



Муниципальное бюджетное общеобразовательное
учреждение

"Выльгортская средняя общеобразовательная школа №
2" имени В. П. Налимова



Реализация концепции преподавания
предметной области

«Технология»

Знакомство с веб-приложением для 3D-
проектирования "Tinkercad"



Учителя технологии
Ермакова О.В., *Мухеев К.В.*

ПРОГРАММА ПО ТЕХНОЛОГИИ ДЛЯ ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ СОСТАВЛЕНА НА ОСНОВЕ:

- федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29 декабря 2012;
- федерального государственного образовательного стандарта общего образования второго поколения;
- решения ФУМО по общему образованию (в ред. от 04.02.2020 г.). Примерные основные образовательные программы основного общего образования;
- приказа министерства просвещения РФ №465 от 03.09.2019;
- требований к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования;
- *письма Министерства просвещения РФ от 28.02.2020г. «Методические рекомендации для руководителей и педагогических работников общеобразовательных организаций по работе с обновленной Примерной основной образовательной программой по предметной области «Технология». (Концепция)*

КОНЦЕПЦИЯ ПРЕПОДАВАНИЯ ПРЕДМЕТНОЙ ОБЛАСТИ «ТЕХНОЛОГИЯ» В ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЯХ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

- Настоящая Концепция представляет собой систему взглядов на основные проблемы, базовые принципы, цели, задачи и направления развития предметной области «Технология» как важнейшего элемента овладением компетенциями, навыками XXI века, в рамках освоения основных общеобразовательных программ в образовательных организациях.**
- Целью Концепции является создание условий для формирования технологической грамотности и компетенций обучающихся, необходимых для перехода к новым приоритетам научно-технологического развития Российской Федерации.
- В рамках освоения предметной области «Технология» происходит приобретение базовых навыков работы с современным технологичным оборудованием, освоение современных технологий, знакомство с миром профессий, самоопределение и ориентация обучающихся на деятельность в различных социальных сферах; обеспечивается преемственность перехода обучающихся от общего образования к среднему профессиональному, высшему образованию.

- Сущность концепции - развитие гибких компетенций (Soft Skills и Hard Skills) как комплекса неспециализированных надпрофессиональных навыков, которые отвечают за успешное участие человека в рабочем процессе и высокую производительность, в первую очередь таких, как коммуникация, креативность, командное решение проектных задач (коллаборация), критическое мышление («Навыки XXI века»).

ПРОГРАММА ПЕДАГОГА

Титульный лист

Пояснительная записка

Характеристика учебного предмета

Место учебного предмета в учебном плане школы

Темы проектов по технологии:

Требования к результатам освоения учебного предмета

Личностные результаты

Метапредметные результаты

Коммуникативные УУД

Предметные результаты

Содержание учебного предмета

Распределение часов по блокам программы

Планируемые результаты изучения предмета по классам...

Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение реализации программы.

Соответствие условий в разрезе предметов для реализации основной образовательной программы ООО в классах, работающих по ФГОС»

Блоки	5клас с	6 класс	7 кла сс	8 класс	Итого :
Входная диагностика (стартовая, итоговая)	1	1	1	1	4
Промежуточная аттестация	1	1	1	1	4
1.Современные материальные, информационные и гуманитарные технологии и перспективы их развития	20	26	14	8	68
2.Формирование технологической культуры и проектно-технологического мышления обучающихся	46	42	50	52	190
3.Построение образовательных траекторий и планов в области проектного самоопределения	2	-	4	10	16
Итого	70 часов	70 часов	70 часов	72 часа	282 часа

МОДЕЛЬ ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКИ

«КУЛЬТУРА ТРУДА» -

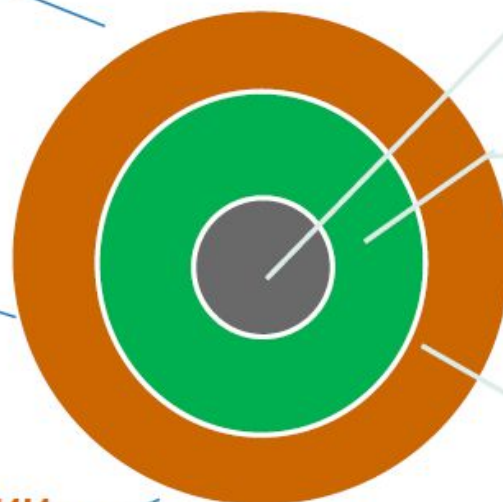
общетехнологические умения

«ПРЕДМЕТНЫЕ УМЕНИЯ»

