

Администрация муниципального образования муниципального района  
«Сыктывдинский»  
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Вьльгортская средняя общеобразовательная школа № 2 им. В.П.Налимова»  
«Вьльгортса 2№-а шор школа» муниципальной вьлелодан учреждение

«УТВЕРЖДАЮ»:  
Директор МБОУ «Вьльгортская СОШ  
№2»

\_\_\_\_\_/Р.С. Торлопова  
приказ № 287 от 01.09.2023 г.

## **План**

**внеурочной деятельности с одаренными детьми  
по учебным предметам «Информатика», «Основы безопасности  
жизнедеятельности», «Технология»  
с использованием оборудования  
Центра цифрового и гуманитарного профилей  
«ТОЧКА РОСТА»**

**на 2023-2025 учебный год**

**Планы внеурочной деятельности с одаренными детьми  
по учебным предметам «Информатика», «Основы безопасности жизнедеятельности»,  
«Технология»  
с использованием оборудования  
Центра цифрового и гуманитарного профилей  
«ТОЧКА РОСТА»**

Центр образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» — структурное подразделение общеобразовательной организации, расположенной в сельской местности и малых городах, осуществляющее образовательную деятельность по основным и дополнительным общеобразовательным программам в целях формирования современных компетенций и навыков у обучающихся, в том числе по учебным предметам «Информатика», «Основы безопасности жизнедеятельности» и предметной области «Технология», и повышения качества и доступности образования, сформированное путём создания (обновления) материально-технической базы данной общеобразовательной организации.

**Цель:** Создание системы целенаправленного выявления, развития и поддержки одаренных детей; их способностей, таланта в рамках деятельности центра «Точка роста» и реализации предметного содержания рабочих программ учебных предметов «Технология», «Информатика», «Основы безопасной жизнедеятельности».

**Задачи:**

- ✚ Развивать одаренность обучающихся через индивидуальное обучение и воспитание, создание условий для реализации их личных творческих способностей, интеллектуального, морально – физического развития.
- ✚ Создавать условия для становления, развития и совершенствования интеллектуальных возможностей учащихся средствами внеурочной деятельности по предметам «Технология», «Информатика», «Основы безопасной жизнедеятельности».
- ✚ Создавать учащимся возможности для проявления своих интеллектуальных достижений в школе и за ее пределами, привлекать к успешному участию в конкурсных мероприятиях всех уровней по направлениям деятельности центра «Точка роста».
- ✚ Создавать условия для осознанного выбора обучающимися и воспитанниками центра профессии и мотивации при проектировании профессионального самоопределения.
- ✚ Создавать условия для успешной подготовки и сдачи итогового индивидуального проекта девятиклассника, одиннадцатиклассника.
- ✚ Создать условия для качественной подготовке воспитанников к предметным олимпиадам по направлениям центра.
- ✚ Создать условия для качественной работы по использованию инфраструктуры центра «Точка роста»

**Помощь одаренным учащимся в самореализации их творческой направленности.**

1. Создание для ученика ситуации успеха и уверенности через индивидуальное обучение и воспитание;
2. Организация и участие в интеллектуальных играх, творческих конкурсах, предметных олимпиадах. Ежегодное привлечение учащихся к участию в конкурсах, предметных олимпиадах.
3. Работа по формированию и поддержки у учащихся творческих инициатив, активизация их деятельности по расширению и углублению знаний.
4. Индивидуальные беседы с учащимися с целью формирования у учащихся положительной мотивации на углубление знаний по предмету.
5. Воспитание интереса к познанию мира, к углубленному изучению дисциплин;
6. Развитие навыков научно-исследовательской работы, умений самостоятельно и творчески мыслить, использовать полученные знания на практике;
7. Создание ситуации успеха в школе, классе, группе дополнительного образования и внеурочной деятельности.

