора, ответственного за вопросы формирования функциональной грамотности обучающихся. | Администрация | до 23.11.21г. |

| | | |
|---|----------------------|--|
| | | |
| 2. Формирование школьного плана мероприятий по вопросам функциональной грамотности | методсовет | до 06.12..21 г. |
| 3. Формирование приказа на школьном уровне | Администрация | до 06.12..21 г. |
| 4. Формирование состава рабочей группы по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся | Администрация | до 06.12..21 г. |
| 5. Участие школьного координатора в республиканских методических совещаниях, информационных сессиях по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся. | Школьный координатор | Еженедельно |
| 6. Методический совет по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся | Школьный координатор | 17.12.2021г |
| 7. Выступление педагогов школы на пленарном заседании по теме «Смысловое чтение как фактор повышения качества образования» | Руководители шмо | 02.11.2021 г |
| 8. Организация и проведение методических совещаний по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся. | Школьный координатор | Еженедельно |
| 9. Участие педагогов школы в стратегических и информационных сессиях в рамках республиканских методических объединений. | Школьный координатор | По плану ГОУДПО «КРИРО» 2 раза в месяц |
| 10. Рассмотрение вопросов формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся на школьных методических объединениях учителей-предметников. | Руководители шмо | По плану методических объединений на учебный год |
| 11. Участие педагогов в линейке обучающихся практико-ориентированных семинаров, организуемых ГОУДПО «КРИРО», в том числе: - «Функциональная грамотность в образовательной программе школы», - «Особенности процесса формирования функциональной грамотности при переходе из начальной школы в основную», - «Технология формирования функциональной грамотности обучающихся (по предметам)», - «Оценка функциональной грамотности обучающихся (по предметам)», - «Конструирование учебных заданий и учебных ситуаций, направленных на формирование, | школа | По плану ГОУ ДПО «КРИРО» еженедельно |

| | | |
|--|-------|--|
| <p>развитие и оценку функциональной грамотности обучающихся»,</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Формирование и оценка математической грамотности», - «Формирование и оценка естественнонаучной грамотности», - «Формирование и оценка читательской грамотности», - «Формирование и оценка финансовой грамотности», - «Формирование и оценка креативного мышления», - «Формирование и оценка глобальных компетенций». | | |
| <p>12. Обучение педагогов на базе ГОУ ДПО «КРИРО» по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации:</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Математическая грамотность в контексте функциональной грамотности: содержание и подходы к оценке», - «Естественнонаучная грамотность в контексте функциональной грамотности: содержание и подходы к оценке», - «Креативное мышление в контексте функциональной грамотности: содержание и подходы к оценке», - «Финансовая грамотность в контексте функциональной грамотности: содержание и подходы к оценке», - «Методические аспекты формирования глобальных компетенций как компонента функциональной грамотности обучающихся». | школа | По плану ГОУ ДПО «КРИРО» до 01.11.21г. |
| <p>13. Разработка и утверждение планов мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций, на 2021-2022 учебный год</p> <ul style="list-style-type: none"> - на уровне образовательных организаций. | Школа | До 03.12.21г. |
| <p>14. Использование педагогами в учебном процессе заданий для формирования функциональной грамотности обучающихся и для её оценки, разработанных ФГБНУ «Институт стратегии развития образования Российской</p> | Школа | В течение учебного года |

| | | |
|--|-----------------|--|
| академии образования». | | |
| 15. Формирование отчётов о реализации планов мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций, на 2021-2022 учебный год | Корнева Т.Н. | До 15.06.22г. |
| 16. Участие в исследовании готовности педагогов к проведению работы по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся. Выявление профессиональных дефицитов | Педагоги | Ноябрь-январь 2022 |
| 17. Участие педагогов в тренингах по решению заданий для оценки функциональной грамотности (ФГБНУ «ИСРО РАО») | Педагоги | В соответствии сроков ГОУДПО «КРИО» 2 раза в месяц |
| 18. Проведение массовых мероприятий на уровне школы и муниципальном уровне по формированию функциональной грамотности обучающихся (олимпиада, конкурсы, развивающие беседы, проекты практико-ориентированные, учебные исследования межпредметного характера , марафоны, конференции, квесты и др) | Коллектив школы | В течение года |
| 19. Организация работы по формированию функциональной грамотности обучающихся в работе центров «Точка роста» | Точка роста | Согласно планам |
| 20. Организация работы по формированию функциональной грамотности обучающихся в работе с Робототехникой | Найда Д.А. | Согласно планам |

Приложение 2
Утверждён приказом
от2021 г. №

Состав рабочей группы по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся школы

1. Корнева Т.Н.- заместитель директора по увр;
2. Коданёва Н.Н., заместитель директора по увр;
3. Власова Г.Ф -заместитель директора по увр -;
4. Найда Д.А., заместитель директора по увр
5. Зеленова Т.В., руководитель шмо учителей русского языка и литературы;
6. Косолапова С.В., руководитель шмо учителей естественно-математического цикла;;
7. Попова А.А.- руководитель шмо истории и обществознания
- 8.Гаранину Л.В.- руководитель шмо учителей английского языка;
- 9.Ишутину О.А.- руководитель шмо классных руководителей;