- технологические компетенции

«ПРОЕКТНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ»

- опыт проектного управления



УНИВЕРСАЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ УМЕНИЯ

(познавательные, регулятивные, коммуникативные, проектная деятельность, ИКТ-компетенции)

ТЕМАТИЧЕСКИЕ БЛОКИ

(Технология, Культура, Личностное развитие)

ТЕМАТИЧЕСКИЕ МОДУЛИ

(Производство и технологии, Технологии обработки материалов, пищевых продуктов, Компьютерная графика и черчение, Робототехника, Автоматизированные системы, 3D-моделирование, прототипирование и макетирование / *Дополнительные модули*)

Блок «ТЕХНОЛОГИЯ»: Современные технологии и перспективы их развития

- (как способ удовлетворения человеческих потребностей; технологическая эволюция человечества,
- ее закономерности; технологические тренды ближайших десятилетий).

Блок «КУЛЬТУРА»: Формирование технологической культуры и проектно-технологического

- **мышления обучающихся** (на основе опыта персонифицированного действия в рамках разработки и
- применения технологических решений, организации проектной деятельности).

Блок «ЛИЧНОСТНОЕ РАЗВИТИЕ»: Построение образовательных траекторий и планов в области

- **профессионального самоопределения**
- (формирование информационной основы и персонального опыта, необходимых для определения
- стратегии собственного профессионального саморазвития и успешной профессиональной
- самореализации в будущем).

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

- Содержание предметной области «Технология» выстроено в модульной структуре, которая обеспечивает возможность вариативного и уровневого освоения образовательных модулей рабочей программы, учитывающей потребности обучающихся, компетенции преподавателя, специфику материально-технического обеспечения и специфику научно-технологического развития в регионе.
 - Модуль «Производство и технологии»;
 - Модуль «Технологии обработки материалов, пищевых продуктов»;
 - Модуль «Компьютерная графика, черчение»;
 - Модуль «3D-моделирование, прототипирование и макетирование»;
 - Модуль «Робототехника»;
 - Модуль «Автоматизированные системы»;
 - Технологии творческой, проектной и исследовательской деятельности;
 - Построение образовательных траекторий и планов в области профессионального самоопределения
 - Дополнительные модули.


ПРИМЕРНОЕ ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

Разделы / модули	Классы обучения				
	5	6	7	8	9
БАЗОВЫЕ МОДУЛИ	50	50	50	50	25
Производство и технологии	+	+	+	+	+
Технологии обработки материалов, пищевых продуктов	+	+	+	+	-
Компьютерная графика, черчение	+	+	+	+	-
Робототехника	+	+	+	+	-
3D-моделирование, прототипирование и макетирование	+	+	+	+	-
Автоматизированные системы	-	+	+	+	-
Технологии творческой, проектной и исследовательской деятельности	+	+	+	+	+
Построение образовательных траекторий и планов в области профессионального самоопределения	-	-	-	+	+
ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ МОДУЛИ	20	20	20	20	10
<i>Растениеводство / Животноводство</i>					
<i>Иные тематические модули (по выбору педагога / школы)</i>					
ВСЕГО:	70	70	70	70	35

РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ИЗУЧЕНИЮ МОДУЛЕЙ

Письмо Министерства просвещения РФ от 28.02.2020 г. «Методические рекомендации для руководителей и педагогических работников общеобразовательных организаций по работе с обновленной Примерной основной образовательной программой по предметной области «Технология»