**Формы работы**

1. Мониторинг входной, итоговый

2. Выбор и посещение кружков, внеурочных мероприятий
3. Проведение организационных мероприятий, отчётов о деятельности центра, классных часов, тематика которых направлена на расширение кругозора учащихся и повышение мотивации к внеурочной и дополнительной деятельности
4. Индивидуальные занятия с детьми
5. Участие в школьных мероприятиях, направленных на интеллектуально-познавательную деятельность. Участие в предметных олимпиадах.
6. Создание и пополнение портфолио одарённых детей
7. Представление достижений, результатов, способностей учащихся родителям, сверстникам.
8. Выявление и поддержка одарённых детей

**Ожидаемые результаты:**

1. Наличие результатов расширения общего кругозора, развитие интеллекта, информационных и прикладных способностей и подтверждение их в получении высоких достижений в предметных олимпиадах и конкурсах..
2. Наличие результатов проявления одарёнными детьми, воспитанников центра своих интеллектуальных достижений в школе и за её пределами.
3. Наличие эффективной системы выявления, развития и поддержки одаренных детей; их способностей, таланта в рамках деятельности центра «Точка роста» и реализации предметного содержания рабочих программ учебных предметов «Технология», «Информатика», «Основы безопасной жизнедеятельности».

**План внеурочной деятельности по предмету «Технология» с использованием оборудования центра «Точка роста»**

№ темы	Модули и направления деятельности. Темы занятий.	Часов
	Модуль «Проектная деятельность». Итоговый индивидуальный проект выпускника девятого класса. Специфика разработки командного проекта.	5
	Проект. Проектная деятельность. Методология проектирования Жизненный цикл проектирования. Цели и задачи проектной деятельности. Планирование проектной деятельности. Ресурсы и средства проектной деятельности. Варианты модификации проектного продукта. Моделирование и конструирование проектного решения. Оформление проектной документации. Составление технологической документации. Способы и приемы создания проектного продукта. Алгоритм создания проектного продукта. Контроль и корректировка плана разработки проекта. Оформление отчетной документации Презентация проектного продукта. Продвижение проектного продукта. Анализ результатов проектной деятельности. Оценка результатов проектной деятельности. Итоговый индивидуальный проект ученика 9 класса. Нормативная база для реализации индивидуального проекта школьника. Положение об индивидуальном итоговом проекте. Требования к оформлению паспорта, титульного листа проекта, презентации. Система оценивания итогового индивидуального проекта девятиклассника.	
	Модуль «3D-моделирование, прототипирование и макетирование»	5
	Методы разработки новых идей в проектной деятельности. Фокальный метод как метод генерации идей. Использование метода в промышленности. Схемы реализации метода. Разработка фокального объекта. Изготовление фокального объекта. Презентация фокального метода. Социальные технологии. Специфика социальных технологий. Разработка социального проекта «Безопасный интернет»	
	Модуль «Производство и технологии». Профессиональное самоопределение	7

	Закономерности технологического развития. Инновационные предприятия и трансфер технологий. Экологические проблемы развития современной экономики Современные технологии организации труда .Социальные технологии в бизнесе и управлении современным производством. Цифровые инструменты социальных коммуникаций. Классификация профессий. Профессиональные интересы, склонности и способности. Правила выбора профессии. Построение профессиональной карьеры. Профессии будущего. Пути получения профессионального образования. Проектирование образовательных траекторий	
<b>Итого:</b>		17 ч

**План внеурочной деятельности по предмету «Информатика» с использованием оборудования центра «Точка роста»**

<b>№ темы</b>	<b>Модули и направления деятельности. Темы занятий.</b>	<b>Часов</b>
	Модуль «Проектная деятельность». Итоговый индивидуальный проект выпускника девятого класса. Специфика разработки командного проекта.	<b>5</b>
	Проект. Проектная деятельность. Методология проектирования Жизненный цикл проектирования. Цели и задачи проектной деятельности. Планирование проектной деятельности. Ресурсы и средства проектной деятельности. Варианты модификации проектного продукта. Моделирование и конструирование проектного решения. Оформление проектной документации. Составление технологической документации. Способы и приемы создания проектного продукта. Алгоритм создания проектного продукта. Контроль и корректировка плана разработки проекта. Оформление отчетной документации Презентация проектного продукта. Продвижение проектного продукта. Анализ результатов проектной деятельности. Оценка результатов проектной деятельности. Итоговый индивидуальный проект ученика 9 класса. Нормативная база для реализации индивидуального проекта школьника. Положение об индивидуальном итоговом проекте. Требования к оформлению паспорта, титульного листа проекта, презентации. Система оценивания итогового индивидуального проекта девятиклассника.	
	<b>Модуль « Программирование на Python»</b>	<b>5</b>
	Методы регистрации данных. Программирование расчётов; Технологии кодирования и передачи информации; Среда программирования Scratch; Среда программирования для Arduino; Робототехника; Вопросы искусственного интеллекта	
	<b>Модуль Профессиональное самоопределение</b>	<b>7</b>
	Закономерности технологического развития. Инновационные предприятия и трансфер технологий. Экологические проблемы развития современной экономики Современные технологии организации труда .Социальные технологии в бизнесе и управлении современным производством. Цифровые инструменты социальных коммуникаций. Классификация профессий. Профессиональные интересы, склонности и способности. Правила выбора профессии. Построение профессиональной карьеры. Профессии будущего. Пути получения профессионального образования. Проектирование образовательных траекторий	
<b>Итого:</b>		17 ч

**План внеурочной деятельности по предмету «Основы безопасности жизнедеятельности» с использованием оборудования центра «Точка роста»**

№ темы	Модули и направления деятельности. Темы занятий.	Часов
	Модуль «Проектная деятельность». Итоговый индивидуальный проект выпускника девятого класса.	4
	Проект. Проектная деятельность. Итоговый индивидуальный проект ученика 9 класса. Нормативная база для реализации индивидуального проекта школьника. Положение об индивидуальном итоговом проекте. Требования к оформлению паспорта, титульного листа проекта, презентации. Система оценивания итогового индивидуального проекта девятиклассника. Планирование проектной деятельности. Оформление проектной документации. Алгоритм создания проектного продукта. Контроль и корректировка плана разработки проекта. Оформление отчетной документации Презентация проектного продукта.	
	<b>Модули «Безопасность в быту. Безопасность в общественных местах Безопасность в социуме. Безопасность в информационном пространстве. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни»</b>	<b>10</b>
	Основные источники опасности в быту. Источники и профилактика травм в быту. Правила пользования газом и электричеством. Пожарная безопасность в жилых домах. Бытовая химия. Домашние животные. Безопасность на транспорте Правила дорожного движения. Безопасность на железнодорожном транспорте и в метро. Безопасность на водном и воздушном транспорте. Правила поведения при ДТП. Источники опасности в общественных местах. Основные риски в ситуациях криминогенного характера в общественных местах. Пожарная безопасность в общественных местах. Правила поведения в толпе, при массовых беспорядках, панике. Культура взаимодействия с окружающими людьми. Конфликты, их предупреждение и выход из них. Буллинг и троллинг в школьной среде. Опасные и вредоносные компьютерные программы. Опасный контент. Оказание первой помощи. Правовые основы оказания первой помощи. Первая помощь при травмах и ранах. Первая помощь при отсутствии сознания. Первая помощь при попадании инородных тел в верхние дыхательные пути. Первая помощь при воздействии высоких и низких температур. Оформление и публичная защита проектов (исследовательских работ).	
	Модуль <b>Профессиональное самоопределение</b>	<b>3</b>
	Современные технологии организации труда. Классификация профессий. Профессиональные интересы, склонности и способности. Правила выбора профессии. Построение профессиональной карьеры. Профессии будущего. Пути получения профессионального образования. Проектирование образовательных траекторий	
<b>Итого:</b>		17 ч