5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс
<ul style="list-style-type: none">- Обработка материалов ручным инструментом;- 2D-графика и черчение;- Робототехника и механика.	<ul style="list-style-type: none">- Обработка конструкционных материалов (металлы);- Макетирование и формообразование;- 3D-моделирование (базовое);- Робототехника и автоматизация.	<ul style="list-style-type: none">- Обработка конструкционных материалов (искусственного происхождения);- Компьютерная графика;- 3D-моделирование и прототипирование (углубленное);- Автоматизированные системы / САПР.	<ul style="list-style-type: none">- Производство и технологии;- Технологии обработки пищевых продуктов;- Автоматизированные системы / Интеллектуальные системы и устройства;- Робототехника (электроника и электротехника).	<ul style="list-style-type: none">- Социальные технологии / Проектное управление;- Командный проект (как форма итоговой аттестации).

- 
- В соответствии с Примерной основной общеобразовательной программой ООО 2015 г. при проведении занятий по технологии (5—9 кл.) осуществляется деление классов на две группы с учётом норм по предельно допустимой наполняемости групп.

ПРОГРАММА РЕАЛИЗУЕТСЯ ИЗ РАСЧЁТА 2 ЧАСА В НЕДЕЛЮ В 5—8 КЛАССАХ, 1 ЧАС — В 9 КЛАССЕ В ПРОГРАММЕ УЧТЕНО 30% ВРЕМЕНИ, ОТВОДИМОГО НА ВАРИАТИВНУЮ ЧАСТЬ ПРОГРАММЫ, СОДЕРЖАНИЕ КОТОРОЙ ФОРМИРУЕТСЯ УЧАСТНИКАМИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОТНОШЕНИЙ.

- Примерное тематическое планирование учебного предмета «Технология» предполагает вариативность изучения учебного материала. Вне зависимости от выбранного варианта изучаются основы проектной и графической грамоты, современные и перспективные технологии, техника и техническое творчество, технологии обработки пищевых продуктов, технологии ведения дома, элементы электротехники и робототехники.
- **Вариант А** направлен на более подробное изучение технологии получения и преобразования древесины и искусственных древесных материалов, технологии получения и преобразования металлов и искусственных материалов, технологии художественной обработки древесины, электротехники и автоматики.
- **Вариант Б** нацелен на более подробное изучение технологии приготовления пищи, получения и преобразования текстильных материалов, технологии

Календарно-тематическое планирование

5 класс

	Группа А	Группа Б	
	Тема	Тема	
1.	Общество и техносфера	Общество и техносфера	2
1.	Человек и его потребности	Человек и его потребности	2
1.	Технологии творческой, проектной деятельности	Технологии творческой, проектной деятельности	2
1.	Техника и технологии	Техника и технологии	2
1.	Основы конструирования и моделирования	Основы конструирования и моделирования	2
1.	Способы представления визуальной и графической информации	Способы представления визуальной и графической информации	2
1.	Графическое представление технической информации	Графическое представление технической информации	2
1.	Основы компьютерной графики	Основы компьютерной графики	2
1.	Организация рабочего места (в столярной и слесарной мастерской)	Организация рабочего места (в кабинете домоводства и кулинарии)	2
1.	Виды и свойства древесных материалов	Виды и свойства текстильных материалов	2

ЛОКАЛЬНАЯ МОДЕЛЬ

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКИ

Уроки технологии

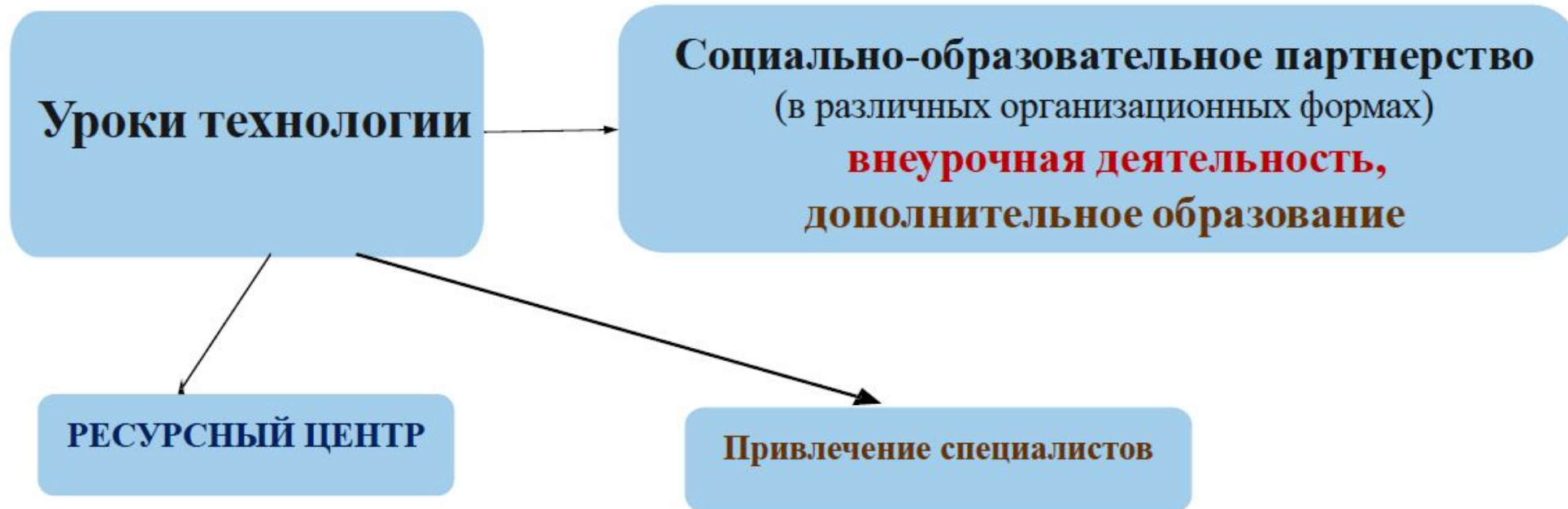
учебные
курсы
(черчение)

Внеурочная
деятельность и
дополнительное
образование

Единые требования
к организации проектной
и учебно-исследовательской
деятельности

Социально-ориентированная
деятельность
(ОПТ, олимпиады, конкурсы,
социальные практики)

СЕТЕВАЯ МОДЕЛЬ



- 1) *Соглашение о сетевом взаимодействии*
- 2) *Договор о реализации образовательных программ в сетевой форме*
- 3) *Система оценивания и формы контроля*

СЕТЕВЫЕ ФОРМЫ ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКИ В ИННОВАЦИОННОМ ФОРМАТЕ

- Центры образования цифрового и гуманитарного профиля «Точка роста»;
- Центры цифрового образования «IT-КУБ»;
- Мобильный технопарк «Кванториум»;
- «Дом научной коллаборации» – ключевые Центры дополнительного образования детей в организациях высшего образования / научных и научно-образовательных центрах мирового уровня / центры компетенций НТИ

ЦЕНТРЫ ОБРАЗОВАНИЯ ЦИФРОВОГО И ГУМАНИТАРНОГО ПРОФИЛЕЙ «ТОЧКА РОСТА»

- СОЗДАНИЕ УСЛОВИЙ ДЛЯ ВНЕДРЕНИЯ на уровнях начального общего / основного общего / среднего общего образования, новых методов обучения и воспитания, образовательных технологий, обеспечивающих освоение обучающимися основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового, естественнонаучного, технического и гуманитарного профилей;
- ОБНОВЛЕНИЕ СОДЕРЖАНИЯ И СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ по предметам «Технология», «Информатика», «Основы безопасности жизнедеятельности»;
- ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ИНФРАСТРУКТУРЫ ВО ВНЕУРОЧНОЕ ВРЕМЯ как общественного пространства для развития общекультурных компетенций и цифровой грамотности, шахматного образования, проектной деятельности, творческой социальной самореализации детей, педагогов, родительской общественности



СООБЩЕСТВО В ВК

- <https://vk.com/club200039926>



**ЗНАКОМСТВО С ВЕБ-ПРИЛОЖЕНИЕ
ДЛЯ 3D-ПРОЕКТИРОВАНИЯ
"TINKERCAD".**